

منتديأت المكتبة العربية ww.Tipsolub.not

إحسازعبالفيوس

القصل الأول

دخل مصطفى الدسوقي إلى فناء كلية الهندسة دون أن يختلج في كيانه أي إحساس بأنه طالب في هذه الكلية . . ويسير بين الطلبة كأنه يفضى ساعة فراغ في التفرج عليهم بدلا من أن يقضيها في حديقة الحيوان متفرجا على الحيوانات . . وهو منذ البداية لم يكن مقتنعا بأنَّ يكون طالبا في الجامعة . إنه ليس في حاجة إلى أي دراسة جامعية يبنى عليها مستقبله ، يكفيه دراسة أعمال المقاولات التي يقوم بها أبوه وتحقق له الملايين . . وليس بين كليات الجامعة كلها كلية تدرس أسراو عمليات المقاولات . . إنها مهنة تعتمد على العبقرية الذائية . . وحنى إن لم يرث عن أبيه عبقريته فبكفيه ضمانًا لمستقبله أنه سيرث أمواله . . فيا حاجته إلى الالتحاق بالجامعة . . ولكن أباه ظل يضغط عليه حتى أجبره على أن يكون طالبا في كلية الهندسة . . وربها منذ أن أنجبه وهو يعده للجامعة ولكلية الهندسة بالذات . . وكان يقول له دائها أنه يجب أن مجمل صفة يقدم بها نفسه ويعيش بها بين الناس . . فقد أصبحت الصفة هي اللقب الذي يحمله الفرد . . وكانت الألقاب زمان تقسم الناس إلى . . أفندى . . ويك . . وياشا . . وصاحب مقام رفيع . . ويقاس كل فود بلقب . . ولكن كل هذه الألقاب قد اندشرت . . وانقلبت إلى ألقاب جديدة . . ضابط . . محام . . مهندس . . دکتور . . أديب . . صحفي . . رجل أعال . . سياسي . . و . . و . . ولم يعـ لـ هذا اللقب يقـوم على العمل الذي

يؤديه الفرد . . أى قد يحمل الفرد لقب مهندس وهو لا يعمل فى الهندسة ولكنه متفرغ لعمليات تجارية بعيدة عن الهندسة كأن يكون صاحب شركة تصدير واستيراد . . وقد يحمل لقب دكتور أى طبيب وهو لا يعمل فى الطب . . بل يعيش متفرغا للعمل فى الصحافة . . أو يحمل لقبا عسكريا . . لواء . . أميرالاى . . بكباشى . . رضم أنه ابتعد عن الجيش منذ عمر طويل وأصبح سفيرا مثلا أو مدير شركة أو أصبح وزيرا لوزارة الثقافة . . ولكن كلا منهم يظل حريصا على اللقب الذى وفرته له دراسته . . ويتفاخر به كصفة من صفاته . . فاذا أعجزه أن يجد لقبا يوفر له صفة ترضيه اغتصب لقب و أستاذ . . القد وصل لقب و أستاذ » إلى مستوى لقب و أفندى » القديم يتبادله الناس كمجرد تبادل الاحترام . . دون أن يحمل أى معنى الناس كمجرد تبادل الاحترام . . دون أن يحمل أى معنى للاستاذية . .

والأب كان مصمها على أن يحمل ابنه لقب مهندس . .

وقد حاول مصطفى كثيرا أن يعيش الحياة الجامعية . . وكان فى أوائل سنوات دراسته يتباهى بأن يخرج كل صباح من البيت وهو يحمل مسطوة الرسم الهندسى الطويلة العريضة . . ويحمل معها عددا من الكتب الدراسية . . ولكنه بعد أيام قليلة هفت افتخاره بنفسه كطالب جامعى . . ويدا يضيق بالجو الجامعى كله . . إنه لا يحس بنفسه ويشخصيته كاملة وباندفاع عقليته للتحصيل إلا عندما يتردد على مكاتب الشركات التى كونها أبوه . . والتى تجمع عشرات الموظفين بينهم كثير من المهندسين . . وكلهم يرحبون بشخصيته ويحبطونها بالأهمية . . ربها لأنه ابن رضوان الدسوقى صاحب الشركة . . ولكنه وهو في الجامعة يحس أنه في عالم بعيد عنه . . ولا يجد شخصيته بين

الطلبة . . إنهم يصرفونه ولا يعرفون أباه . . ولكنها ليست معرفة عادية . . كأنهم يضعونه في هذا العالم البعيد عنهم . . ولذلك فالتعارف لم يتجاوز تبادل التحية من بعيد أو تبادل عبارات عابرة دون أن تسطور أي معرفة إلى صداقة تحقق أي ارتباط أو متعة المصارحة وانطلاقات الشباب . .

وكسان مصطفى قد لاحظ بعض مظاهر الحياة السياسية داخل الجامعة . . إنها حياة أوسع بكثير مما كان قد لاحظه في المدارس الشانوية . . وهي حياة تعبر دائما عن المعارضة . . يتجمعون في مناقشات سياسية حادة . . وقد يقوم أحدهم خطيبا . . وقد ينقلب تجمعهم إلى مظاهرة ضخمة . . وهـ و يسـائل نفسه دائها . . لماذا يعارضون ويهاجمون ، ودائها يجيب نفسه بأن مايدفعهم إلى كل هذا الغَضِب هو الحرمان الذي يصل إلى السخط . . السخط على كل شيء . . ماداموا لا يملكون شيئا . . وهو نفسه قد يكون محروما من كشير، على الأقل محروما من استقرار شخصيته وآماله التي يجددها لمنقبله . . ولكنه ليس ساخطا . . ربها لانه يملك . . أو على الأصح لأن أباء يملك . . ولذلك فقد وجد نفسه مبتعدا عن كل مظاهر النشاط السياسي داخل الجامعة . . ووصل به التباعد إلى أنه لم يعمد يواظب كل الأيام على التردد على الجامعة . . ولم يعد يتعمد النجاح في كل امتحان . . إنه لا ينجح إلا إذا خطر على باله أن ينجح كأنه يريد أن يثبت لنفسه أنه يستطيع أن يكسب في لعبة كونشينة أو في دور شطرنج . .

وليس معنى ذلك أن مصطفى لم يكن يفهم فى السياسة ... لقد كان يفهم ويستوعب بعض الأوضاع والشئون السياسية وخصوصا

ما غمس منها أوضاع أبيه . . وعل قدر ما يمكن ان يفهمه في سنه . . ولكن كان واضحا له أن ما يفهمه يختلف عها يفهمه أغلبية زملائه الطلبة في الجامعة . . لذلك فهو منذ البداية ابتعد عن هذه الأغلبية حتى لا يعرض نفسه لمعارك معهم . . وهم أغلبية . .

إلى أن وجد نفسه يومها بالصدفة جالسا في بوفيه الجامعة بين اثنين من زملائه يعرفهما ولكنهما ليسا أصدقاء . . وكان أحدهما هو محى الدين عبد السلام . . إنه أشهر طالب في الكلبة . . يعتد نشاطه إلى كل فروعها . . وهو أكثر الطلبة كلاما وأعلاهم صوتا . . وكلما وقع بمصر حدث أو مرت مناسبة من المناسبات الوطنية تجده واقفا على أعلى السلم المطل على الفناء يلقى خطابا . . وقد تمر شهور طويلة دون أن يقف كخطيب . . ولكنه دائها بين مجموعات الطلبة . . وقد لا يجتمع أربعة إلا وهنو خامسهم . . وهنو الذي يقود الحديث بينهم في أي موضوع . . وقد يمكن اعتباره زعيها للطلبة . . ولكنها ليست زعامة رسمية . . أو زعامة معترفا بها . . ربها لأنه لم يعرف عنه أنه يمثل أى حزب سياسي أو ينتمي إلى أي اتجاه سياسي محدد . . لم يعرف عنه أنمه شيوعي . . أو من الإخموان المسلممين . . أو وفعدي . . أو ناصری . . أو من حزب الحكومة . . أو . . أو . . إلى آخر التنظيمات السياسية والدينية . . وهو دائيا يردد أنه مجرد صاحب رأى . . ورأيه ينطلق من تقدير الواقع الشعبي . . ويختلف مع كل الأحزاب والتنظيهات القائمة في هذا التقدير للواقع الشعبي . . لذلك فإن زعامته يمكن أن تعتبر مجرد زعامة شخصية . . تتجمع كل قوتها في شخصه . . ولكنه كان يؤكد هذه الزعامة بقدرته على اكتساب صداقة عدد هائل من الطلبة . . وهي صداقة قد لا تتجاوز التعرف ولكنها

قادرة على اجتذابهم إلى الالتفاف حوله والاستهاع إليه . . وهو الآن طالب فى السنة النهائية بالكلية أى على وشك التخرج . . ولكنه لا يزال قادرا على اكتساب صداقة حتى الطلبة الجدد الداخلين إلى الكلية . . وقد حاول أن يكتسب صداقة مصطفى منذ رآه . . ولكن لم يقم بينها سوى التعارف المقصور على تبادل التحية من بعيد . . فقد كان مصطفى يمر بمواحل الابتعاد عن الجامعة بكل ما فيها . . حتى بها فيها هذا الطالب المتزعم عهى الدين عبد السلام . .

إلى أن كان هذا اليوم الذى وجد مصطفى نفسه فيه جالسا فى بوفيه الجامعة مع محيى الدين عبد السلام . . وكان محيى الدين عبد السلام كعادته هو الذى يتكلم . . وكان يقول :

ووجد مصطفى نفسه ينطلق مقاطعا دون تعمد كأنه كلام يدور في عقله ولا يحس به على لسانه :

اعتقد انه لم يعد في مصر فقراء . . أن المجتمع المصرى كله
أصبح له شكل جديد . . لم يعد يعيش نفس الفوارق الطبيعية التي

فقيرة فعلا باعتراف قادتها . . وهو يعلم أن والده نشأ فقيرا واستطاع أن يحقق كل هذا الشراء . . . ويعلم من بعض ما قرأه وسمعه عن التاريخ القديم أن دولة مصر كانت غنية جدا . . أى أن النظم التي تطور إليها المجتمع المصرى هي التي حققت ثراء أبيه كها حققت فقر الدولة . . وقال لمحيى الدين في صوت محشرج وهو يبتلع ريقه :

لا أدرى ماذا تقصد بكلامك . . ما هو العمل ؟
وقال محيى الدين وهو لا يزال فرحا باستقبال مناقشة جديدة :

_ إنها مشكلة لا تحل إلا إذا أصبحت الدولة في كيان واحد مع الشعب . . أي يكون واقع الدولة يمثل واقع الشعب . . ولكن دولتنا تهرب من المواقع بخداع الشعب والتعلق بالمظاهر . . إنها كالرجل الغنى الذي أفلس ولكنه لا يزال يصر على أن يعيش مظاهر الغني فيضطر إلى الاستدانة بعد أن يرهن كل أملاكه لدى الدائن . . حتى لو وجمد نفسه يرهن كل أولاده . . ليكونوا خدما له . . سدادا للديون . . في حين أنه لوكان قد عاش الفقر لاضطر أن يجهد نفسه حتى يعود إلى الثراء . . أي أنه مادامت الدولة المصرية فقيرة فيجب أن يعيش الشعب هذا الفقـر . . حتى لو عاد أفراده يعيشون حفاة الأقدام ويتمنون ركوب الحهار ولايعرفون شيئا عن البنطلونات الجينز وزجاجات الكوكاكولا . . أي أن يرتبط الشعب بواقع الدولة وترتبط الدولة بواقع الشعب . . وهذه الحكومة أو كل نظام الحكم القائم إما أن يطور نفسه إلى أن يعيش الواقع . . وإما يجب أن نبحث عن نظام آخر . . ولا يمكن ان يحدث أي تطور إلا إذا تكلمنا نحن . . تكلمنا

وسكت مصطفى دون أن يسكث الكلام من حوله . .

نسمع آنها كانت قائمة آيام زمان . . إن العامل أو الفلاح في ادنى مستوياتها أصبح يضع قدميه في حذاء ولا يسبر وهو حاف . . وأصبح كابناء الأغنياء يوتدى البنطلون الجينز . . ويأكل السائلويتش والبينزا . . ولا يحتاج أن يركب الحيار لأنه يستطيع أن يشترى دراجة في انشظار أن يكسب أكثر ليشترى موتوسيكلا وقد يصل إلى شراء سيارة . . أن المعامل أو الفلاح الذي كان دخله اليومي لا يتجاوز القروش ارتفع إلى جنيهات وقد يصل دخله الشهرى إلى مئات . . لقد أصبح الشعب المصرى كله يعيش في بحسور من مليارات الدولارات . . وكل هذا ليس مجرد مظهر ولكنه واقع تعيشه مصر . .

وابتسم محيى المدين عبد السلام كأنه فرح بأن شد مصطفى إلى الكلام ولأول مرة يسمعه . . وقال وهو يدعى الهدوه كأنه أستاذ :

.. لك حتى .. إن أفراد الشعب ارتفع دخلهم إلى حد كبر . . . ولكن هل ارتفع دخل الدولة ؟ . . إن المسئولين أنفسهم يعلنون أن الدولة في حالة أقرب إلى الافلاس . . وماذا يعنى هذا ؟ . . يعنى أن مصر تجمع شعبا غنيا وتحكمها دولة نقيرة . . والواقع اللى نتمنى الوصول إليه أن تكون مصر دولة غنية لشعب غنى . . وإلا كنا نعيش مظهرا من مظاهر الغنى يتمارض مع الواقع القائم . . وهو واقع الفقر . . وقد تتمكن الدولة من الحرص على هذا المظهر سنوات ولكن في النهاية سيضيع هذا المظهر ويلحق فقر الدولة بأفراد الشعب كله . . وتصبح أقرب إلى الواقعية . . أو واقعية دولة فقيرة وشعب فقير . .

واحس مصطفى بصورة أبيه تقفز أمام خياله ... إن أباه رضوان الدسوقي ثرى . . ثرى جدا . . مليونير . . في حين أن الدولة المصرية

وكان الجالسون في البوفيه حول عيى الدين عبد السلام يزدادون عددا . . أصبحوا ستة . . ش عشرة . . ثم أكثر من عشرة . . وهلت عليهم نهى . . وهلل كل الجالسين لها وهي تهلل معهم . . وطافت بهم تصافحهم واحدا بعد الأخر وهي تمنح كل واحد منهم كلمة وضحيكة . . إنها تضج بالحيوية وانطلاق السخاء النفسي . . إلى أن وصلت إلى مصطفى ومدت يدها تصافحه وهي تضحك ضحكة كبرة قائلة :

_ ماالذي جمع المليونير بالغلابة ؟؟

وضحك معها الكثيرون كأنهم يفرجون عن شاتتهم فيه . . واكتفى مصطفى بأن صافحها وهو جالس في مكانه ولم يعلق بكلمة . . وانطلق محيى الدين قائلا كأنه حريص على التخفيف عن مصطفى حتى لا يهرب منه :

_ كلنا في حالة واحدة تجمعنا حكومة واحدة وتثير فينا إحساسا واحدا . . وهو إحساس السخط . . وأنا أعلم أن الأغنياء لا يقلون سخطا عن الفقراء على الحكومة . . لأنها ليست حكومة الأغنياء ولا الفقراء . . إنها حكومة مظهرية ليس لها واقع . . إنها حكومة تدعى المظهر الاشتراكي كأنها في خدمة الفقراء . . وتدعى مظهر الرأسيالية كأنها في خدمة الأغنياء ، ولم تحقق سوى سخط عام يشمل الأغنياء والفقراء . .

وكانت نهى قد جلست بعيدا عن مصطفى وإن كانت جلستها فى مواجهته . . وكان يرفع عينيه إليها فى نظرات متباعدة . . إنه رآها قبل ذلك بين طلبة الجامعة . . لم يذهب إلى الجامعة فى أى يوم إلا ورآها . . وربسا لفت نظره إليها أنها كانت كثيرة الحركة . . ودائها

ملعلعة . . ودائها مشغولة في حوار مع زميلات أو زملاء . . ودائها ينطق صوتها ضاحكا أو محتدا ثائرا . . ولكنه لم يهتم بها أبدا إلا كمجرد شخصية من بين الطلبة تمر أمام عينيه . . فهو لم يكن يهتم بأى طالبة أو طالب أو يترك اصطدام أحد منهم بنظرة عينيه أى أثر . . وخصوصا أن نهى ليست جميلة حتى يشده جمالها . . ولو لمجرد متعة المشاهدة . . وإن كانت أيضا ليست منفرة . . إن شكلها كأنه كله محصول عادى . . كشكل كيزان الذرة . . لا تبهرك ولا تشدك إلا إذا كنت في منتهى الجوع . . وهو لم يحس أبدا بالجوع نحو أى فتاة . .

وكان وهو يتطلع إليها يصادف أحيانا عينيها تنظران إليه وبين شفتيها ابتسامة ليست ساخرة كضحكتها التى قذفته بها وهى تصافحه . . ولكن ضحكتها الساخرة لاتزال ترن فى أذنيه . . وكلماتها الأكثر سخرية التى استقبلته بها تسيطر على فكره . . ماذا جمع صاحب الملاين بالغلابة . .

وبعد فترة قصيرة قامت نهى مبتعدة عن جلسة السوفيه . . وابتسامتها تشد شفتيها حتى آخرها . . كأنها كانت قد ظهرت بينهم لمجرد الاطمئنان عليهم وعلى حرارة المناقشات التي تجرى دون أن تشترك فيها . .

وتـردد مصطفى لحظة وهو يتبعها بعينيه ثم قام كأنه انتهى إلى قرآر . . وسار لاحقا بها . . ومحيى الدين عبد السلام يطارده بعينيه كأنه يناديه أن يعود إليه . .

واقترب مصطفى من نهى وهى تسير فى فناء الجامعة بخطواتها السريعة المهتزة وقال لها فورا :

_ يا آنسة أنا لست مليونيرا . .

ورفعت إليه ابتسامتها وقالت في بساطة كأنها لم تفاجأ به :

على الأقل ابن مليونبر . . وتعيش حياة أصحاب الملايين . .
وتعيش أفكارهم ودوافعهم التي تختلف عن أفكار ودوافع الغلابة . .
لذلك لم أكن أراك بين الغلابة ودهشت عندما رأيتك بينهم . .

وقال مصطفى بعد أن زفر تنهيدة كأنه يعترف بها يعانيه :

. هناك فرق بين صاحب الملايين وابنه . . فمتعة الحياة والإحساس بها ليست فيها يملكه الإنسان بين يديه ولكن فيها يسعى والإحساس بها ليست فيها يملكه الإنسان بين يديه ولكن فيها يسعى اليه ويحقه . . وأبى سعيد في حياته لأنه سعى إلى الثراء وحققه ولا يزال مشغولا بها حققه ويحاول أن يحقق المريد . . ولكنى الله السعى إلى شيء . . إنى ضحية أبى الذي جعلني عاجزا عن أن أسعى إلى شيء أحتاج إليه . . بأن تركنى لا أحتاج إلى شيء . . وأنا أعتبر نفسى عاطلا أبحث عن عمل . . أن العمل مها كان نوعه هو الذي يقيم ويخدد السخصية . . وأنا ما زلت أبحث عن شخصية . . ولا يمكن أن التسب شخصية الملايين . .

وقالت نهي والدهشة في عينيها :

_ كلام عجيب لم أكن أنتظره منك . .

وقال في صوت ضعيف كأنه يتكلم مع نفسه :

قارنى بينى وبين نفسك ، . قانت لست من الغلابة حتى لوكان أبوك غلبان . . أنت ثرية بسعيك لتحقيق آمال تزخر بها نفسك . . إنك على الأقل تحسين بوضعك كطالبة في الجامعة وتحقين

النجاح فى امتحان كل سنة . . أما أنا فإنى لا أحس بأنى طالب . . ولا أحس بأى دافع للنجاح فى أى امتحان . . إنك لست عاطلة عن العمل . . وأنا عاطل . . ولذلك فابنة الغلبان تحس بالحياة مقبلة عليها حتى وهى محرومة من أشباء . . ولا يحس بها ابن المليونير ويضيق بها وهو ليس محروما من شيء . .

وقالت نهى وهي تهز رأسها كأنها ليست مقتنعة بهذا الكلام:

— إن الفرق بنى وبينك هو أن الحياة تدفعنى لأن أبنى لنفسى حياة غير حياة أبى . . وأقيم لنفسى شخصية غير شخصية أمى . . أما أنت فإن أباك قد أقام لك الحياة التي تدفعك إلى الاستمرار بها . . ومجرد الاستمرار والشخصية التي يمكن أن تغريك بالاحتفاظ بها . . ومجرد الاستمرار بهذه الحياة وهذه الشخصية يعتبر عملا ضخها يشغل كل أيامك وكل دقيقة من عمرك . .

وقال مصطفى كأنه يزداد سخطا على نفسه :

_ إن الحرص على الاستمرار ببناء قائم لا يوفر متعة البناء الجديد . . وقد وفر أبى لنفسه متعة النجاح فى الحياة بأن أقام حياة غير حياة أبيه . . وأنا أريد أن أقيم لنفسى حياة غير حياته . . حياة خاصة بى . . . وليس كل ما أتصف به فيها أنى ابن مليونير . .

وقالت نهي وهي تلفه بابتسامتها كأنها تشفق عليه :

كن معنا دائيا . . مع الغلابة . . فحياتنا تجعلنا دائيا
مشغولين جها . . ولا تترك واحدا منا عاطلا أبدا . .

وكانا قد وصلا إلى الشارع خارج الجامعة . . ونهى تتجه به إلى موقف الأتوبيس . . وقال لها باسها :

إن الميونير يملك سيارة . . هل يمكن أن يوصلك بها إلى
حيث تريدين ؟ ؟

وقالت ضاحكة:

لا . . إن الأتوبيس أسرع . . وأنا متعجلة لأصل إلى البيت
قبل أن يعود إليه الغلبان زوجي . .

وقال في دهشة زاعقة :

ـ. متزوجة . . إنك ما زلت طالبة . .

وقالت وضحكتها أكبر:

لقد كان أهل يخشون على من البوار فزوجوني الأول عربس ...

ولم يضحك وظل صامتا ينظر إليها بعينيه الممتلئتين بالدهشة . . كانه بعيش في مفاجأة . . إلى أن جاء الأتوبيس . . وهمس كأنها لن السمع :

_ كل هذا الزحام!!

وقد سمعته وردت ضاحكة :

_ لقد تعودت على زحام الغلابة . . سأراك غدا . .

وتركها تحشر نفسها في زحام الأتوبيس , . وهو يسائل نفسه . . هل براها غدا . . وركب سيارته الصغيرة المركونة بين ياقى السيارات وكانها كلها سيارات تختبىء بعضها في بعض خوفا من الاعتداء عليها ...

كان مصطفى قد بدأ اليوم التالي وهمو يحس أنه قد شقت في شخصيته قناة جديدة . . قناة تجرى فيها المناقشات السياسية حتى تفيض على جانبيها ، إنه لم يكن يخطر على باله أن يدخل في مناقشات مع زملائه الطلبة . . مهما كان موضوع المناقشة وعلى الأخص الموضوعات السياسية . . لم يكن يخطر على باله أن من طبيعته أن يناقش أو يتحمل الصبر على المناقشة في أي موضوع . . ولكن مرت به بالأمس تجربة تعرض لها دون أن يقصدها . . وهي مناقشة زميله عيى الـدين عبد السلام الزعيم الجامعي المفترض وزميلته نهي . . وكانت مناقشة سياسية . . ولكنه لم يهنأ بمناقشة محيى الدين . . كان يحس أنه يؤدي واجبا ثقيلا متعبا بالتعبير عن رأيه . . ولكنه كان مرتاحا وهو يناقش نهي . . أحس معها كأنه منطلق انطلاقا طبيعيا رغم أنهها كانا مختلفين في الرأى . . وهو في طريقه إلى الكلية رغم أنه لم يكن من عادته أن يذهب إليها يومين متناليين . . إنه يحس كأنه على موعد مع نهى . . لا يدرى ماذا يجذبه إلى لقائها . . نهى ليست جيلة إلى هذا الحد . . ربع لأنه يشعر بأنها تمد إحساسه وعقله بحياة تنبض بالراحة . . واتجه مباشرة إلى بوفيه الكلية . . لا أحد فيه . . ربيا دفعه الحياس لشخصيته الجديدة إلى وصوله مبكرا . . إن زحام البوفيه لا يبدأ إلا بعد أن تبدأ الدروس المقررة . . وشد نفسه إلى حضور الدرس الأول . . ثم قرر أن يحضر الدرس الثاني حتى لا يرمي نفسه على البوفيه ويبدو كأنه متهافت على الجالسين فيه . . غريبة . . إنه يستطيع أن يجلس أمام الأستاذ درسين متناليين ويستوعب كل ما يسمعه منه . . وقد كان من عادته أن يتعالى على حضور الدروس والمحاضرات حتى لا يحشر نفسه بين زحام الطلبة داخل المدرجات الدراسية . . إن أنفاسه تضيق في هذا الزحام . . وكان قد سبق أن _ هل أخرك الأتوبيس ؟ إ

وقالت ضاحكة ضحكة خافتة وسط زحام المجموعة :

 كنت في المدرج . . ولو أن الأتوبيس بؤخرني دائها حتى أني فكرت في أن أطالب بأن تحدد مواعيد الدراسة بموعد وصول الأتوبيسات . .

وسكت مستمعين إلى حديث محيى الدين عبد السلام ، إنه يتحدث كأنه يلقى خطابا على الناس المتظاهرين . . ويكرر ما قاقه فى خطابه كليا هل عليه طالب آخر . . واستمعت إليه نهى وهى تزداد تجهها وتتبعا لكل كلمة . . إلى أن اشتد حماسها وانطلقت مقاطعة لحيى الدين قائلة :

.. إن الحكومة لا تستطيع أن ترفع سعر رغيف العيش إلا بعد أن تستشمير ستسات البيوت السلاتي يحملن مسشولية توفير الحياة للماثلات . . فإن الحكومة تمنع نفسها الحق في تحديد وتوزيع الأجور والمرتبات . . ولذلك فهي مسئولة عن توفير مستلزمات الحياة الكاملة التي يمكن أن يوفرها الأجر أو المرتب . . ولن تستطيع أن تحمل هذه المسئولية إلا بالاتفاق مع ستات البيوت . .

وقال محيى الدين عبد السلام ردا عليها:

_ يجب على الحكومة أن تسأل ستات البيوت ورجال الديت . . والحكومة لا تسأل نفسها كيف يعيش كل فرد من أفراد السعب . . ولا تحمل نفسها مسئولية إعداد مائدة لكل مصرى وتوفر له عليها العيش واللحم والأرز والملوخية . . ربها لأن أفراد الحكومة أنفسهم

حضر درسا ولم يحتمل الاستمرار فيه فقام قبل أن ينتهى الدرس وشق صفوف الطلبة وخرج من المدرج دون أن يأبه بنظرات الاستاذ التي تتابعه في احتقار وسخط . . بل إن الطلبة أنفسهم تابعوه وهم يقذفونه بكلهات جارحة وضحكات ساخرة . . مع السلامة يا ابن الباشا . . ولكنه اليوم يحتمل الزحام . . ويحتمل الجهد الذي يبذله لتركيز أذنيه على سياع درس الاستاذ . . إنه يحس أنه إنسان آخر وشخصية على سياع درس الاستاذ . . إنه يحس أنه إنسان آخر وشخصية جديدة . . ولم يكتسب هذه الشخصية إلا بعد أن اشترك في نقاش سياسي مع الطلبة . .

إلى أن ذهب الى البوفيه . . ووجد زميله عبى المدين عبد السلام جالسا وحوله مجموعة كبيرة من الطلبة . . ووجهه متزمت ينطلق بالسخط الثائر . . ولو أنه لم ينس أن يبتسم مرحبا عندما رأى مصطفى أمامه . . ولكن أين نهى ؟؟ إنها لم تظهر بعد ، وكان عبى الدين يتكلم في صوت يرتعش بالشورة . . لقد وصلته أخبار بأن الحكومة سترفع من ثمن رهيف العيش . . وأرضفة العيش هى التي تقوم عليها حياة الشعب كله . . فإذا ارتفع ثمن الرغيف ولم يعد الفقير يستطيع شراءه فكأننا نبيد الأعلية الشعبية من الحياة لتصبح مقصورة على أقلية شراءه فكأننا نبيد ان تدافع الأغلبية عن حياتها من اغتصاب الأغلبة . . ولابد أن تدافع الأغلبة عن حياتها من اغتصاب الأقلبة . أن تحمى نفسها ولو بالقوة . . بالثورة . .

وظهرت نهى . . مبنسمة ملعلعة كها رآها بالأمس . . ولم تستطع ، الله تستطع ، الله تستطع الكثرة علدهم . . ولكنها صافحت واحدا أو اثنين وهى تتجمه نحو مصطفى لتصافحه بحرارة وبين شفتيها ابتسامة اكبر . . وقد مد لها يده في شوق ثم شد لها مقعدا لتجلس بجانبه . . وهو يقول مبتسها كأنه يلقى نكتة :

موائد غذائهم . . قد يقاومون التخمة ولكنهم لا يقاومون الجموع . . وصفق الطلبة لمحيى الدين عبد السلام على كلمته . .

" وتنحنح مصطفى حتى بلغت نظر محيى الدين إليه ويعطيه حق الكلام ثم قال :

_ إنى مقتنع بكل ما سمعته . . ولكن يجب ألا ننبى أن الحكومة رفعت الأجور والمرتبات خلال السنوات العشر الماضية إلى عدة أضعاف . . فإذا كان الدخل قد ارتفع فيمكن أن يحتمل ارتفاع سعر رغيف العيش . .

وارتفع صوت عبى الدين ردا على مصطفى وإن كان قد راعي أن يكون مهذبا حتى لا يغضبه:

الفروض أن الحكومة رفعت الدخل الفردى ليستطيع الفرد أن يشترى رغيف بدلا من رغيف واحد . . أو يستطيع أن يشترى ما ينقصه من متطلبات أخرى . . أما إذا ارتفعت الأسعار فكأن المدخل لم يرتفع . . وقد ارتفعت فعلا أسعار احتياجات كثيرة مع ارتفاع قيمة الأجور والمرتبات . . وتحمل الشعب هذا الارتفاع في مرارة لأنه كان يستطيع أن يستغنى عن هذه الاحتياجات أو يقتصد فيها . . إذا كان يريد أن يأكل اللحم في الأسبوع مرتبن فإنه يستطيع أن يكتفى بأن يأكله يوما واحدا في الشهر . . أما أرغفة العيش فهو لا يستطيع أن يكتفى أن يستخنى عنه أبدا ولا حتى يوفر مما تعود أن يأكله منه . . إن العيش هو العمود الفقرى للحياة يجب أن نوفره دائها لبطن كل غلوق . . وإذا هو العمود الفقرى للحياة يجب أن نوفره دائها لبطن كل غلوق . . وإذا

ارتفع سعر العمود الفقرى هذا ارتفعت معه أسعار كل مطالب الحياة . .

ولم يود عليه مصطفى مفضلا الصمت إلى أن عاد يحيى الدين يقول :

- إنتا لن نقوم بمظاهرات اليوم ولا غدا ... يجب أن ننتظر إلى أن يصدر القرار برفع ثمن رغيف العيش فعلا . . وسنتصل اليوم بكلية التجارة . . والحقوق . . وبجامعة عين شمس . . وبكل من نستطيع الاتصال سم . . حتى تعد الجامعة نفسها لمظاهرة عامة شاملة تجبر الحكومة على عدم رفع سعر الرغيف حتى لو كانت قد أصدرت قرارها به . .

واستمرت المناقشات كأنها لن تنتهى . . مناقشات ساخطة تتخللها ضحكات تخفف منها وتحرض على استمرارها . . إلى أن قامت نهى منصرفة ولحق بها مصطفى كيا حدث أمس . . كأنه أصبح متعودا على اللحاق بها . . وقال لها وهو يسير بجانبها :

هل يضايقك فعلا ارتفاع ثمن رغيف العيش حتى تشتركى
أن الثورة التي يدعو إليها محيى الدين ؟

وقالت ضاحكة :

اننى من الطبقة التى يسمونها طبقة محدودى الدخل . . وهى طبقة الموظفين وحدهم لأنهم يعيشون على أجر أو دخل محدد مواء فى الواقع أم المستقبل . . أما باقى الطبقات قليس لها دخل محدد . . إنها يعيش أضرادها وهم يسعون إلى الحصول على دخل يرتفع بهم إلى منتهى الفقر . . وأنا ابنة موظف فى منتهى الفقر . . وأنا ابنة موظف فى

احكومة . قد يحتمل راتبه أن يضيف قرشا على ثمن الرغيف . ولكن هذا القرش سيضطرنا قطعا إلى إعادة تنظيم ميزانية البيت كله . قد نعجز عن أكل المكروبة مثلا أو نختصر من صنف الفاكهة والبطيخ . وقد يضطر والدى إلى تخفيص مصر وفي اليومي من عشرة فروش إلى خسة . . لذلك يجب أن أعلن الثورة على رفع سعر الرغيف حتى لا أحرم من المكرونة والبطيخ وحتى لا أتعرض لتخفيض مصر وفي . .

وكان يستمع إليها وهو مبهور بمنطقها الجاد الذى تعرضه عليه في بساطة وضفة دم . إنه لم يلتق أبدا بفتاة تهتم إلى هدا الحد مجدية مشاكل الحياة . . وتتبع بكل هذا الحياس سياسة الحكومة في مواحهة هذه المشاكل . . ووجد نفسه يجهد عقله في البحث عن رد عليها يقنعها به كها تحاول هي أن تقنعه . . ثم برقت عبساه كأسه وجد حلا . . وقال وكأنه مبهور بها اكتشفه :

_ إلى كل ما تحاوله الحكومة هو التحقيف من ميزانية اللحم المضحمة التي تدفعها لتوفير رغيف العيش . ولكنها كانت غطئة في أن تساوى بين الفقراء والأغياء في هذا اللحم . الفقير يدفع قرشا والعبي أيضا يدفع قرشا . وإذا كانت حكومة قادرة على الاعتراف بالواقع ومواحهته فيجب أن تفرق بين من يستحق الإعانة ومن لا يستحفهما . وتعمد من قيممة ثمن رغيف العيش مع تعمد مستويات المدخل العروى . أي ثبيع رغيفا بقرش . ورعيفا بقرش . ورغيفا بخمسة قروش . ورغيفا بعشرة . وتترك كل در يشترى ما يحتمله دخله الخاص دون أن يحرم أي منهم من رغيف

العيش أو يعانى في سبيل الحصول عليه ما لا يطيق . . إنها بذلك توفر م ميزائية الدعم مع تحقيق العدالة وتغطية احتياجات الشعب . .

وقالت نهي من خلال ابتسامة ساخرة :

إنك تفكر بعقلية ابن المليونير . . وأحب أن أقول لك أنى الحيق أن آكل رغيفا بقرش ببها أرى أمامى من يأكل رغيفا بقرشين أو مخمسة أو عشرة كما تقول .

وقاطعها بصوت تخفيض كأنه يجادث نفسه :

اننا في بيتنا نأكل رغيفا ثمنه خسة وعشرون قرشا نشتريه من غسر في حاردن سيتي يبيع العيش وقطع الحاتوه وهو عيش فينو .

وقداحت من خلال ابتسامتها الساخرة :

إذا كان العلابة محرومين من العيش الفينو فيجب أن يحرم منه الأعياه إنها نظالب بالمساواة . وإذا كانت المساواة لم تتحقق حتى اليوم في أي حاسب من حواست الحياة فعل الأقل يجب أن نحتفظ بها بالنسبة لرغيف العيش . . ثمنه وطعمه . . إن الرغيف هو عصب حياة ويجب أن يحسن الناس كلهم نابهم يجمعهم عصب واحد حتى لوكان بيهم أفراد يتسللون ويأكلون العيش الفينو يكفى أبهم مضطرون أن يأكلوه حفية ومختبثين عن أعين الأعلية الغلبانة

وقال مصطفى بهدوه :

 إنه موضوع في حاحة إلى مريد من التفكير قبل أن يقوم نمظاهرات وثورة وتحن لا ندري خلا للمشكلة تطالب به خكومة.

الفصل الثاني

كان الحرقد انتشر ليلتها . . خبر أن الحكومة قررت رفع سعر رغيف العيش . . ورغم أن الخبر لم ينشر إلا أن الخبازين والبقالين امتنعوا في ذلك المساء عن سع أرغفة الخبر التي لا تزال متبقية للديهم انتظارا لبيعها بالسعر الأعلى الذي سيفرض ابتداء من صباح الغد . . وقد سمع مصطفى هذه الأخبار وهو يتجول في النادي الذي تعود التردد عليه كلها هل المساء . . وقد سمعها في كليات عامرة لا يشوبها اعتراض أو سحط . . إنها عرد أخبار . . ربها لأنه ناد لا يجمع إلا الخياء . . ولا يفتح أبوابه للفقراء . . وقد أراد مصطفى أن بتأكد مما الأغياء . . وترك السيارة في الشادي . . فركب سيارته واتجه بها إلى حي سمعه بين ضحكات النادي . . فركب سيارته واتجه بها إلى حي سمعه بين ضحكات النادي . . فركب سيارته واتجه بها إلى حي ساخي إلى أن صادف دكان بقال فاقترب من البائع وطلب منه شراء الحي خبر . . وقال البائع وهو يدير عنه عينيه :

_ آسف باأفندي ، . العيش شطب ، .

وسكت مصطفى وهو يلمح حوافي أرغفة من العيش مكدسة هوق رف عال من الدكان أهل البائع في إحفائها . . إن أهالي حواري بولاق سينامون هذه الليلة جوعى دون أن يتخموا بطونهم بالخبز . .

ولم يجادل مصطفى البائع .. وابتعد سريعا . . ورأسه يضج سموصوع واحد . . إن المظاهرات ستبدأ عدا في الجامعة . . وخطر له

وقالت عبى وقد بدأت تهدأ:

- إن المظاهرات تدفع إلى المزيد من التفكير الرسمى والشعبي . .

وكانا قد وصلا إلى محطة الأتوبيس . . ووقفت نهى وقد تجردت انتسامتها من كل ما كان يشوبها من معالم السخرية . . كأن مناقشة الموسوع بيها وبين مصطفى قد انتهت دون أن تترك أثرا يبعدها عنه . . وقالت في انطلاقة حلوة صافية :

_ عل أراك غدا ؟ ؟

وقال في رجاء :

_ هل تــمحين بأن أوصلك بسيارتي ؟ ؟

وقالت ضاحكة :

_ لا تدفعنى إلى ركوب سيارتك وإلا أخدت أتعود عليها . . وأخشى إن تعودت على ركوب سيارة حاصة أن أبدأ في الاشتياق إلى طعم العيش الفينو . .

وقفزت تلقى بنفسها داخل زحام الأتوبيس ٠٠٠

أن يتصل بمحيى الدين عبد السلام الذي يتزعم الدعوة للمظاهرات حتى ينهم منه تضاصيل ما سيتم غدا . . ولكنه لا يعرف عنوانه ولا يدرى كيف يتصل به . . وكذلك نبى . . إنه لا يملك وسيلة للاتصال به . وغيى الدين ونبى هما وحدهما اللذان يمثلان بالنسبة له الجامعة . . كأنها كل الطلبة . .

وفكر فى أن يعود إلى النادى ويجمع أصدقاءه ويناقشهم فى موضوع رفع سعر الرغيف . . ولكن أصدقاءه لم يتأثروا أو يهتموا برفع سعر الرغيف . . كلهم مثله من أولاد الأعنباء . . ومشكلته أنه بدأ يختلف عهم كلهم وبدأ عقله يتشتت كأنه بدأ يحمل مسؤلية أولاد الفقراء . .

لماذا لا يعود إلى البيت وينتظر والده حتى يعود ويستفهم منه عيا دعم الحكومة إلى رفع رغيف العيش . . إن والده يعلم داثها بكل القرارات الحكومة مسبقا قبل أن تصدر . . ولكنه يعلم أن والده يوافق مقلما أيضا على كل قرار تصدره الحكومة لبيقى على تحالفه معها الذى تقوم عليه كل مشروعاته . . التحالف مع أى حكومة . . ثم إن والده رفع سعر الرغيف على نفسه قبل أن ترفعه الحكومة . . إن العائلة تأكل رعيما محتازا من العيش الفينو . . ثمنه خسة وعشرون قرشا . وإن كانت لا تزال تحد الحدم بالعيش الشعبى الذى لا يتجاوز ثمنه قرشا وابحدا . . ولى يضير والده أن يرفع ثمه إلى قرشين . لا إشفاقا ولكن اضطرارا لا يعجزه . ومها قال له والده فلن يسمع منه إلا تأييدا للحكومة وسخرية طلعارضين والرافضين . إنه يستطيم أن يستنج ما سيقوله له دون أن يسمعه منه .

ولكن لماذا يهتم هو نفسه بهذا الموضوع ويشغل نفسه به . . إن

لمسركة بين الأغنياء والفقراء حول تكلفة الحياة هبي معركة طبيعية مستمارة . ، وهي ليست معاركية حول حق المساواة . ، فالمساواة لا يمكن أن تقوم على فرض نظام يساوي بين دخول كل أفراد الشعب حنى يستطيع كل فرد أن يدفع ثمن الرغيف ويدفع تكاليف الحياة ودحل الفرد يقوم على ما يقدمه من عمل . ولا يمكن أن نساوي بين من يعمل ومن لا يعمل . . بل لا يمكن أن بسناوي بين مجالات العمال نفسه . . كل ما يمكن أن نطالب به هو المساواة في حرية العمل . . ووضع هذه الحرية في مجال يعترف به القانون حتى لا تكون حرية السرقة مثلا من بين حرية العمل . . إنه يعلم أن والده بدأ الحياة فقيرا . . في منتهى الفقر ﴿ وأصبح مليونيرا . . في منتهى العني كيف؟ . . بالعمل . . فلهاذا لا يطالب الغلابة من طلبة الحامعة لحرية العمل إذا كالت ليست لهم ، حتى يستطيعوا دفع ثمن رغيف العيش لو ارتفع . . إنهم لا يحسون بمسئولية العمل . . إنهم يريدون الحياة في رخماء بلا عمل . ويريدون أن يعيشوا على حساب الأغياء دون أن يكدوا ويتعبوا ﴿ وربها لو كان الأغنياء أكثر سخاء ووفروا للفقراء الرخاء في مطالب الحياة لما فكروا في ثورة عليهم ولاحتى في القيام بمظاهرة . . وقد حدث هذا فعلا عندما قررت الحكومة تعيين كل خريجي الحامعة كموظفين في الحكومة دون أن تعهد إليهم بعمل إيا لمجرد أن تدفع لهم مرتبات توفر لهم معض مطالب الحياة لتسكتهم وتتقى سخطهم الـ دى ينتهى إلى ثورة . . وهو ما أدى إلى إفلاس الحكومة ، ورغم هذا فهي لا تستطيع أن تتوقف عن دفع مرتبات موطعيها الذين لا يقومون بأي عمل . . ولا تستطيع أن توقف الدعم لطالب الحياة الشعبية الذي يكلمها غاليا . كل مَّا تستطيعه هو رفع سعر رغيف العيش . . قرشا وأحدا . .

تردد هذا الكلام في عقل مصطفى . . ثم لم يلبث أن هز رأسه كأنه يطرد هذا الكلام منها . . إنه كلام ينطلق من عقلية كأنه ورثها من عقلية أبيه . . إن أباه يحصر الحياة كلها في عمله . . ولا يخطر على بللمه أيضًا أي ممشولية خارج عمله . . ولكن لا . . إن الأغنياء والفقراء لا يفترقان كشعبين أو كدولتين أو كبلدين . . إنهما شعب واحد ودولة واحدة وبلد واحد . . ويجب أن يعيشا هذه الوحدة . . الأغنياء مسئولون عن الفقراء . . والفقراء مسئولون عن الأغنياء . . وهي ليست مسئولية دوافعها شفقة الأغنياء على الفقراء . . أو حاجة الفقراء إلى الأغنياء . . ولكن دوافعها الحرص على مصير واحد مشترك . . مصير الشعب المصرى الواحد . . والشعوب الراقية الهادثة المستقرة تعيش هذه الوحدة . . ويقبل الغني في استسلام أن يدفع ضرائب تصل إلى تسعين في المائة من دخله . . ويقبل في استسلام أن يحصل الغلبان على دخله ليوفر له مطالب الحياة ما دامت حوية العمل متوافرة له ويستطيع أن يصل إلى أعلى . . وأعلى . . كلاهما . . أي العنى والفقير . . مطمئن إلى أنه في دولة لها حكومة تستطيع أن تراعى حق كل منهيا . .

إنه منذ أن بدأ يشترك في اجتهاعات ومناقشات طلبة الجامعة يحس بمسئولية جديدة لم تكن تخطر على إحساسه . . وهي مسئوليته عن الغلابة . . ولو أن رملاءه الذين يشترك معهم في المناقشات ليسوا في منتهى الفقر . . إن أعلبهم في مستوى من الطبقة الوسطى قد يصل إلى أدناه . . ولكن ماهو الفقر . إنه ليس مجرد عدد القروش التي تحملها في حبيك . . ولكنه يقوم على مدى اطمئانك إلى الاستمراد في الحياة . . وهم لبسوا مطمئن إلى مستقبل حياتهم . . كها هو مطمئن

إى أنه على الأقل سيرت ملايين والله . فهم فقراء . . وقد بدأ يحس أنه لا يساوى شيئا في الحياة إن لم يشترك معهم في حمل مسئولية هذا المقر

ولم يسم ليلتها . وأفكاره تتعارض بعضها مع بعض وتقلقه .

وقى الصباح الباكر قام ملهوفا وأسرع بارتداء ملابسه كأنه يتعجل مواجهة الواقع . . وأخد طريقه بسيارته إلى كلية الهندسة . . وعلى غير المادة وجد الفناء في هذه الساعة المبكرة مزدحا بالطلبة . . ووجد نهى واقعة وسط الزحام كأنها جاءت إلى الجامعة تجرى على قدميها حتى لا يؤحرها الأتوبيس . . ووجد عيى الدين عبد السلام واقفا يتكلم بصوت عال كاسه يلقى خطابا ، ولكنه يلقيه بصوت هادىء كانه بعرض خطة . . وكان يقول :

— إن رفع الأسحار لن يقتصر على رغيف العيش . . سترفع أسعار كل مانعيش عليه وكل مانى البيت بها فيها أسعار البوتاجاز . . لماذا يرفعون الأسعار . . إنهم يرفعونها حتى يزداد غنى الأغنياء ويزداد فقر العقراء . . وحتى يزداد الشبعانون شبعا ويزداد الجوعانون حوعا وتحن مستعدون أن نموت جوعا وتستشهد في سيل مصر ولكننا لن نترك المصوص يمدون أيديهم إلى أعناقنا ليختقونا . .

وصاح طالب هانفا:

کلهم لصوص . . ولن محکمنا لصوص . .

وردد عدد قليل هذا الهتاف في صوت ضعيف . . ورفع محيى الدين يده كأنه يسكت محاولة ترديد الهتافات واستطرد قائلا :

لقد اتفقت مع زملائنا الطلبة على أن يخرح من هنا ونسير

صامتين دون أن نطلق أى هتاف حتى نصل إلى مجلس الوزراء . . ونطلب أن يقابل الرئيس وفد منا . . حتى نبلغه مطالبنا وإصرارنا عليها . فإذا لم نقابله سرنا بالمظاهرة إلى ميدان عابدين ويقينا متجمعين في مواجهة القصر لو قضينا الليل . أو حتى ليالى . ونحن متجمعون أمام القصر صامتين إلى أن تعدل الحكومة عن رفع الأسعاد . .

وارتفع صوت صائحا:

لا نرفع أصواتنابآراثنا . . ونطالب بإسقاط الحكومة حتى نفرض عليها الاستجابة لمطالمنا . .

وقال محيى الدين :

 إنها دعوة للشعب كله حتى يتجمع في مواكب تملأ كل الشوارع وهو صامت كأن الشعب كله في جارة يشيع بها حريته وحقه في الحياة . .

وارتفع صوت آخر :

وإذا هاجنا البوليس رغم أثنا نسير في صمت .

وقال محيى الدين وصوته العالى يصل إلى المثات :

سم إن البوليس يمقذ أوامر . . وقد لا تصدر إليه أوامر الاعتداء عليها ومحى صامتون . . أما إدا هاحمنا رغم دلك فلها حقنا الطبيعي في الدفاع عن النفس . . ولتكن معركة حتى ولو استشهدنا كلنا .

واستمرت المجادلات تتخللها هنافات وإن كان لا يرددها الجميع .

ومصطفی واقف وسط الـزحـام بجـانب نهی . . یکاد یکون ملصفا بها . . وهی منذ رأته وهی فرحة به . . وقد شدت علی یده فائلة من خلال ضحکتها کعادتها :

ــ كنت أخشى ألا تنضم إلى الغلابة .

وقال مصطفى كأنه يلومها :

- ليس هنا غلابة . . هنا قوة شعبية . . وقد جثت لأنضم إلى

وصاحت نهي :

سنغرض قوتنا على الحكومة . . سنتصر . .

وكانت نهى لا تكف عن الكلام مع كل من حولها . . وصوتها عال كأن كل كلهاتها هنافات . . بينها مصطفى يتطلع حوله صامنا . . كأنه يحاول أن يكتشف عالما جديدا غريبا عليه . . إنه يوى كثيرا من الطلمة المعروفين لم يكن يراهم في لقاءات البوفيه التي تلتف حول عيم الدبن عند السلام . . بل إنه اكتشف أن ليس كل الطلمة يقفون أمام عني الدين عبد السلام . . إنهم منقسمون إلى حاعات تلتف كل منها حول شخصية أحسرى . ماذا يقسول كل منهم . لا يدرى . . ولا يستطيع أن يستمهم . . إلى أن بدأت المسيرة . .

كانت كتلة واحدة من البشر تتحرك في صمت . وكان مصطفى حالب بهي يسبران في الصف الأول بجانب عبى الدين . . وبعد أن حرحوا من فناء كلية الهندسة التقوا بمحموعة كلية الحقوق . وكلية الأداب و قحقت بهم محموعة كلية الزراعة الألاف تتحرك في صست كأن مصر فعالا في جنازة . . ولكنهم ما كادوا يصلون إلى

مدحل الشارع العمومي حتى وجدوا رجال البوليس يسدون الشارع وفي يدكل منهم هراوة وفي يده الأخرى درع محصصة لحياية نفسه . .

وارتفع هناف :

البوليس مع الشعب . . والشعب مع البوليس . .
وردد هذا الحتاف بقوة . .

ثم رفع عبى الدين ذراعيه يطلب من الجميع التوقف . . ثم تقدم وحده متجها إلى ضابط البوليس الذي يبدو كأنه القائد . . وما لبث أن لحق بمحيى الدين ثلاثة من الطلبة الأخرين لعلهم قادة التنظيات الأخرى . . وقال عبى الدين لضابط البوليس بعد أن وصل إليه :

إندا نقوم بمسيرة سلمية . . وقد قررنا أن نمتنع حتى عن
الهتاف . . إلى أن نلتقى برئيس الوزراء ونبلغه مطالبنا . .

وقال الضابط في برود :

منـوع . . عودوا إلى داخل الجامعة وقولوا رأيكم ومطالبكم
دون أن تخرجوا منها . .

وصاح واحد من قادة الطلبة الملتفين حول الضابط:

_ لن نعود . . وسنستمر بالمسيرة حتى مجلس الوزراء . .

وصاح الضابط في سخط وهو يشير بأصبعه إلى رجاله :

ـــ قلت لكم ممنوع . .

ومد يده يهم أن يمسك بمحيى الدين كيا هم بعض رجاله أن

بمسكوا بالباقين . . ولكن الطلبة استطاعوا أن يفروا من أمامهم ويجروا إلى تكتل مجموعة المتظاهرين . ,

وبدأت المعركة . .

وكالعادة . . البوليس يطارد الطلبة بالعصى الغليظة . . ويطلق الرصاص في الحواء مهددا بأن يطلقه عليهم . . كيا يطلق قنابل تلرف دمـوع العيون التي تمسها . . والطلبة يدافعون عن أنفسهم بقذف الحجارة . . وقد يتمكن بعضهم من الانفراد بأحد عساكر البوليس فيلقونه أرضا وينهالون عليه ضربا . . ومصطفى حائر . . لا يدري كيف يهاجم ولا كيف يداقع عن نفسه . . ولكنه يجرى وراء نهي . . يهرب معهما . ويقف معهما وهي تلتقط الطوب وتلقي به . . إن حولهم أكنوامنا كثيرة من العلوب لم يلحظها من قبل . . هل جمت خصيصا لملاقاة هجهات البوليس . . ولكنه لا يلتقط طوبة ويقذف بها . . إنه فقط بجانب نهي . وهي تنضم حينا بعــد حين إلى المجموعات البعيدة عن البوليس ونردد معهم الهتافات . . وهو أيضا يردد معها هذه الهتافات . . ولكنها هتافات عجيبة بالنسبة له . و مش كفاية لبسنا الخيش جايين باخدوا رغيف العيش و . . . و ياحبرامية الانفتاح . . الشعب جعان مش مرتاح ، . . و يشربوا ويسكى ويأكلوا فراخ والشعب من الجوع أهو داخ ٤ . . ٥ هو بيلبس أخر موده واحتا بنسكن عشرة في أوده ٤ . . بل إن الهتافات تطورت إلى أبعد من ذلك . . لم تعد مقصورة على رفض رفع الأسعار . . لقد كانـوا يهتفون . . ه الصهيوني فوق ترابي والمباحث على بابي ۽ . . و ياأمريكا لمي فلوسك بكره الشعب يدوسك . . . ١ احنا الشعب مع العيال ضد حكومة الاستغلال ۽ . . و . . وهو لم يكن يتصور

ان وحى الموقف يمكن أن يطلق هذه الهتافات المنغمة كأنها أبيات من الشعر . كما أنها هتافات لا تعبر عن مجرد الموضوعات التي كانوا يناقشونها في بوقيه الكلية . إنها تعسرض موصوعات سياسية واسمة . ولكن شلة البوفيه ليست وحدها هي التي تقوم بالمظاهرة أو تقودها . ووسط كل ما يجرى حوله وعيناه مركزتان على سي كأنه يخاف عليها . .

ومعلا . . لم تلحظ مهى وهى تجرى فى ميدان المعركة أن أحد عساكر البوليس قد أصبح بحانبها وافعا عصاه ليهال بها فوق رأسها . . وجرى مصطفى إليها وشدها بعيدا عن العسكرى فسقطت العصى على رأسه هو . . كانت ضربة عنيفة شقت رأسه وترف منها الدم . . وسقط واقعنا على الأرض . وعاجله العسكرى بضربة أخرى بعصاه فوق ظهره . ثم تحطاه يجرى باحثا عن ضحية أخرى .

وصرخت نهى . . مصطفى . . ثم سقطت على ركبتيها بجانب جسده الممدد على الأرض . . إنه لا يزال حيا . . وقد رفع يده يصغط على رأسه المنقوق كأنه يحاول أن يحتفظ بدمه المنهار قبل أن يعرعه كله . وجاء اثنان من الطلبة يحاولان رفعه عن الأرض . وأحدهما يقول للأخر :

_ ناخذه داخل الكلية . .

وظهـر شاب ثالث . . فتحى إبراهيم . . وهو أحد أفراد شلة البوفيه . . وقال كأنه يهتف !

_ لا .. لا تدخلوا به إلى الكلية .. إن البوليس يحتلها وقد يقبضون عليه .. تعالوا معي ..

وشدت نهى و الإيشارب و الذى يلف عنفها وحاولت أن تسد به الحرح الذى شق جبيه ثم لفت به رأسه . وتعاولت مع الباقين في الوقوف به . .

ولم تكن الضربة قد أفقدت مصطفى وعيه ولكن الدماء لا تزال تنزف من رأسه وتجرى قوق وجهه دون أن يستطيع إيشارب بن أن يصدها . . كما كان يحس بألم الضربة التي سقطت على ظهره . . يحس كأن عظامه قد تفتتت . . وقد استطاع أن يقاوم ويقف مستدا على أكتاف زملائه . . وساروا به وهم يحاولون الجرى به . . وجي تجرى معهم . . وصاح فتحى إبراهيم في مصطفى وهو يسده بدواعه :

· _ أين سيارتك . .

ورضع مصطفى ذراعه مشيرا إلى مكان السيارة وكان قد تركها معيدا عن مدحل الكلية احتياطا للطواريء وعاد فتحى يصيح :

ـــ سأقودها أنا . . أين المفتاح . .

وحاول مصطفى أن يضع يده فى حيبه وهو يسير مترنحا وسيقانه ترتعش مع نظراته . . ولكنه لم يستطع أن يدخل يده فى حيبه حتى يخرج المفتاح فأسرعت بهى ودست يدها بدلا من يده وأخرجت ما فيه من مفاتيح ناولتها لفتحى . .

ودفعوا مصطفى إلى المقعد الخلفى وقفزت نهى جالسة بحانبه ومدت ذراعا فوق كتفه وأمالت رأسه فوق صدرها وهى تصغط بيدها الأخرى على الجرح وتحاول أن تحبس الدم المنهار . وقفز فتحى أمام عجلة الفيادة وهو يقول لزميلته :

ــ سآخذه إلى بيتنا . . إن في العيارة عيادة طبيب وبجانبها أجزاخائة . .

واطلق بالسيارة في سرعة مجنونة . . بينها جرى زميلاء عائدين إلى تجمع المسيرة والاشتراك في المعركة .

وفى دقيائق استطاع فتحى أن يصل إلى المهارة التى تقع عند متحنى من متحنيات ميدان الحيرة . . وكأنه كان يقفر بالسيارة فوق كل ما ومن يمترضها . . وتعاون مع نهى فى جذب مصطفى إلى خارج السيارة وصعدا به السلم وهو يزفر أنفاسه كأنه يتأوه . . ودخلا به إلى عيادة الطبيب فى نفس العهارة . . إن الطبيب أستاذ فى الجامعة ولكنه لم يستطع أن يذهب يومها إلى طلبته اتقاء من المطاهرات . .

ولوى الطبيب شفتيه قرفا وسخطا وهو يستقبلهم . . لقد جاءوا إليه مواحد من المجانين . . ولكنه بدأ يقوم بمهمته . . وقال بعد أن كشف عن الرأس المشقوق :

بسيطة . , لا أكثر من غرزتي . .

وبدأ يغرز الخيط في جبين مصطفى وهو لايصرخ ألما رغم أن الطبيب لم يخدره بالبنج ليرحمه من الألم . . ربيا لم يكن مصطفى ساعتها قادرا على الصراخ مها بلع به الألم . . ونهى وفتحى من حوله وعيوبها منكرة كأنها على وشك أن يبكيا إشفاقا عليه . .

وانتهى الطبيب ولف رأس مصطفى بالشاش . . وقال فتحى فى لحجة مهذبة :

ـــ الأتعاب يا دكتور . .

وقال الطبيب بابتسامة كأنها مغتصبة :

لاشیء . . کأس مشترك معكم فی المظاهرات . . وأناعثلكم
لا أؤيد ، ولست سعيدا برقع سعر رغيف العيش . وإنى فی انتظار
ابنى ولا أدرى كيف سيعود إلى إنى سأطاله هو بالأتعاب إن لم
يعد سليها .

وانسم فتحى وبهى امتنانا للطبيب . . وكانت انتسامة مصطفى اكبر . كأنه فرح . لا لأن الدكتور لم يأخذ أتعاما ولكن لأن الدكتور ليس من الغلابة ، ورغم ذلك لا يقبل رفع سعر الرغيف

وسامده فتحى حتى دخل به إلى بيته وأجلسه على مقعد مربح . إن مصطمى رغم طغيان الألم الذى يصج فى رأسه إلا أنه استرد كامل وعيه وأفى فى انهياره وصعفه . وقالت نهى وهى تشير إلى رأسه الملفوف بالشاش وتبتسم ابتسامتها الواسعة كعادتها :

لقد بدأت تعتدى على حقوقى . . فهذه الضربة كانت من
حقى أنا . .

وقال من خلال ابتسامة ضعيفة :

لا تكونى أتبانية وتضرقى بين حقوق الناس . . والبوليس
لا يعتدى علينا ليعطينا حقا ولكمه يسلب حقوقنا وكلها حق
واحد .

وبحلقت نهى فى وجهه كأنها دهشة لما يقوله . . إنها أول مرة تسمع منه مثل هذا الكلام . لعل الضربة قد عيرت فكره وأراءه . أو لعله كان تاثها إلى أن أفاقته الضربة على المكان الذي يجتار أن يقف فيه .

واعتدر فتحى ليغيب عنهها دقائق . . ونزل إلى الشارع ووقف

أمام سيارة مصطفى التى كان يقودها ودار حولها كأنه يحاول أن يتعرف عليها . . إنه منذ كان صبيا وهو يحلم ويتمنى أن يملك سيارة . وقد علم نفسه قيادة السيارات وتفوق فيها ولكنه إلى اليوم لا يملك سيارة . . لا هو ولا عائلته . . ولا يستطيع أن يتصور طريقا يصل به إلى شراء سيارة . . بل إن أحلامه بدأت تنحصر في أن يبدأ بأن يكون سائق تأكسى رغم أنه طالب في كلية الهندسة . ولكنه اختار أن يدرس الهندسة الميكانيكية حتى يستوعب كل ميكانيكية السيارات . وربيا بعد أن يكون سائق تأكسى يستطيع أن يشترى سيارة لنفسه . . إن سائقى التأكسى يحققون أرباحا وفيرة . .

وركب فتحى السيارة بعد أن أقنع نفسه أنه سيعدل موقفها محاذاة الرصيف . . ولكنه ما كاد يمسك بعجلة القيادة حتى انطلق بها يلف ما حول الشارع من حوارى . . إنه لا يستطيع أن يقاوم شهوة القيادة . . ولكنه ما لبث أن عاد وركى السيارة أمام العيارة ثم نزل منها وأعلق أبوابها بالمقتاح وهو يتحسس جدرانها بيديه كأنه يرست عليها مودعا . . ثم صعد إلى شقته ودحل على مصطهى ونهى ومد يده بسرعة إلى مصطفى يناوله مغناح السيارة كأنه يهرب عما تثيره فيه شهوة القيادة . .

وكانت الساعة قد وصلت إلى الثانية بعد الظهر عندما وقد عليهم عيى الدين عسد السلام واثنان من رملائه . لقد علموا بإصابة مصطفى وحمله إلى بيت فتحى فجاءوا للاطمئنان عليه . . ولكن محيى المدين لم يسأل عما يطمئنه ولكنه نظر إلى رأس مصطفى المضمد بالشاش نظرة عابرة ثم قال :

م فضت المسيرة قبل أن تصل إلى الكويس . . لقد كان

السوليس يضرب فيسا بقسوة . . كانت معركة كأنها معركة أكتوبر حديدة . . معركة الشعب المصرى وإن لم تكن ضد إسرائيل . . لقد سقط من بيننا كثيرون واعتقلوا العشرات . .

وصاحت نهي كأنها تعود إلى الهتاف :

إما أن يفرجوا عن المعتقلين أو يعتقلونا كلنا . . لن نستسلم ولن تنتهى الثورة . . ثم خفت صوبها واستطردت قائلة وهر تستدير نحو الباب :

- عن إذنكم . . إني مضطرة أن أعود إلى بيتي الأن . .

وتتبعها مصطفى معينيه وهي خارجية وهـ و يودعها بابتسامة معاخرة إنها لا تستطيع أن تخل بواجباتها الروجية حتى في سبيل الوطن . .

وحلس محيى الدين بجانبه وقال في صوت هادي، كأنه ينوى أن يحادثه طويلا:

- إننا لن تسكت . .

وقال مصطفى فى حدة يعترضها زنين آلامه التى تنطلق من رأسه :

- لا . . لن نسكت . . إنهم أغبياء لا يعلمون أن تقييد الحرية يدفع إلى مزيد من الحرية . .

ونظر إليه محيى الدين كأنه فخور مزهو باكتسابه ثم قال :

ــ ولكننا يجب أن نساومهم فإدا أفرجوا عن المعتقلين نعدهم

بالتماهم معهم في سلام وقد خطرت على بالى فكرة وإن والدك يستطيع أن يكون الوسيط بيننا وبينهم . .

واهتز مصطفى كأنه فوجىء يذكر والله وكأنه كان قد نسيه .

ان أبى ليس مسئولا عن الحكومة . . ولا يتدخل في أي تصرف حكومي . . إنه متصرغ لمسئولياته بعيدا عن أي مسئولية

وقال محيى الدين كأنه يلومه :

عامة . . أبي لا يعتبر من رجال السياسة . .

_ ولكن من المعروف أن والدك صديق حيم لرئيس الحكومة ولكل المسئولين . وقد يستطيع إقناعهم ومسئوليته اليوم ليست مسئولية عامة ولكنها مسئولية عاصة جدا . . لأنها مسئوليته عن ابند . . لقد أصبحت منا ومعنا

وقال مصطفى كأنه يقاوم:

إبى لا أتحدث مع أبى فى أى موضوع سياسى . ولا يجمع
بيننا أى رأى . . كلانا متباعد عن الآخر ويفكر لنفسه . .

وقال محبى الديس محاولا أن يقنع مصطفى ولو اضطر إلى أن الفقه :

م إن والدك حتى لو لم يكن محترف سياسيا . . ولم يتول أي منصب رسمى . . إلا أنه يعتبر شخصية شعبية . . كل الشعب يعرفه . ولن يرفض أن يكون وسيطا بين الشعب والحكومة . إن ما بطالب به يطالب به الشعب كله . ولو استطاع أن يقنع الرئيس بالإفراج عن المعتقلين . ولو استطاع أن يحدد معه موعدا ليستمع إلى

ممثلى الطلبة . . فلن نلجأ إلى المظاهرات والسيرات ولن يضطروا إلى تسليط البولس للاعتداء علينا إنى كياترى من أنصار السلام . ولن يتحقق السلام العالمي إلا إدا تحقق السلام الداخلي بين الحكومة والشعب .

واشترك في الماقشة كل الحاصرين . . وكلها مناقشات حول دفع والد مصطفى إلى مطالمة رئيس الوزراء بالإفراج عن المعتقلين . .

وكانت أخر كلمة قالها مصطفى :

_ سأحاول .

وقام ليعود إلى بيته ، وصاح فتحى :

_ سأقود لك سيارتك . .

وقال مصطفى وهو منصرف :

ــ شكرا . . مأقودها بنفسي حتى أتعود على القيادة وأنا عبروح . . .

وتنهد فتحى كأنه ساخط على فقدان أمله في تحقيق شهوة الفيادة .

ومصطفى بقود سيارته في بطء كأن آلامه التي تضبع في رأسه هي التي تقود . . وكانت السيارة تقسمها تتحرك كأنها تتأوه . .

الفصل الثالث

كان المليونير رضوان الدسوقي جالسا في زهق يقلب الصحف بين يديه وينطر في الصفحات دون أن يقرأ منها سطرا . . إنه في انتظار عودة ابنه مصطفى من الجامعة ليتناول معه طعام الغداه . . والالتفاف حول مائدة الغداء هو الاجتماع الأساسي الذي يجمعه بابنه كل يوم . . فهمو في الصباح يفتح عينيه وعقله كله مشغول بأعياله ويتعجل المذهاب إلى مكتبه حتى لا يستطيع أن يشارك ابنه طعام الافطار . وفي المساء يعود إلى مكتبه في الساعة الخامسة مع الشتاء والسادسة مع الصيف دون أن يجدد متى سيعود إلى البيت . . وعادة لا يلتقي مع ابنه في المساء . . إن ماثدة تناول الغداء هي وحدها التي تجمعه بابنه . . وهو يتعمد الحرص على هذا اللقاء . . بل إن المواعيد المحددة لتناول طعام الغداء تطورت مع تطور موعد انتهاء ابنه من المندرسة ثم من الجامعة . . وهنو يعيش كل حياته على مواعيد محددة . . وكان موعد تناول الغداء منذ التحق ابنه بالجامعة في الساعة الثانية بعد الظهر . . ثم جعله مع تطور دراسة ابنه يبدأ في الساعة الثانية والنصف . . ثم ارتفع به إلى الساعة الثالثة . . ولكن الساعة الآن بلغت الرابعة ولم يعد ابنه إلى البيت . . ورغم ذلك فهو لا يزال مصراعل انتظاره ...

وليس معنى هذا أن السيد رضوان يعتبر أبا عاطفيا . . يغلبه حبه لأولاده مهما تحمل أي معاناة . . أبدا . . إنه أب معروف بانه صارم

فى جديته . . وهذه الجدية تغلب كل عواطفه حتى بالنسبة لزوجته . ومن جديته أنه يعيش كل حياته وكل يوم من أيامه فى نظام مرسوم وموعد محدد لكل خطوة تفرضها مسئولياته . . وهو النظام الذى يفرض تناول الخداء يوميا مع ابنه . . لا ليغطى متعته باللقاء به أو لهفته إلى رؤيته أو الإفاضة عليه بكرم الأب وتدليله . . ولكن فقط لأنه يحمل مسئولية الاطمئنان على هذا الابن وتتبع أخباره يوما بيوم ومناقشة كل ما يطرأ على عقله من آراء أو نوايا . .

وكانت الساعة قد وصلت إلى الرابعة والنصف عندما عاد ابنه مصطفى إلى البيت . . وقد فوجى م به الأب ورأسه ملفوف بضياد من الشاش الثقيل . . ووجهه عتقع باللون الأصعر . . وإن كانت عيناه تلمعان بحدة كأنه لا يزال في معركة عنيفة .

وكادت تنطلق من الأب صرخة جزع . . ولكنه بذل مجهودا عنيفا لبكتم صرخته . . وهدو يدور بعينيه في تضاصيل كيان ابنه . . إنه سليم . . وهو واقف على قدميه أمامه ليس فيه ما جد عليه إلا هذا الضياد الذي يلف رأسه وهذه الصعرة التي تكسو وجهه . . واستراح الأب في جلسته وقال وهو يفتعل منتهى الهدوه :

٩. ماذا حدث

وانحنى الابن وقبل يد أبيه كها تقضى التقاليد المفروضة عليه . . وإن كانت قبله سريعة فاترة . . وقال في ثبات :

ـ لقد قمنا بمظاهرة . . واعتدى علينا البوليس رغم أنها كانت مظاهرة سلمية .

وابتلع الأب ريقه بعد أن عرف السبب في أن رأس ابنه مضمدة وقال :

حل انقدت إلى هذه المظاهرة أم كنت موافقا على الدعوة إليها
والاشتراك فيها

وقال الشاب منطلقا في حماس:

ـــ طبعا وافقت ، . بل كنت من قادتها . . واعتدى البوليس على . .

وقال الأب مقاطعا وهو يزفر أنفاس السحط:

من حق الوليس أن يعتدى عليك

وصاح الشاب في وجه والده :

وعاد الأب يقاطعه قائلا

هل أبلغتم البوليس قبل الغيام بهذه المظاهرة . . وحصلتم
على موافقته ؟

وصاح مصطفى :

طحما لا . . فالبوليس لا يمكن أن يوافق على أي مطاهرة سواء سلمية أو غير سلمية . . إلا إذا كانت مطاهرة مؤيدة لرئب الحكومة وتهتف له

وقال الأب في لهجة جادة كأنه يلقى درسا على ابنه .

ال مسئولية البوليس تفرص عليه فض أى تظاهر لم يبلغ به مقدما ويوافق عليه . . فالمظاهرات تتبع الفرصة ليندس فيها دخلاء لهم أغراض وأهداف أخرى تهدد بالعوضى وتندد الأمل . إن كل المطاهرات تنتهى على الأقل بالاعتداء على المحال التحارية وهبها . . والبوليس هو المسئول عن الأمن . . و . .

وقال مصطمى وهو الذي قاطع هذه المرة صائحا :

ولمادا لم يكتف البوليس بحماية مطاهرتما من الدحالاء دون أن
يعتدى عليما

وقال الأب في هدوء :

- مادام البوليس لم يكن عنى علم بهذه المطاهرة مقدما قمن حقه أن يعتركم كلكم من الدخلاء أي يجردكم من حقيقة أهداهكم وينسب إليكم ما شاء من الهامسات . . وأحب أن أقبول لك أن استعداد البوليس حماية مطاهرة يتطلب وقتا طويلا يسبقها بأيام ولا تنصور أن رئيس الدولة بقسه يستصيح أن يفاحيء البوليس بأي تحرك له بين الشوارع بل بحب أن يبلع البوليس بهذا المتحرك مقدما حتى يستعد لحجايته وحماية المتطاهرين له . . أي حتى رئيس الدولة مضطر لاستئدان البوليس وكل الدين يقومون بأي مطاهرة يعلمون مضطر لاستئدان البوليس وكل الدين يقومون بأي مطاهرة يعلمون أنهم صيواجهون البوليس . ويتعرضون لفضهم ولو يالقوة . ولدلك فمعطم قادة المطاهرات بحسول حساب البوليس ويحطط كل ولدلك فمعطم قادة المطاهرات بحسول حساب البوليس ويحطط كل ولدلك فمعطم قادة المطاهرات بحسول حساب البوليس ويحطط كل واحد منهم للهرب عنه قبل أن يصيبه أي اعتداء ينصب على باقى المتظاهرين على واحد منهم . . بل يتركون الاعتداء ينصب على باقى المتظاهرين

الدين دفعوا بهم إلى التظاهر . لذلك فاني لا أصدق ما قلته لى من ألك كنت أحد قادة هذه المظاهرة . . فقد اعتدى عليك كفرد عادى خدع وانقاد عفوا إلى تحريض القادة . .

وقال مصطفى وهو يبحلق في وجه أبيه كأنه يلومه :

- هذا غير صحيح . . كلنا أصابنا اعتداء البوليس . . وما أصاسي أقل عما أصاب عبرى . والقائد هو الأقوى إيها والأحرأ على التحرك للتعبير عن رأيه الدى يعبر عن رأى المحموع . . وأن مارلت محتفظا بإيهاس . . وانتهى بى اعتداء البوليس إلى أن أصبحت أكثر حرأة على التحرك معبرا عن رأيى فيم أن عرص هذا الرأى فهو رأى الشعب

وقال الأب في رنة ساحرة :

ربها لأنك ورملاءك القادة مارلتم حديثين في إقامة التنظيم السياسية . علم تعزفوا ولم تتعودوا على مواقف القادة إن تنظيم المطاهرات كشطيم كل المعارك حتى العسكرية عالقائد المسكرى لا يشترك نشخصه في المعركة ولكنه يكتمى بالتخطيط ها وينقى تحلالها متسترا في مكتبه وبين حرسه الخاص . ، وهكذا قادة الأحراب أو التجمعات السياسية التي تحطط للمنظاهرات ، ، مجرضون عليها ويحططون ها وهم مختئون بعيدا عي أن تنالم يد البوليس .

وحلس مصطمى بجانب والده السيد رضوان وقال كأنه يرجوه :

لا تلمّنى يا يابا . . ولا تحاسبنى . . ولا تضيع وقتنا فى مثل هذا الكلام . . فاننا فى حاجة إليك لتقف بجانبنا بعد أن بدأنا جده المطاهرة .

وقال الأب في حدة :

 هل أخذت رأيى فى هذه المظاهرة قبل أن تقوموا بها ١٩
وقال الابن وهو محتفظ بهدوئه ويبتسم كأنه يجاول أن يغرى أباه بابتسامته :

لقد كنت أتحمل مسئولية وطنية . . وهي مسئولية مفترضة وي الأبناء والآباء ولبست في حاجة إلى الاستئذان . .

وقال الأب ساخطا :

- إن مستوليتك الوطنية يجب أن تجارى بها مستوليتك عن نفسك . وأنت لست إلى اليوم مستولا وحدك عن نفسك فأنا مستول معك عنك . . ويوم تنعرد بمستوليتك عن نفسك يكون من حقك أن تتصرف في كل حياتك دون أن تتفق معى أو تستأدن ولكنك تعيش بمستوليتي عنك وهي مستولية تفرض عليك أن تحسب حسابي في أي تصرف من تصرفاتك بها فيها اشتراكك في مثل هذه المطاهرة ألطلابية . .

وصاح مصطفى وإن كانت صيحة لا تحل ماحترامه لأبيه .

ــ لقد كنت أنت الدافع الأول والأقوى لاشتراكى في هذه المظاهرة . .

وقال الأب في دهشة :

أنا لا يمكن . . لم أكن أعلم شيئا عن هذه المظاهرة

وقال الابن وهو يحفي عينيه عن أبيه كأنه يخشى أن يواجهه بهما

إنى معروف بين كل الطلبة بأن أبي صديق لرئيس الدولة ولرئيس الوزراء ولكل الوزراء . . إنك معروف بأنك صديق للحكومة رغم أنك لست أحد المسئولين عن الحكم . . وقد أردت أن أثبت لكل الطلبة أن صداقة أبي للحكومة ليس معناها رفض المطالب الشعبية الوطنية . . ولا رفض الاشتراك في التعبير عن هذه المطالب بأي وسيلة من وسائل التعبير بها فيها القيام بمطاهرات شعبية . . أردت أن أنفى على على باعتباري ابنك وغشلا لك أن صداقتك للحكومة تعنى على المطلبة في هذه الاستسلام لها وتأييد انحرافاتها . . وقد اعتمد على المطلبة في هذه المظاهرة كأنهم يعتمدون عليك أنت . . ووضعوني في مقدمة القيادة كأنهم اختاروك أنت زعيها . . فأنا أنت .

وقال الأب ساخرا في مرارة :

- كل ذلك وأنا لا أعلم ولا أدرى ولا أنتظر شيئا . . كأنك أصبحت أنت المسئول عنى . . أنت الأب وأنا الابن ، . أنت الأب الذي يحرص على رسم صورة ابنه أمام الناس . . أي صورتي أمام زملاتك الطلبة أصحاب السيادة . .

وقال الابن كأنه يستجدي أباه أن يصدقه :

 أبدا يا بابا . . إن زملائي يتصورون أنى لم أنضم إليهم إلا تعبيرا عن موقفك أنت . . وبعد أن استشرتك واتبعت نصائحك ونلت موافقتك . .

وصاح الأب مقاطعا في سخط:

معلية . . فكأنهم اعتبروني معارضا للحكومة . . ناقها
عليها أو لعلهم أخبث من ذلك فرغم أنهم يتصورون أنى

لا يمكن أن أكون معارضا للحكومة إلا أنهم خدعوك بضمك إليهم حتى يستغلوا اسمك واسمى فى إقناع النباس بأنه حتى مؤيدى الحكومة قد انقلبوا عليها واشتركوا معهم فى الثورة عليها

وقال مصطفى وكأنه لا يزال يستجدي :

- أبدا يا بابا . إنهم يعترفون بصداقتك للحكومة . الصداقة المسرهة التى لا تسلم للأخطاء ولا تعتبر مسئولة عن اعتداءات الحاكم على الشعب المحكوم . . بل إنهم يحاولون استغلال هده الصداقة للوصول بالحكومة إلى الطريق الصحيح . وقد طلبوا مى أن أطلب منك أن تحدد لهم موعدا ليحتمعوا بك ويعرضوا عليك مطالبهم وآراءهم حتى تتوسط لهم لدى الحكومة . على الأقل لاقباع الحكومة بالإفراج عن المعتقلين وعدم تسليط البوليس للاعتداء عليهم بعد أن اعتدى على ابنك . . أي على أنا . .

وقال الأب وهو أشد سخطا :

انى لست مسئولا عن لقاء الطلبة ومناقشتهم ولا حتى بجرد الاستهاع إليهم . ثم مادا أقول لورير الداخلية لو قررت أن أذهب وأرحوه ألا يترك البوليس يعتدى على ابنى . . إن كل ما أستطيع أن أقوله هو أن أعتذر له نيانة عنك اعتذر عن اشتراكك في هذه المطاهرة وأقول له أمك انقدت إلى هذه المطاهرة عفوا دول قصد ثم أتعهد له بأنك لن تعود أبدا للاشتراك في مثل هذه المطاهرات فهل تقبل أن أعتذر للورير باسمك . . وهل توافقي على التعهد بأنك لن تعود إلى الاشتراك في المظاهرات .

وقاطعه الابن في حدة :

— لا . . إنى لا أقبل الاعتدار للوزير . . وقد أتردد طويلا فى أن أقبل اعتداره هو لى . . فأنا لم أبدا بالاعتداء على الوليس ولكن البوليس هو الذى بدأ بالاعتداء على . . ثم إنى لا يمكن أن أنعهد بعدم الاشتراك في أى مظاهرة أخرى يقررها الطلبة . . فنحن لا ملعب وبحن نتطاهر حتى نقلع عن هذه اللعبة . ولكنا بقوم بها تمرصه علينا المسئولية الوطبية . وهي مسئولية تمرص تحمل الاعتداء علينا حتى لو وصل الاعتداء إلى حد الاستشهاد في سبيل الوطس .

وقال الأب وهو يلوي شفتيه قرفا :

إذن فلا يمكن أن أحادث الوزير فيها حدث لك . . وإذا بدأ هو بإسلاعي أمك اشتركت في المظاهرة . . فسأرد عليه بأبي لم أكل أعييرف وأبي فوجئت وربسها قلت له أبي أعياني من أن اسي محسول وكل ما أريده منك هو ألا تتحاهل مسئوليتي عنك . . وبركتي أعاني من هذه المسئولية أو أتخل عنها . .

وقام الابن منطورا وابتعد عن أبيه محتفيا في غوقة أخرى . . وبعد دقائق دخلت زوجته عفاف في خطوات عصبية وصاحت في كليات مرتعشة

لا تريد أن تتصل بالوزير لتبلغه بها حدث لابني ,
وقال السيد رضوان في تصميم ;

سأتصل أنا بصفية هانم حوم الوزير . . كيف يتركون البوليس يضرب ابنى . .

وقال في برود :

افسل ما ششت . . ولن أصتب نفسى مشولا . .
هالمناصة . . إن ابننا حرمنا من أن نتناول العداء حتى الآن . .

وقالت زوجته وهي تدير له ظهرها :

تفضل . الغداء جاهز لو كنت تستطيع أن تأكل وابنك مضروب وراسه مشقوق . .

ووجد الأب نفسه جالسا على مائدة الغداء وحده . . فابه راقد في غرفته مع رأسه المضروب وبجانبه أمه . . إن النظام الذي يعيش عليه قد احتل . ثم إن الساعة قد وصلت إلى الخامسة . ويبدو أن محرد الإخلال بالنظام يؤثر على أعصاب بطنه . لقد تعودت هذه البطن أن تأكل في الساعة الثالثة فإذا تجاورتها دون أن تأكل القسمت وانكمشت ولم تعد تقبل أي طعام . . ورغم دلك فهو حالس يمد يده إلى الطعام ويلتني به في قمه دون أن يتدوقه . وهو ساهم كأن في عقله زويعة يستسلم لها .

لماذا لا يستظر أن يشترك انه مصطفى في الحياة السياسية التي يعيشها الطلبة . . ولماذا فوجي، كل هذه المفاحاة ؟

إنه هو شخصيا قضى كل آيام دراسته وهو يعيش الحياة السياسية التي يعيشها الطلبة . ولكنه كان يتعمد عدم الاشتراك في المظاهرات

التى تطوف الشوارع وتنتهى بانطلاق المعارك مع البوليس . . ورغم ذلك فقد استطاع أن يقيم لنفسه شخصية بين الطلبة كأنه واحد من البزعياء . . فقد كان من أبرز الطلبة في دراسته وفهم كل الشئون السياسية . . ومن أحرصهم على تقدير كل الأوضاع والأحداث التى نتعلق بها يمكن أن يثير إحساس الطلبة بمسئوليتهم الوطنية . . كها كان معروفا بأنه محدث لبق . . .

بل كان كثيرا ما يقف خطيبا بين الطلبة ويستطيع أن يدفعهم إلى الاقتناع بها يكون قد قرره . . وكان معروفا عنه أنه خطيب هادى . . لا يعسيح بكلهاته . . ولا يختار الكلهات المثيرة الصارخة . . ولا يطلق متاهات يرددها الطلبة وراءه . . بل كان يتحدث أو يلقى خطابه كأنه أستاذ يلقى درسا يعتمد على كشف الوقائع والأهداف . . ولم يطالب أستاذ يلقى درسا يعتمد على كشف الوقائع والأهداف . . ولم يطالب باهلان أبدًا بأن يخرج المطلبة إلى المسوارع في مظاهرة أو يطالب باهلان الشورة . . ولكنه كان واثقا من نفسه إلى حد أنه كان يعلم مفدما مشاهرة . . أو قد ينتهى بأن يقنع المطلبة بالخروج في مظاهرة . . أو قد ينتهى بتكوين جماعة تقوم بعملية وطنية سرية . . أو قد ينتهى كلامه بأن يقرر الطلبة تأجيل التحرك في انتظار ما بمكر أن يحدث . أي أنه كان أحد الموجهين لكل تحركات الطلبة ١٠٠٠ أد يظهر بنفسه في الصفوف الأولى . . ودون أن يشترك في ننصد ي يظهر بنفسه في الصفوف الأولى . . ودون أن يشترك في ننصد ي عملية . . إن كل مسؤليته كانت مقصورة على أن يفكر . . وينقل أفكاره إلى جموع الطلبة . .

وكل ما كان يحرص عليه هو علاقاته الشخصية بأفراد الطلبة . وخصوصا الأفراد الأكثر تطرفا أو الذين وصلوا إلى مراكز قيادية . . وقد نجح في أن يكسب ثقة الحميع وصداقتهم . . ربها لانهم كانموا

لا يعتبرونه منافسا لهم في اتخاذ مظاهر الزعامة بين الطلبة . عرد أستاذ يقف خلف الصفوف ويستطيعون أن يستغلوا أفكاره وكلهاته في التزود بدوافع مقنعة للقيام بمظاهرة أو وضع هناف جديد يثبر المتظاهرين . .

, ولكن , ,

لماذا لم يكن يشترك بشخصه في المظاهرات أو في أي عملية وطنية يقوم بها الطلبة ؟

هل كان جبانا يخاف على نفسه من مواجهة البوليس . . عا قد ينتهى بتعرضه للضرب كيا ضربوا ابنه أو قد ينتهى إلى اعتقاله . .

أبدا . . إنه لا يعتبر نفسه كأنه كان في شبامه جباتاً . . وقد كانت أجهزة البوليس قد حددت قوة تأثيره على الطلبة . . وربيا كانت قد سجلت بعض أحاديثه في اجتهاعاته بين الطلبة وتأكدت من مسئوليته في إشارتهم . . حتى أنه في إحدى الأمسيات اصطاده أحد صباط البوليس . . وقال له فورا :

_ لعلك تعلم بإيمده زملاؤك الطلبة للقيام به صباح الغد .

ورغم أنه كان قد عرف أن الطلبة سيقومون بمطاهرة متفق عليها بين قيادات كل كليات الجامعة وكان واحدا من الذين أوحوا بقيام هذه المظاهرة . . إلا أنه أجاب الضابط في هدوه وبصوت خفيض :

_ لا أعلم شيئا . .

وقال الضابط وهو يبتسم ابتسامة تقطر بالسخط:

سواء كنت ثعلم أو لا تعلم فإننا نعرف أن لك تأثيرا كبيرا على

رملائك من الطلبة . . وتستطيع أن تتصل بهم الآن وتقنعهم بالعدول عن المظاهرات التي ينوون القيام بها غدا . .

وقال رضوان وهو محتفظ بهدوئه :

 أنا لم أشترك في أي مظاهرة . . ولا أعرف أحدا من الذين يتطاهرون .

وقال الضابط في حدة كأنه يبصق في وجهه :

انى لا أرجــوك ولكنى أحــذوك . . فنحن نعتـــرك أحــد
المسئولين عن كل ما يجرى في الجامعة . .

وانتعد عه ضابط البوليس وظل هو محتفظا بهدوته كأنه لم يماحاً باتهام حطير وكل ما معله في اليوم التالي أنه لم يدهب إلى الحاتفة ولم يحاول أن يلتقى بأحد من رملائه وقامت مظاهرات الطلبة . قوية مدمرة . وضرب البوليس الكثيرين منهم حتى نقل بعصهم إلى المستشفيات كها اعتقال الكثيرون وهو لم يصرب ولم يحتقل ، ولا حتى عاد البوليس واستدعاه ليؤكد اتهامه بها حدث . . رعم أنه لم يعير بعدها موقفه بين الطلبة ولم يعدل عن إمدادهم بأقكاره وكلها أفكار ثورية .

ومد رصوان الدسوقي يده والتقط لقمة من مائدة الغداء وألقي ساق في فمه . وأخد يمضع فيها وهدو لا يحس بمداقها . . ساها في دكريات شامه ويسائل نفسه . كيف استطاع أن يقيم من نفسه هذه الشخصية التي تزاول كل حقوقها الوطية . وتعيش كل الأحداث السياسية . . دون أن تعرص نفسها لسحط الحكومة وصب اعتداءات لوليس عليها . .

وابتسم ابتسامة حزينة مسكينة وهو يتذكر والده المرحوم . . إن أساه هو الذي كون فيه هده الشخصية للأنها الشحصية التي ورثها عنه بل لأن واقع الحياة التي عاشها معه كانت تعرض عليه هده الشخصية . .

م كان أبوه موظفا تافها لم يتم تعليمه ولا يجمل شهادة وكان من الموظفين الذين يقفون في المعرات على أبوات باقى الموظفين الذين يقفون في المعرات على أبوات باقى الموظفيت وربي بجرد حادم . ومرتبه كها كان يعلم لا يتحاور ثهابية حبيهات وربي ارتفع إلى عشرة في أواحر أيامه . كان فقيره . وكان مسئولا بمقيه عن حياة عائلة تضم أربع بنات وصبيا واحدا ، ورعم كل ما يعانيه من فقره فقد كان يعيش هدها واحدا وهو أن يتم اسه تعليمه الله يدخل الله الجامعة التي لم يدخلها هو وقد تم به أيام يجوع فيها يدخل الله الجامعة التي لم يدخلها هو وقد تم به أن يرتكب إلي المدرسة . وقد كان أنا نظيما طاهرا لا يقبل على نفسه أن يرتكب إليا يحصل به على ما يكفى حياته . . رمها كان كل ما يقبله ويتمناه بيه ويين نفسه هي الإكراميات أو البقاشيش التي يجود بها عليه موطفو ويين نفسه هي الإكراميات أو البقاشيش التي يجود بها عليه موطفو الورارة . . وقد كان محمونا بيهم . . وقد يعالون في استعلاله لحدمتهم ولكنهم يأتمنونه ويمترمونه .

ومنظ بدأ رضوان الدمسوقي يعي الحياة وهو يعيش مرشطا بإحساسه بوالده . لا يحطو أي خطوة إلا وهو يحسب حسابه هل يرضى والده أم لا يستطيع والم الا يرضى . هل بستطيع والده أم لا يستطيع والم يكن في حاجة إلى مناقشة والده أو استئدائه ليحطو حطواته إنه مند البنداية يحس بأن حياته كلها تبطلق من حياة هذا الأس ووحد نفسه يحرف أنه أب فقير وأنه يشقى منتهى الشقاء لبوم له الحياة لذلك فقد كان يحسب حسابه تلقائبا حتى وهو حالس

أكل ، فقد كان يحتفظ من رعبف العيش الذي أمامه نقطعة للوجة النالية حتى يوفر على والذه من نفقات إطعام العائلة . ، ومنذ دخل المدرسة وهو يركر كل حهده لينجح في كل امتحان اله لو رسب في امتحان فسيكلف والله نفقات عام دراسي أخير . . ونجح . . ونجح . . إلى أن وصل إلى الجامعة . . وكان دائيا وبفضل مساعى والذه يلتحق بالمدارس مجانا . . وبعد أن دخل الحامعة ثال يسير على قدميه من إمبابة حيث يقيمون إلى الجامعة في الجيرة حتى يوفر تمس تذكرة الأوتوبيس

وربيا كان هذا الاحساس بوالده هو الذى دهعه لتكوين شخصيته بالسبة لشباطه السياسي الذى واحهه منذ كان طالبا في المدرسة الثانوية فهو رغم أنه وحد نفسه عملنا بالإحساس الوطني ومن هواة تتم الأحداث السياسية والبحث عن اسرارها وقهمها إلا أنه لم يشترك في أي مطاهرة أو أي تحرك سياسي لا لأنه لا يريد أن يعرض نفسه للوليس ولكنه لا يريد أن يعرض والله للمتاعب . . فهو إذا صرب فكأن والده هو الذي فرب ، . وإذا اعتقل فكأن والده هو الذي اعتقل والده هو الذي العام صاع على والده .

ورفىر المليونسير رضوان الدسوقي أنعاسه وهو يستعرص ذكرياته متأوها كأمه يتألم وهو يستعرص حال امنه

إن ابنه مصطفى شحصية أخرى

إنه يشترك في المظاهرات ويواحه رجال البوليس ليصربوه ويعود إليه مشقوق الرأس .

القصل الرابع

لم يستطع الأب رصواد الدسوقي وهو في مكتبه أن يركر كل عقله عل الأوراق التي تعسرض عليه وقهد تعسود ألا يشغسل عقله إلا بموضوع واحد إلى أن ينتهي منه وينتقل إلى موضوع آخر ﴿ حَتَّيْ وهو صبى ، ثم في شبابه وهو لا يزال طالبا كان لا يشغل عقله بأي موضوع حتى لو كان موضوعا خاصا بحاله إلا بعد أن ينتهي من المداكرة التي يزود مها عقله مها هو مفروص عليه كال يستطيع أن يركز كل عقله ساعات طويلة بين الكتب والأوراق التي يدرسها وهو معيد عن كل الدبيا إلى أن ينتهي هيعود إلى الدنيا ويترك الحرية لعقله ليفكر في حالمه أو في الموصوعات السياسية التي تشعل مال الطلبة ويحاول أن يرسم لنفسه خطوطا تحدد كل تصرفاته . . كأنه يحطط لكل يوم من أيامه . . مل إنه كان يصل إلى حد احتيار كدبات يقولها عدا لأبيه أو لأمه أو يقولها لرملاته الطلبة أو يضمها حطبة سياسية يمكر أن يلقيها في الحامعة . . وهو لا يتعمد كل ذلك . . إنها هو دافع تلقائي من دوافسم شخصيت السطبيعية التي كونتها ظروف حياته التي بعيشها . ولكنه اليوم وهو جالس في مكتبه لا يستطيع أن يركر عقله على الأوراق أو الموضوعيات التي تعيرض عليه . . إن صورة ابله مصطفى وهو مضروب على رأسه ومصمد بالشاش الثقيل تقفر أمام عينيه وتعبطي وتحجب عنبه سطور الأوراق التي أمامه . . والمناقشة العنيفة التي حرت معه ترن كلياتها في أذبيه حتى كأنه لم يعد يكتفي

ربها لأن ابنه لا يحس به ولا يحسب حسابه . . كما كان هو يحس بأبيه ويحسب حسابه .

لا شيء فيه يدفع ابه إلى الإحساس به . . أو يدفعه إلى الإيهان بأن حياته هي نفس حياة أبيه . . أو يدفعه إلى تصور أن أباه يعاثى أ في سبيله حتى يراعي ألا يسبب له متاعب أكثر .

وهم رضوان الدسوقي أن يمد يده مرة أخرى ليلتقط لقمة ولك، تنب فجأة كأنه أفاق من خيالاته . . وننظر في ساعته . . إنها السادسة . . تأخر عن موعد الدهاب إلى مكتبه أن ابنه يلحيط كل النظم التي وضعها ليعيش فيها وبها . .

وانطلق خارجا من البيت كأنه يجرى . .

وسمع صوت زوجته تجرى وراءه صائحة :

تحدثت مع صفية هاتم في التليفون وحكيت لها الحكاية لتحكيها للوزير . . وقد ذهلت . . كيف يجرؤ البوليس على ضرب ابن رضوان الدسوقي . . و . .

وكان قد أغلق الباب وراءه بعنف كأنه يكتم صوتها حتى الا يسمعها . .

_ كيف حالك ؟

وقال الابن وصوته مكتوم بالوسادة :

- الحمد لله . ،

وقمال الأب وهمو يحاول أن يكون جادا حتى لا يضعف مظهر غضبه على ابنه :

ـ ألا تشعر بآلام في رأسك ؟

وقال الابن دون أن يلتفت إلى أبيه :

. . . У.

وقال الأب كأنه استكمل كل شخصيته وبدأ بفرضها على ابنه :

- خيبت أمل البوليس الذي كان يتمنى أن يسبب لك آلاما عنيفة تقنعك بألا تعود إلى الاشتراك في المظاهرات .

ولم يرد الابن بكلمة . . ورفع الوسادة الصغيرة وغطى بها رأسه كأنه يرفض مجرد الظهور في حضرة أبيه . .

واكتفى الأب بأن انسحب خارج الباب وأغلقه وراءه كأنه يربع ابنه من نفسه . ثم اتجه إلى غرفته . وما كادت زوجته عفاف تراه حتى بدأت من جديد تروى له تفاصيل عادثتها التليفونية مع زوجة الوزير . وهو واقف يخلع ثيابه ولا يسمعها . تائها بأفكاره بعيدا عنها . وانتهى من ارتداء البيجاما وخرج من الغرفة وزوجته لا تزال تتكلم وتحكى . واتجه إلى حيث الثلاجة وفتحها . فقد كان نظام الماتلة يفرض على الزوجة أن تحتفظ لزوجها بأطباق طعام المشاء في الثلاجة لأنه لم يكن له موعد للعودة في المساء حتى تنتظره . . وطاف

باستعادة سياعها ، ولكنها تقفز في حياله كأمها حروف مكتوبة فوق حروف الورق الذي بين يديه . وكان يقاوم بعف ليتشل عقله من سيطرة ابنه عليه ويتفرع به لعمله . . وقد يتفرع فعلا دقيقة أو دقيقتين ثم لا يلبث أن يعود ابنه مصطفى ويغتصب أفكاره ويجد نفسه مستسلها له . .

وقسد ضاق بجلوسه في المكتب وهم أكثر من مرة أن يقوم منصرف. . لعله يستسطيع أن يهذأ قليلا وهدو بعيد عن مركر مسئولياته . . سيتمشى في الشارع المطل على النيل ويترك عقله حرا مع أي تفكير يخطر عليه . . ولكن لا إن السطام الذي وصعه يفرض عليه ألا يعادر المكتب قبل الناسعة مساء . وسيقى حتى المتاسعة احتراما للنظام . .

وبعد أن غادر المكت لم بحاول أن يتحه إلى مكان هادى، بعيه على أن يترك الحرية لعقله وأفكاره لل وحد نصه ملهوفا على العودة إلى البيت . . وهو يحس أنها لهفة عنى رزية انه مصطفى والاطمئنان عليه . . ولكنه ما كاد يدحيل البيت حتى توقف مترددا . . إنه لن يسعى بنفسه إلى ابنه . . يجب أن يشاطعه حتى بتركه مقتنعا بأنه غاضب عليه . . ويكمى أن يسمع أخباره من أمه . . ثم إن نظام العائلة لا يفرص عليه أن يرى انه في المساء وقبل أن ينام فهو ليس بخطواته من غرقة ابنه حتى رايله تردده وتعلبت عليه لمفته وفتح بخطواته من غرقة ابنه حتى رايله تردده وتعلبت عليه لمفته وفتح البياب عليه . . وكان مصطفى راقدا على فراشه متيقطا وكماه تحتى رأسه مستندا على الوسادة . . وما كاد يلمح أباه مجانب الباب حتى رأسه واستدار راقدا على جنبه يستقبله بظهره . . وقال الأب وهو يقاوم تهدج أنفامنه :

بعبنيه فيها تضمه الشلاحة ثم اكتفى بأن مد يده والتقط زجاحة صودا . إنه لا يريد أن يتناول طعاما للعشاء رغم أنه لا يعتبر نفسه قد تناول طعام العداء . . فالزوابع الثائرة في رأسه زحمت على مطنه وكأنها سدت معدته فلم يعد بطيق أن يأكل شيئا . واتجه إلى المقعد العريض المربح المحصص ليحلس عليه في الصالة . . والقى بنفسه عليه وفي يده رجاجة الصودا وهو هائم مع أفكاره .

إنه قبل أن يلوم ابنه ويحاسبه على ما فعله يجب أن يلوم نفسه ويحاسبها . إنه مند أنحب مصطفى وهو يعتبره قطعة منه . صورة طبق الأصل له . . ربها لأنه أثنت أنه يستطيع أن ينجع ويصل إلى قمة النجاح الـذي أراده لنفسه فلا شك أن ابنه ولد ليكون ناجحا هو الأحر . . سينجح ويكون في منتهى الذكاء ومنتهي قوة الشحصية لمجرد أنه ابنه . . وقد كان مصطفى يشبهه فعلا في كل ملامح وجهه وفي طوله وعرضه . ﴿ بِلِ كَانْتُ لَهُ حَرِكَاتُ تَلْقَائِيةً كَأَنَّهُ وَرَثُهَا عَنْهُ ﴿ إِ فهو مثله كلما صحك رفع أصبع يده وهرش على أنفه . . كأنها حركة عصبية يشيرهما الضحيك . . أو كأنه يعطى خجله من نفسه كليا ضحك . . إلى هذا الحد كان يتصور ابنه كقطعة منه . . وبها أنه منذ طمولته تعمد أن يقيم حياة تكفل له النجاح فلاشك أن ابنه أيضا سيعيش حياة النحاح . . أي كان يثق في مستقبل ابنه ثقة عمياء . . ويعتمد على عقلبته وشخصيته اعتبادا كاملاق تنشئة نفسه بنفسه حتى كان لا يسذل جهدا خاصا من ناحيته في تربية أو تكوين عقلية ابنه وشخصيته . دل كان هناك تباعد غير مقصود بينها . . فكل ما يحتاجه الابن تقوم الأم بتوفيره له . . وكل أسرار وتفاصيل حياته مم أمه لا معه . وهو أيضاً يكتفي بالاطمئنان على ابنه والإلمام بأخباره

مها يسمعيه من زوجته . وكل ما يجمعهها هو اللقاه على مائدة الغداه . . وقد يخطر عليه سؤال في هذه الساعة يسأله لابنه . . أو يخطر على ابنه حكاية يرويها له . . وإن كان ما يجمعهها هو فرحة كل منها بلقاء الأحر . ومنعة التزود بالنظر إليه . وإن كان الأن يرجح أن فرحة ابنه بالنظر إليه كانت دائها أقل كثيرا من فرحته هو به . ربها كان ابنه لا يحرص على لقاء فترة الغداء إلا احتراما للنظام العائل الذي فرض عليه .

ورضع الآب زحاجة الصودا إلى فمه وارتشف حرعة كبيرة كأنه يحاول أن يحمد بها الروابع التي تعصف به ثم عاد ساهما مستسلها لعصف الزوابع

انه لم يقدر أن شخصية الفرد تتكون وفقا للطروف والحالات التي يضاً فيها . لذلك لا يمكن أن يكون لاسه نمس شخصيته ولا نفس اتجاهات عقليته . لا يمكن أن يرث عنه هذه الشخصية والعقلية حتى لو كان قد ورث عنه ملامح وجهه وحطوط قامته . فكل منها قد ولد في طروف وحالات تختلف عها ولد فيه الأحر احتلافا كاملا . لقد ولد هو في ظروف الفقر وحالات الحرمان بيها ولد ابنه في ظروف منتهى المنى وحالات منتهى الشبع كان أبوه فقيرا محروما أما النه فأبوه داي هو .. ثرى صعم

وهو يدكر أنه مند وعى فقر أبيه بدأ يعود بفسه على تحمل مسئولية نفسه . . أي بدأ يراعي إعفاه أبيه من تحمل مسئوليته عنه . . وكان هدا الإحساس بالمسئولية هو الذي يسيطر على كل فكره وعلى كل حركة من حركاته . . وهو إحساس يربطه باحساسه على ما يمكن أن يمس أناه . . وهو يدكر يوما في صباه كان واقفا بين صبيان الحارة حول يمس أناه . . وهو يدكر يوما في صباه كان واقفا بين صبيان الحارة حول

ائع الديدورمة . . وكل منهم يدفع قرشا ويلتهم الدندورمة المعبأة في قرطاس من البسكوت . . وهمو يذوب مشتهيا ولمو لحممة من الديدورمة . ولسانه يجرى بين شفتيه يبللها كأنه بحرضهما على تذوق الديدورمة وليس معه قرش يعطيه للبائم . . إن أباه لا يعطيه إلاَّ قرشا واحدا كل يوم حميس حتى يوفر له متعة أجازة الجمعة وقد سبق أن دفع قرشا هدا الأسبوع ثمنا لشراء طبق من حص الشام تمتع بالتهامه . فمن أبن يحصل على قرش آخر . وخطر على باله أن يصعد إلى الببت ويدحل المطح ويأحد أحد الأطباق الفارعة ويعود ويعطيه للسائم مدلا من الفرش لاشت أن الطبق على الأقل يساوى قرشا . وهو يعلم أن كثيرا من الصية يأخذون ـ ولا يريد أن يقول أمهم يسرقون - شيئا من لوازم البيث ليبادلوا عليها ما يريدون شراءه من البائع . ولكن لا . . إنه لو أخد طبقا فسيضطر أبوه لشراء طبق أخمر بتحميل ثمنه . . وقال لنفسه أنه يمكن أن يعطى البائع هذا الطق كرهينة مقابل قرطاس الديدورمةويسترده منه في يوم الخميس القنادم بعند أن يدفيع له القبوش الذي يعطيه له أبوه . ولكبن لا إنه بذلك كأنه يخدع أباه ويغشه ويحون ثقته فيه ويتحدى حالته . . حالة الففر . . وكانت النتيجة أن حرمه إحساسه مستوليته عن مفسه وعن أبيه من مذاق الدندورمة . ل إنه من يومها وحتى اليوم يرفض تناول الدندورمة كأنه لا يزال يعتبرها محرضا له على الخروج عن مسئوليته عن نفسه . . ومن يومها كره مجرد مذاق الدندورمة .

وبعد أن نها وعيه أكثر أصبحت كل مسئوليته منحصرة في تحقيق هدف واحد . . حتى لو كان هدفا بعيدا . . وهو هذف التخلص من

المقر . وكانت الظروف والحالات التي يعيشها تحميه من أن يقدم عل تحقيق هذا الهدف بارتكاب أي إثم أو أي اعتداء أو أي خطيئة إيا ظروف وحالات لا يظهر فيها أي خاطيء _ ووالده رغم استمرار فقره لم يقدم أبدا على أي خطيئة تمس شرفه وكيانه البطبف 💎 لذلك فقمد مها وهو يؤمن بأد الطريق الوحيد الذي يحقق الهدو، هو طريق النجاح . وأيصا النجاح النطيف المشروع . مهما طال ١٠ الطريق واستغرق من عمره سبوات . . ولذلك فقد كان حريصا على أن ينجع و كل امتحان من امتحانات دراسته . كما أصبح يؤمل بأل النحاح لا يقتصر تحقيقه على نيل الشهادات مل يجب أن يتعلم أكثر ويفهم أكثر ويكتشف أسرار الحياة . . وأصبحت أفوى هواياته هي هواية الفراءة ﴿ قَرْأُ كَثَيْرًا وَفَي محتلف الموصوعات ﴿ وَأَصْبَحَ مَتَرَدُوا عَلَى المُكتبات التي يستطيع أن يقرأ فيها مجانا ﴿ وَهُو يُحِسُ وَهُو يَقُوا كَأَنَّهُ يتفرج على حضايا العالم . لا يصرق بين منعة قراءة كتاب ومنعة الذهاب إلى السيم فكلاهما يحقق المشاهدة مشاهدة العالم . . وكان هناك دائها ما يثيره ليقرأ أكثر . لقد سأل نفسه مرة وهو يستمع إلى السراديو . . كيف يصل الصوت من أسريكا إلى مصر . . إن الأصوات لا تضيع ولا تذوب ولكنها تطل معلقة في الهواء الذي يلف كرالعالم إلى أن يلتقطها حهار خاص وينقلها إلى الأسهاع فكيف اخترع هذا الحهاز ومناهي أسراره . . ووجند نفسته يجرى داخل المكتبات ويقرأ كتبا عن علوم الراديو استطاع أن يكتشف من خلالها كل الأسرار.

ولم يكن مجاحه في الامتحانات وإدمانه القراءة هما كل ما أوحى إليه به إحساسه بمسئوليته عن نقسه . . لقد وجد نقسه يريد أن يعرف ويكتشف كل أهل مصر . . ويريد أن يدخل كل المحتمعات ليتفرح يتعلم ويكتشف كيف يفكر كبار المسئولين . . وماهو أسلوب تعاملهم مع الناس وتعامل الناس معهم . .

وكانت هذه الشخصية تمرجا أحيانا نوسات من السخط العنيف . . السخط على الفقر الذي يعبش فيه . . ويكاد يقرر أن يهارس العنف والهدم تعبيرا عن سخطه . . لماذا لا يشترك على الأقل في مظاهرات البطلبة . . ويقذف الحكومة بالطوب ويحرق سيارات الأغنياء ويحطم كل ما تصرضه الـدكاكين مما هو محروم منه . . إن الدوافع السياسية قد تكون حجة لإطلاق العنف ولكن الدافع الواقعي هو السخط على الفقر . . السخط على هذا المجتمع الذي يرضى بأن يميش فيه أناس جرعي يقتلهم الجوع وأناس شبعانون إلى محد أن تقتلهم التخمة . . ولكن رضوان كانت له داثيا القدرة على التغلب على نوازع السخط . . لأنه مؤمن بالطريق الوحيد الذي بخلصه من الفقير . . وهنو طريق النجاح المشروع . . واستسلامه لعوامل السخط قد تسد أمامه هذا الطريق ويبقى دائيا فقيرا . . كيا أنه مقتنع بأن دوافع الحركة الوطبية السليمة لا يمكن أن تنطلق من السخط ومن الفقر . . ولكنها تنطلق من الفكر الذي توافرت له الدراسة، ووصل إلى القدرة على التقدير الواقعي السليم . . وكل الأحداث السباسية بها فيها الثؤرات الوطنية لم يدفع إليها ولم يتحمل مستوليتها الفقراء الساخطون . . حتى لوكان السخط هو الذي يوفر لها أساس قوتها . . ولكنها كلها أحداث وثورات دفع إليها وخطط لها المفكرون الوطنيون . . وكان الزعيم مصطغى كامل أو سعد زغلول أو هيرهما من قادة الأحداث السياسية من الأغنياء الثراة . . حتى لوكانوا من الساخطين فلم يكن سخطهم سخطا شخصيا على الفقر . .

على كل مجتمع منها . . المجتمعات الفقيرة حتى منتهى الفقر . والخنية حتى منتهى الغني . بل يريد أن يكتشف كل أحياء مصر . . كل حن له شخصية تختلف عن شخصية الحي الأخر . . حى الدراسة والحسين . . وحى الزمالك وجاردن سيتى . . ولم يتعود أن يلقى بنفسه على أي فرد أو على أي حي من الأحياء السكنية ولكنه كان ينتهز الفرص المحترمة التي نتيح له أن يعرف كل الناس . . وأكثر م ذلك . . لقد كان يتطلع إلى التعرف بأشخاص الفادة الذين يسمع عنهم . . والقادة ليسوا هم السياسين المحترفين وحدهم . . هناك قادة اقتصاديون . . وقادة من العلماء . . وقادة من الغنابين . . لقد أحس عندما التقي مرة بيوسف وهبي بنفس إحساسه عندما التقي برثيس الموزراء . . وكان أبرز ما وصل إليه هو اكتسابه صداقة كل زملاته الطلبة . . رغم اختلاف طبقاتهم واختلاف اتجاهاتهم . . إن الصداقة تعتبر عنصرا قويا من عناصر الإقناع . . لذلك كان يستطيم أن يقنع بآرائه العالب الماركسي والطالب الرأسمالي والطالب المتدين . . بل إن شخصيته الهادئة التي كانت تبعده عن الاشتراك في أى تحرك عنيف رغم آرائه الثائرة كانت تدفع كثيرا من المسئولين عن الطلبة إلى الالتجاء إليه على أمل ان يستعينوا به على تهدئة تحركات الطلبة . . كان ناظر المدرسة يدعوه ويرجوه . . ومدير الجامعة . . بل ووزير الداخلية . . وكل الكبار الذين يمدون أصابعهم داخل مجتمع الطلبة لإثارته أو لتهدئته . . وهو لم يكن أبدا يخضع لأى واحد من هؤلاء الكنار كعميل له . ولكنه عرف بينهم بالمصارحة الهادئة . . ولم يخف عن واحد منهم رأيه لو كان معارضا له . . لمذلك فلم يكن الكبار يعتمدون عليه اعتهادا مطلقا ولكنهم كانوا لا يصبون عليه نقمتهم لأن هدوءه يطمئنهم . . وهو لم يكن يهمه رأى أحد منهم فيه ولكنه كان

ولذلك يجب أن محرر نفسه من سخطه على فقره ويحرر فكره من سيطرة إحساسه بهذا الفقر . . حتى يتفرغ لتحقيق سلامة تفكيره الوطني . .

ولم يكن وهو يحلم بالارتفاع فوق الفقر يحصر احلامه في تصور نفسيه . . بل كانت أحلاما تشمل أباه وأمه وأخواته البنات . . إن الفقر ليس حالة فردية ولكنه حالة اجتماعية أقرب ما فيها إليه هو حالة عائلته . . وهو يحلم برفع أبيه عن الفقر كأنه يتمنى أن يعوضه عا عائله من الإنفاق عليه حتى وصل به إلى الجامعة . . ويحس بمسئوليته عن أمه وأخواته البنات كها كان يحس بمسئوليته عن نفسه . . وقد كان يحمل هذه المسئولية داخل مسئولية أبيه . . ولكنه سينفرد يوما بهله المسئولية ويحقق بها ما لم يستعلع أبوه أن يحققه لهم . . وقد قرر أن يحمل هذه المسئولية منذ اليوم الأول الذي أصبح فيه خريجا جامعيا . . من يومها قرر ألا يحمل أباه أي مسئولية مالية عنه أو عن العائلة . . وعلى يومها قرر ألا يحمل أباه أي مسئولية مالية عنه أو عن العائلة . . وعلى واحد . .

ولم يسع بعد تخرجه في الجامعة ليكون موظفا في الحكومة . . إن أباه عاش فقيرا عروما لأنه كان موظفا في الحكومة . . ربيا لو كان قد بدأ حياته حرا في أسواق الحياة لما فرض عليه الفقر . . . حتى لو كان قد بدأ دون أن يتم تعليمه وكمجرد خادم كيا بدأ في الحكومة . . إن الوظائف الحكومية هي أضيق مجال للنجاح وللكسب الحلال . . بل رسيا كانت أضيق مجال لإطلاق الفكر البناء وتكوين ذكاء القرد في التعامل مع الحياة . . وهو منذ البداية يكره الوظيفة الحكومية ويحتقرها على عمدا في المرار أن يعين معيدا في المدامعة . . فقد كان من أوائل الحزيجين الذين يعهد إليهم بالتدريس المعامعة . . فقد كان من أوائل الخريجين الذين يعهد إليهم بالتدريس

المثلله ولكن المعيد حتى بعد أن يصبح مدرسا ثم أستاذا حامعها هم موطف حكومي وهو لن يقبل على نفسه أبدا أن يكون موظفا محوميا إلا إذا كتب عليه الله الفشل . .

ومدد كان طالبا في الجامعة وهو واثق أنه سينجع في الامتحان وسحور من أوائل الخريجين لدلك فقد سبق تخرجه تفكيره في تحديد مسمسه واستطاع بشخصيته الحادثة المهذبة أن يقيم اتصالات مثل من يطمع في الاعتياد عليهم وما يوفر له حق الاختيار بين طرق احدة واختار عقب تخرجه أن يعين محاسبا في شركة المنسوجات . . وهي شركة كبرت وامتدت وتحقق أراحا ضخمة . وهو يريد أن يدرس وهو في داخلها كيف تستطيع شركة هيناعية تجارية أن تحقق كل هذا النجاح . .

وقد عين في هذه الشركة بمرتب خمسة وعشرين جنيها في النهر يكاد يكون أكثر من ضعف مرتب أبيه الذي مضى عليه أذا من ثلاثين عاما وهو موطف في الحكومة . , وقد وضع في جيبه عشره حبيهات . إنه في حاجة إلى مبلع كبير لتغطية حاجته في سعيه بحو مستقبله . . ثم وضع باقى المرتب بين يدى أمه . . فقد خجل من أن يضع بقودا في يد أبيه . . ورغم فرحة أمه والعائلة كلها بهذا الدحل الجديد الذي حاءهم به الابن . . إلا أنه لم يدر حوله أي جدال ولا تعبير في وصعع هذا الابن بينهم ولا حتى بالإفساضة في شكره . . ووالده لا يزال يعاتبه ويلومه فقد كان يريد أن يرى ابنه موطفا في الحكومة . . الحكومة أبقى يا بني . . وينحني الابن يقبل بدوالده ويقول ؛ اطمئن يا بابا . .

وفد استطاع بسرعة أن يكتسب ثقة أصحاب الشركة وارتغى في

عمله واتسعت مسئولياته وارتفع مرتبه حتى تعدى الماثة جنيه في الشهر . . ووصل إلى أن أقام لنفسه شركة تصدير واستيراد خاصة . . وكليا ارتفع عن الفقر رفع عائلته معه . وانتقل البيت من حارة نصير بالعباسية إلى الشارع الزاهى بالزمالك . وكان مصرا على أن يعيش دائم أبجانب أمه وأبيه حتى بعد أن تروج وكانت أمه قد ماتت عاش معه أبوه في بيت الروجية . . وبعد أن مات أبوه أقام له جنازة كبيرة واشترك كبار الشخصيات في تشييع حيال الرجل الفقير الذي كان حادما في الحكومة يقف في الممرات أمام أبواب الموظفين . . وهو يشيع أباه إلى قبر فخم هو الذي كان قد أقامه . . ويسير في الجنازة خلفه وهو فخور لأن أباه مات وهو ليس فقيرا محروما من إحساس خلفه وهو فخور لأن أباه مات وهو ليس فتيرا محروما من إحساس المجتمع به . . إن أرقى شخصيات المجتمع نسير وراء حيان أبيه .

هذه هي شخصية رضوان المدسوقي . . وهذه هي الطروف والأحوال التي تكونت فيها شخصيته . .

أبدأ . . لا يمكن . .

إنه منذ ولد وهو لا يحس بأى نوع من المسئولية . ولا تدفعه أى طروف أو أحوال تحيط به إلى هذا الاحساس بالمسئولية . يكفى أن يصبح واه . . واه . . حتى تستجيب له الدنيا كلها ويصل إلى كل ما يريده . فأبوه لم ينحبه إلا بعد أن أصبح ثريا . وشخصية أبناء الاثرياء تختلف اختلافا كاملا عن شخصية أبناء الفقراء . إن ابن المثرى لا يحس بأى نوع من الحرمان حتى يحاول أن يستعل كل طاقته الشرية في التحلص منه . يستعمل على الأقل عقله الدى يكون شخصيته حتى لا يستمر محروما . . إن ابنه مصطفى لم يكن في حاجة شخصيته حتى لا يستمر محروما . . إن ابنه مصطفى لم يكن في حاجة إلى عقله ولا إلى مجرد التمكير في أى مطلب من متطلبات الحياة

وقيد رضوان الدسوقي تنهيدة حزينة . . ربها كان يجب أن يلوم نفسه . . فهو أيضا لم يحمل مسئولية نناه شخصية اننه مصطفى . لقد ترك أمه منذ البداية هي المسئولة عنه . . هي التي تزوده بكل الكلهات والصور التي تربي بها عقله . . ولكنها لم تكن تربي فيه شيئا أو تبيى منه شيئا . كانت كأنها جارية له . يأمرها ولو برمشة عين فتطيع فورا . كل الأمهات هن جوار لأننائهن وخصوصا الأولاد فهن يستسلمل لهم كأنهم أسياد . . وهو كأب كان فرحا بابنه فرح كرة منذ أنجه . . ولكنه لم يكن يتعمد أن يعبر عن هذه الفرحة منهمام نتربيته وتسع نناه شخصية هذا الابي . . كانت كل فرحته محصورة في نتربيته وتتح نناه شخصية هذا الابي . . كانت كل فرحته محصورة في نتربيته والمتحارة بأنه أنجب اننا لي يعيش الفقر الذي عاشه أنوه . . ولن يعاني الحرمان الذي عائله أنوه . . وكان يسرف في الاستجابة لمطالب هذا الابن ويسخو في الإنهاق عليه . . فهكذا يجب أن يعيش أبناء الأغنياء .

وكان دائها مطمئنا اطمئنانا كاملا على مستقبل ابنه .. إنه هو نفسه حقق مستقبل في منتهى البحاح ولا شك أن ابنه سيرث هذه القدرة على البحاح .. إنه شحصية مستمرة لشخصيته هو .. وإن كان أحيانا يصدم بعشل يلحق بابنه أو بتصرفات شادة له تتعارض مع اطمئنانه إلى مستقبله .. ولكنه يعود ويقبع نفسه بأن ابنه لم يعشل لأنه عير قادر على البحاح . ولم يقع في هذا الشذوذ لأن طبعته شاذة .. أما المحاد عمل البحاح لا لانه لا يستطيع النجاح أما هو فلمجرد أنه ليس متعجلا البحاح لا لانه لا يستطيع النجاح أما هو فقد كان ينجع دائم الأنه كان متعجلا النحاح حتى يتحلص من فقد كان ينجع دائم التي يعيشها . أما ابنه فهو لا يعيش ما يدفعه إلى الظروف والأحوال التي يعيشها . أما ابنه فهو لا يعيش ما يدفعه إلى تعجل النجاح ... إنه يعيش مطمئنا راضيا عن كل ظروفه وأحواله

ومن حقه ألا يتعجل المجاح في المدرسة ويشغل نفسه مدراسة الحياة مفسها , . والخوض بنفسه في داخل كل ما فيها . . إنه لا يلعب برو ولا يستهتر . . ولكنه يدرس الحياة . . ودراسة الحياة أهم من الحصول على شهادة مدرسية لا تعرفه عن قيمة ماقى الطلبة . . هكدا يعيش كل أولاد الطبقة الترية . . فكل مهم لديه الوقت الكافي ليتمهل في الحصول على أي شهادة دراسية ، مطمئنا إلى أن معه شهادة الحياة . .

وزفر رضوان الدسوقى أنفاسا ساخطا على نفسه . . لقد تعود أن يلتمس الأعذار لفشل ابه مصطفى وانحرافاته . ويحتلق منطق كاذبا حتى يطل محتفطا بثقته فيه واطمشانه إلى محاحه فى ساء مستقبله . وليعترف بأن السبب المباشر لكن ما يسببه ابنه له من متاعب وهواحس هو أنه أهمل تربيته وإعداده للمستقس . أهمل فى ساء شحصية هدا الاس وتكوين عقليته . وليس هناك سبب لإهماله إلا إنه يعطى كل نفسه وكل حياته لعمله . . ولتحقيق مزيد من نجاحه فى تكوين ملايين الجنيهات والدولارات . . دون أن يعطى من نفسه أو من حياته ما يدره عليه هذا النحاح من هذه الحبهات أو الدولارات . وعروره ما يدره عليه هذا النحاح من هذه الحبهات أو الدولارات . وعروره بنفسه يشمل غروره بعائلته وبائه

ورفع رضوان زجاجة الصودا وسكب ما بقى منها في جوده لعله يهدأ . . ثم قام يسير وروبعته النفسية تترّنح مه إلى أن وصل إلى قراشه وألقى بنفسه بحانب زوجته . . لعله ينام

* * *

وفى صباح اليوم التالى ترك هراشه وكانت زوجته قد تركته قبل أله بستيقظ كيا تعود . . وبدأ يعد نفسه للخروج إلى مكتبه . وكان في

همة للاطمئنان على الله . . كيف أصبح برأسه المضروب . . ولكنه نعمد ألا يسأل عنه . . أو يذهب إلى غرقته ويفتح الباب عليه . . بحب أن يظل عتفظا حياله بمظهر غضبه وعدم رضائه عنه . . معتمدا على أن يلتقى به صدفة دون أن يسعى إليه . . أو تحدثه زوجته بأحواله دون أن يسالها عنه . . ولكن مرت الدقائق وانتهى من ارتداء ثيامه وتساول إفطاره وهو لا يرى ابنه ولا يسمع صوته ولا تحدثه زوجته عنه . . واضطر أن يسألها وهو يتظاهر باللامبالاة :

_ كيف أصبح مصطفى ؟

وقالت زوجته عفاف وهي منقبضة في استسلام :

__خرج مېكرا . .

وارتعش كأن مقاجأة قد صدمته وصاح :

خرج ورأسه مضروب ولا يزال ملفوفا ؟ !
وقالت الزوجة وهي تتنهد في حسرة :

_ اكد في أنه سليم .

وعاد الأب يصبح:

۔۔ والی این ذہب ؟

وردت الأم في استسلام :

_ لم يقل لي . . وقد أخذ منى مائة وخسين جنيها قبل أن

. وصاح الأب :

- VI .

القصل الخامس

ترك مصطفى البيت مكرا بعد أن دس في جيبه الماثة والخمسين جبيها الني أحدها من أمه وهو يخطو خطوات عاجلة عنيفة كأنه بصرب الأرض بقدميه . . لم يكن يتلكأ في خطواته ويتهايل معها كها كانت عادته . . وحتى عندما ركب سيارته لم يركبها وهو يبتسم بينه وسين نفسمه متباهيا بهذه السيارة التي تطير به . . ويحلق مها فوس الشر الذي يسير على الأقدام . . أو يبتسم وهو مقبل على متعة القيادة المعي أدمنها لقد ألقى سفسه أمام عجلة القيادة وهو متجهم وفكره مشغبول بآراء جادة بجس كأنها آراء في منتهى الخبطورة ورأسه مرسوط بالشباش الثقيل ولايرال يضبج برنبين الألام التي حلقتها الضربة . . ولكن أفكاره متمكنة منه بقوة تتغلب على ما يمكن ال يحس به من آلام . إنها أفكار جديدة عليه ولم تطرأ على ذهنه أبدا منذ أحس بالوعى وحتى معد أن النحق بالجامعة وعاش فيها بين الطلبة ثلاثة أعوام وهو متباعد عن زملائه ﴿ ﴿ أَوْ مَتَّمَالَيَا عَلَيْهِمْ ﴿ ﴿ إِمَّا أَفَكَارُ سياسية تنظلق من إحساس وطبي جارف . ربها بدأت تستحود عليه بعد أن بدأ يجتمع برملائه في بوقيه الكلية ... بل إنه من يومها وهو يحس أنه طالب في الحامعة بعد أن كان يترفع عن اعتبار نفسه محرد طالب حامعي ربا كانت الجامعة لا تحقق شحصية الطالب فيها إلا بعبد أن يستوعب إحساسه بمسئوليته السياسية الوطنية . . إن الحامعة لاتمنح الطالب مجرد الدروس العلمية المفررة ولكنها تمنحه

ــ ولماذا أعطيته ؟

وقالت وصوتها يتهدج :

لقد طلب فى إلحاح وإصرار . . ولم أستطيع أن أصده عيا
يريد . ولكه كان يطلب خسمائة وأفعته بأن يكثفى بياثة وخسير

وقال الأب كأنه يسخر من نفسه :

ـــ وطبعا لم يقل لمادا يريد كل هذا المبلغ . .

وفتحت الأم عبيها إلى آخرهما مبحلقة في وجه الأب كأنها تحدره من أن يتهم الابن أي اتهام وقالت :

لله قال لى أنه في حاجة إلى هذا الملغ . وابنى صادق دائيا ولا أستطيع أن أحرمه مما يحتاج إليه

وقام الأب من حانب مائدة الإفطار . . وخطا خطوات سريعة بحو الخروج من البيت دون أن يودع روجته كنمة ... وهو يردد

رینایستر . . رینایستر . .

وهو حائر تعدبه الحبرة

إنه لا يدرى كيف يشأ أولاد الأعياء وتتكون شخصياتهم لأنه هو نصبه نشأ وتكونت شخصيته وهو من أولاد الفقراء

الشخصية التى يستطيع بها أن يتحمل المسئولية العامة عن كل ما يجرى فى الوطن أو ما يتعرض له . . مسئولية سياسية . . وهو قد بدأ يجس بهذه المسئولية وبدأ يجس بأنه طالب جامعى . .

ولم يكن مما يدور في فكره مراجعة النقاش الحاد الذي جرى بينه وبين والده . . أنه متباعد دائيا عن أبيه . . وتعود أن يكون حوا حتى عن أبيه . . وتعود أن يكون حوا حتى عن أبيه . . بل إنه اليوم يحس بشخصية أبيه أكثر تباعدا عنه . . بل لقد طرأ عليه إحساسه بأن أباه مليونير . . أي شخصية تنتمي إلى عالم آخر غير عالم الغلابة الذي يعيش فيه أغلبية زملائه الطلبة . . وهو حتى الأيام القليلة التي مضت لم يكن يقدر أن أباه مليونير . . يواه شخصا طبيعيا ويعيش معه مجتمعا طبيعيا كأن كل البشر من أصحاب الملايين ولا يمثلون طبقة شاذة بين طبقات المجتمع الإنساني . .

المهم أنه لم يهتم بأن يشخل فكره بهاجرى بينه وبين أبيه من مناقشة . وكان كل ما يسبطر عليه هو مراجعة ما سمعه في مظاهرة الطلة أمس من هتافات . إن الهتاف لم يكن قاصرا على وفضى رفع الأسعار ، وخصوصا رفع سعر رغيف العيش . كأن المظاهرة لم تكن خل موضوع العبلاء فحسب . فقد كانت الهتافات تشمل مواضيع سباسية أخرى لم يكن يخطر على باله أنها يمكن أن تكون مواضيع يمكن أن تثير ثورة . لقد كان الطلبة يهتفون . يا أمريكا لمي فلوسك بكره الشعب يدوسك . وكانوا يهتفون . الصهيوني فيق ترابى والمباحث على بابى . وهتفوا . إحنا الطلبه مع العيال ضد تحالف رأس المال . وهتفوا . إحنا الطلبه مع العيال ضد تحلومة الاستغلال و . وكثير من الهتافات حول موصوعات لم حكومة الاستغلال و . وكثير من الهتافات حول موصوعات لم حكومة الاستغلال و . وكثير من الهتافات حول موصوعات لم حكومة الاستغلال و . وكثير من الهتافات حول موصوعات لم

لام لم يكن يهتم بالموضوعات السياسية ولا يشغل رأسه بها وقد مضى ليله كله بعد أن فوجىء بهذه الهتافات يحاول فهمها . . ويحاول أن يحدد لنفسه موقفا منها . . وخطرت على ذهبه عشرات الأفكار وهو نائه بينها . . وهو لا يزال يفكر ب .

إلى أن وصل إلى الجامعة . . وركن سيارته بعد أن رأى البوليس بحاصر كل الكليات . . وسار على قدميه حتى باب كلية الهندسة مصاح في وجهه عسكري واقف على الباب . . لعله عسكرى مخابرات مهو يرتدى ملابس مدنية وليست عسكرية .

وقبل أن يهم مصطفى بمجادلته وهو يعلم أنه لم يتعود أن يحمل كارنيه الجامعة معه صاح ضابط البوليس الواقف قريبا:

_ دعه یا عسکری . .

ثم تقدم الضابط بنفسه وصافحه قائلا في رقة :

_ صباح الخير . . تفضل يا أستاذ .

لعده عرفه . . وعرف أنه ابن الشخصية الهامة المليونير رضوان الدسوقي . . أو لعل وزير الداخلية معد أن حادثت أمه روجته أصدر امرا لرجاله بأن يراعوا وجود ابن رضوان الدسوقي بين الطلبة . .

وكانت الكلية مزدحمة بالطلبة رغم الوقت المبكر . . وشاهدته نهى من بعيد فجرت إليه وقالت له وعيناها متعلقتان برأسه الملفوف بشاشه :

لاذا خرجت وجثت . . إنها متأكدون أنك في حاجة إلى
الراحة . . وكنا ننوى أن نزورك في البيت للاطمئنان عليك . .

وقال مبتسها وهو يحتضنها بعينيه :

_ لم تعد لى راحة إلا معكم ...

ورفع بده يضغط بها رنين الألم ثم تقدم نحو الزحام المتجمع في البوقيه . . وقام محيى الدين عبد السلام يستقبله فرحا :

أهلا بالبطل . .

واندفع إليه الطالب فتحى إبراهيم واحتضنه وأخذ يقبله ثم قال :

دعنی أقبل رأسك حتی أتبارك بها . . كل ضربة وأنت طيب . .

وعاد محين الدين يصبح :

هل سمعت بالحبر . .

وقال مصطفى الضعيف الذي تنهكه آلام رأسه :

۔ أي خبر ؟

وصاح محيى الدين كأنه يزغرد بإلقاء خطاب سياسي :

- لقد عدلت الحكومة عن رفع سعر الرغيف . . أو رفع أى سعر . . أوقفنا موجة الغلاء . . والفضل ليس لنا وحدنا . . لقد قامت جامعة عين شمس بمنظاهرات أعنف . . وجامعة الإسكندرية . . والمنصورة . . وجامعة أسيوط . . وكل الكليات والمندارس حتى أطراف الصعيد . . كيا أن العيال . . حتى عيال المؤسسات الحكومية . . قاموا ممنظاهرات . . لقد كانت ثورة استطاعت أن تفرض مطالبها على الحكومة . . ولكن بقى شيء .

إن الحكومة لم تفرج حتى الآن عن المعتقلين وإن لم تفرج عنهم اليوم فقد قررنا أن نقوم بالنظاهر غدا ونفرض عليها الإفراج عتهم .

واستدار عبى الدين إلى باقى الطلبة مستمرا فى الكلام . . ومصطفى واقف يحاول أن يستوعب ما يقول ونهى بجانبه وهى متعلقة بالنظر إلى رأسه الملقوف فى الشاش كأنها تربت عليه بعينيها . وقالت ضاحكة :

_ لو كنت لم تدفعني بعيدا عن عصا البوليس لكنت أنا الأن التي تزهو وتتعايق برأس مربوط . .

واكتفى مصطفى بالرد عليها بابتسامة فاترة . : ، لقد شدت مقعدا من تحت طالب كان بجلس عليه لتحلس عليه مصطفى حتى يرتاح . . وظلت تحاول إضحاكه بكلهاتها كأنها تتعمد التحفيف تحته . . ولكن مصطفى لا يضحك وكأن فكره مشغول بعيدا عنها . . ولكن مصطفى الدين عبد السلام فترة فقال له مصطفى هامسا :

 هل استطیع آن آنفرد بالحدیث معك . . إنى في حاجة لأن أعرض علیك بعض أفكارى . .

وتلفت عنى الدين حوله كأنه يعلمتن على الطلبة المحيطين به قبل ان يتعدد عنهم لحظات . ثم صحب مصطفى ووقف بجانب الشجرة القريبة من البوفيه . . ولحقت مها نهى . . كأنها لا تسمح لأحد بأن ينفرد بمصطفى بعيدا عنها . إنها هي المسئولة عنه . . وانطلق عيى الدين قائلا لمصطفى وقد أصبحا تحت الشجرة :

.. هل عرضت الموضوع على والدلث . . هل سيتدخل بنفسه حتى يجمعنا مع البوليس . .

وقال مصطفى وهو يواجه محيى الدين بنظرة إصرار :

أرجوك أن تعفيني من أي اتصال بوالدي فيها يخصنا . . إني أنا الذي بينكم وليس والدي . . .

. وقال محمى الدين في لهحته الخطابية :

إننا لا نطلب منه خدمات خاصة . . إننا نطالبه بالسعى لدى الحكومة حتى يقنعها بمراعاة المبادىء العامة التى تقوم عليها حقوقنا في إطلاق آرائنا . . المبادىء التى تحرم على البوليس الاعتداء علينا . .

وقال مصطفى في حدة:

_ إن أبى لم يتعبود أن يتمدخل أو يسعى لدى الحكومة خارج ما يخص أعياله . .

وصاح محيي الدين :

ولكن الحكومة اعتدت عليه باعتدائها على ابنه . . أى الاعتداء عليك . . وقد يقدر أن كل الطلبة أبناؤه . . وهو يحميهم عندما يحمى ابنه . . ابن رضوان الدسوقى . . هو ابن أى مواطن . .

وقال مصطفى في عنف كأنه يهدد :

یجب أن تعتسروا أنى معكم بشخصى . . حتى أبقى معكم . . أما إذا اعتبر أمون جرد ابن الرجل المشهور . . رضوان المدسوقى فإنى مضطر أن أبتعد عنكم . . وأنا لا أريد من أبى أن يحمينى كيا أنى لا أفكر فى حمايته . .

و قال عيى الدين كأنه يتراجع معتذرا:

ساطبعنا إنشا لا تعرف إلا أنت . . ولا يهمنا إلا أنت . .

ل إمك مند وقفت بيسا ونحن نعتبرك شخصا آخر غير كل ما نعرفه عن البك . . وإن كنت لا أخفى عنك أننا فوجشا بأن هذا الابن من هذا الاب . . والمهم الآن . . لقد قلت لى أنه قد طرأت آراء جديدة على الكارك

وابتلع مصطفى ريقه كأنه يسترجع هدوءه بانتلاع ذكر أبيه . . وقال :

بن المظاهرة التي قمنا بها أمس لم تقتصر على الطلبة بعدم رفع الأسعار وقد سمعت هتافيات تبادي بمطالب وطنية أخرى دنيرة أنا نفسي لم أكن أفكر فيها بيل إني لا أفهم موقف الطلبة منها . وماذا يريدون . . حتى أريد معهم . .

عقال محيى الدين مقاطعا:

إنها كلها موضوعات لا تكف عن مناقشتها . . وستفهمها
بكل تفاصيلها بعد أن بدأت تشترك معنا في المناقشات

وقال مصطفى في حماس :

- أنا لا أقصد أن أفهمها وحدى . بل أقصد أن يفهمها كل أفراد الشعب حتى يتحد منها موقفا واحدا بحقق وحدة كاملة كوحدتها في مطاهرات الأمس التي فرضت على الحكومة العدول عن رفع الأسعار . . والصحف التي من المفروض أن تكون مسئولة عن تبوير الشعب بكل ما يمس الوضع الوطبي لا تبيح عرص هذه الماقشات على صفحاتها . مذليل أني فوحثت بهذه الموصوعات رعم أبي أقرأ الصحف . . أحيانا . .

وقاطعه محيى الدين ساخرا ,



منتدبات المكتبة العربية rww.Tipsclub.net

إحسان عبالأوس

آخران من أفراد شلة البوليه . . مرسى ومرتضى . . واكتمل عدد المجتمعين . . وقال عيى الدين في هدوه :

مد إن منشورات كثيرة يصدرها طلة . . وكل منشور ينسب إلى حزب من الأحزاب أو هيئة من الهيئات حتى حزب الحكومة يصدر منشورات . . ونحن لسنا حزبا ولا هيئة إنها نحن فقط عموعة من الأصدقاء تجمعا وحدة الرأى ها هي الشحصية التي يمكن أن يعمر عنها منشور بصدره . هل بعتر أنفسا حزبا أو هيئة منظمة ؟ الوقال فتحى إبراهيم :

ـ لمادا لا توقع مشوراتنا تكلمة أصدقاء . إن صداقتنا تشمل أفراد الشعب كله . .

وقال مصطفى وهو جاد كأنه يحمل المسئولية كاملة :

الشات معرف كل النظلية المسئولين عن كل الأحراب وكل الميثات مع احتلاف كل الاتجاهات . فلهادا لا تحاول إقناعهم بأن بصدر منشورات تعبر عن كل طلبة الحامعة رعم احتلافاتهم ووقعها بتوقيع يعبر عنا كلنا . .

وقالت نهي كأنها تؤيده وهي تنظر إليه معجبة باقتراحه :

 اننا نوید آن تصدر منشورات تعرعن رأی الشعب لا عن رأی حزب ،

وقال مجيى الدين عبد السلام وكأنه حاثر :

إنى لم أتعود على كتابة المنشورات ولا أدرى كيف تكتب
وقال فتحى إبراهيم *

أكتب أنبا . . القبد سبق أن كتبت مشورات . . مل إن انس الخباصة التي أحوص على كتبابتها كل يوم تعتبر كأنها وراب يومية . .

والطلقث نهى صائحة .

إلى ولدو أنى التحقت بكلية الهندسة إلا أبي معروفة بأبي
وقد تعودت أن أكتب القصص . والمشور القوى الذي شير
السن هو المنشور الذي يروى قصة . . قصة العذاب الذي ثمانيه الطلام الذي يزحف على نهارنا . . و .

وقاطعهاالطالب مرسى كأنه لم يتأثر ببلاغتها وقال:

للفسروض أن نتفق على الموصوع الذي يعسوض في كل
نم يكتبه كل من يعتقد في نصبه أنه يستطيع الكتابة ثم
مسمع وبراجع كل ما كتب وبنفق على ما يطبع منه .

وقال محيي الدين وكأنه لا يزال حائرا :

انی موافق علی ما یقوله الآخ مرسی . . ولکن کیف تطبع
۱ روات . . وکیف .

وقال الطالب مرتضى:

 إن زميلنا لويس رمرى يملك والده مطبعة تجارية صغيرة علىع أن يطبع لما المنشورات سواء بموافقة والده أو حمية عدما واثق في وطبية لويس.
إنه أبعدنا تطوفا .

وفال محى الدين :

- مهما كان فالطباعة تحتاج إلى تكاليف . . إلى مبالغ . .

ئم قفزت نبى قائلة :

_ عن إذنكم . . بجب أن أعود إلى بيتي . .

ومصطفى يودعها بعينيه حتى الباب . . وهو رغم أنه لا يزال فى ذهـولـه يتذكر أنها زوجة منظمة لا يمكن أن تهمل موعد عودتها إلى بيتها . . وزوجها . .

واستمرت المناقشات ساعة حول موضوع المنشورات. ومصطفى لم يعد يتكلم وهو يحس كأنه فشل في مشروعه . . لقد كان مشروعا قائها على أن يخص نفسه بمسئولية رأس المال . . ولكن زملاءه يريدونه مشروعا شعبيا يعتمد على قروش الشعب لا على ملايس أبيه . . ورعم ذلك فهو مقتنع بالاستمرار في التحاوب مع زملائه والتضامن معهم . كتجربه انتظار النبيجة . وإلى أبن يصل به هذا الطريق الذي يخطو فيه . .

وقىام مصطفى منصرقا وأصر فتحى إبراهيم على توصيله ووقف معه أمام السيارة يحتضنها بعينيه ويتحسس حدرانها بيديه كأنه يغازل فناة أخذت ليه . . وقال :

مل يمكن أن أقود لك السيارة حتى بيتك . . لأريحك وأنت لا تزال ملفوف الرأس . .

وقال مصطفى وهو بجلس أمام عجلة القيادة :

- شكرا . . إنى يمكن أن أتحمل القيادة . . سلام هليكم وانطلق بالسيارة بينها إبراهيم واقف يبتلع شهوته التي تثور كلها رأت عيناه سيارة يتمناها . . شهوة قيادة السيارات وانطلق مصطفى قائلا ولهجته أقرب إلى لهجة رجل أعيال يتعامل مع مشروع من مشروعاته :

سه إنشا نريد أن تزدحم البلد بمنشوراتشا . . وتنشر بين كل النساس . . وأن نطبع من كل منشور الألاف إن لم تكن ملايين النسخ . . وأنا مستعد لتحمل كل التكاليف . .

وهد يده في جيبه وأخرج مبلغ الماثة والخمسين جنيها ووضعها على المائدة أمام محيى الدين وهو يقول : "

م هذا مقدم لبدء العمل . . ومستعد أن أقدم أكثر . .

وساد صمت أقرب إلى الوجوم بين أفراد المجتمعين وعيومهم تبحلق فى الأوراق المالية التى وضعت أمام عيونهم كأنهم مذهولون . . وقال محيى الدين بعد أن ابتلع ريقه وهو ينظر إلى مصطفى كأنه يلومه . .

_ إنها لا بمكن أن تصدر منشورا ينسب الفضل فيه إلى واحد منا فقط . . إننا يجب أن تعمل بمسئولية واحدة مشتركة . . وأرجوك أن تسحب هذه الأوراق المالية وتعيدها إلى جيبك حتى لا تغرينا بها وسحاول أن نجمع تبرعات من أصدقائنا الطلبة . . كل على حسب قدرته .

وابتسم مستطردا . .

_ ولا نيانع في أن تكون تبرعاتك هي أضخم التبرعات .

ومدت سهى يدها والتقطت الأوراق النقدية من على المائدة ودستها في جيب مصطفى وهو مدهول . . كأنه صدم بصدمة لم تكن تخطر على بالله . .

وكان الثلاثة الأحرون لا يزالون في داخل الشقة . . وقال مرسى لمرتضى في صوت خافت يقطر ريبته وشكوكه

للذا يحاول مصلطفى أن يدفعنها إلى كتسابة وتسوزيع المنشورات . إنه ليس منا . إنه ابن أحد السادة ويملك سيارة . ولا مهمه أن نقع كلنا في يد البوليس بالمنشورات وطعا لي يقع جنابه معنا . .

وقال محيى الدين وقد سمع الصوت الخافت:

- سواه كان مصطفى منا أوليس منا فنحن المنئولون عن الموافقة على المكرة واحركة لوطبة تمرق بين الأفكار لا بين الأشخاص . . ونحن في معركة مع البوليس مهيا كانت الفكرة . ما دامت فكرة لا يقرها البوليس . . ولم نستأذنه في تنفيذها . .

...

ودحل مصطفى بنه متأجراً عن الوعد المحدد لتباول طعام العداء - ورغم أن والده حريص على كل البطم التي تفرض مواعيد عددة لكل حياته - فقد كان في انتظاره أمن . . وواجهه بعنف بمحرد أن وقف أمامه :

له هل قامت مظاهرات اليوم أيضا

وقال مصطفى في أدب:

ـــ لا . . لم تحدث في الجامعة أي مظاهرات . . فقد عدلت الحكومة عن رفع سعر رعيف العيش .

وصاح الأب:

_ إذن لماذا تأخرت ؟ وقال الابن في أدب :

لا شيء . . شغلتني مناقشات كانت تدور بين الطلة
مصاح الآب :

_ ماذا بريدون بهذه المناقشات .

وفال الابن وكأنه مستسلم لآبيه ا

- لا شيء . مجرد مناقشات عامة .

ومال الآب كأمه هدأ ويحاول إقناع ايته :

معلى كل حال فإن الحكومة إذا كانت قد عدلت عن وقع سعر الرعف استجابة للمطاهرات الشعبية . . فهى لا تستطيع أن تعدل مده أفساط الديون وقوائدها التي مهددها بالإقلاس وأتمى لو مدة بدأوا في مناقشة موضوع هذه الديون حتى بجدوا حلاها داموا يرفضون رفع الأسعار . .

وقال مصطفی وهو بداری عینیه عن أبیه كأنه بداری كذبه : امی لا أشترك ق ساقشات انطلة ولا أحاول أی موضوع اد فشة . . . إنى أنسل بالاستاع إليهم .

وقال الأب رضوان الدسوقي وكأنه يستعطف الله :

ما لقد اتصل بى اليوم وزير الداخلية ما وتأسف لى عها حدث المتداء البوليس عليك ما واعتبار بأن رجاله لا يعرفونك الما حون من أنت وابن من ما ما

القصل السادس

في صباح اليوم التالى ذهب مصطفى إلى الجامعة متلهفا . ولم يكن قد حد ما يتلهف عليه ولكنه أصبح متلهفا دائيا لمجرد الوجود فى الحامعة بين زملاته الجدد عليه . . وكان رئين الألم قد خف عن رأسه كما كان الطبيب الدى صحبته إليه أمه قد رفع الشاش الملفوف حول رأسه واكتمى بأن لصق ضهادا من جلد « البلاستر » فوق الجرح الذى كان يشق حبينه وكان الطبيب الأول قد ضم الجرح بغرزتين . .

وكان الأصدقاء مجتمعين في البوفيه . .

وقال محيى الدين عبد السلام بمحرد أن رآه كأنه يعيد إداعة خبر حديد :

لقد أفرج عن معظم الطلبة الذين اعتقلوا في المظاهرة .
ولكن نقى منهم حمسة عشر طالبا لا يرالون معتقلين . . ومن بينهم
حمسة من طلبة كليتنا .

وقال مصطفى في صوت خافت متردد :

_ هل سنفوم بمظاهرة للإفراج عنهم . .

وقال محيى الدين في لهجة زعيم مسئول :

لنحتفظ بحق التظاهر للمواصيع الوطنية العامة والأحطر . .
وإنى أفكر في الالتحاء إلى المتشورات مند تحدثنا عنها أمس . فليكن

وقال الابن ولهجته أقرب إلى أن تكون ساخرة :

لقد شملنی الوزیر الیوم بفضله . . فقد ترکونی أدخل الكلیة
رغم أثی لم أكن أحمل معی كارنیه الجامعة . .

وقال الأب وكأنه يهدد أبنه :

_ لقد طلب منى الوزير أن أحذرك من الاشتراك في أى تجمع للطلبة . . فإن البوليس سيهاجم أى تجمع بمنتهى العنف . .

وقال الابن متظاهرا بالاستسلام حتى يربح أباه :

نے حاضر . .

وقالت أمه عفاف وهي تبتسم لابنها كأنها تقبله من بعيد :

_ إنى مطمئنة على ابنى مصطفى . . فهو أعقبل العقبلاء ولا يمكن أن يعرض نفسه لأى اعتداء آخر . . ويجب أن آخذك اليوم إلى طبيبنا الخاص ليكشف على رأسك . . من أدراني بها فعله برأسك الطبيب الأخر . .

وقال مصطفى في استسلام :

_ حاضر . .

أون منشور نشهره يطالب بالإفراج عن الطلبة المعتقلين إدا أم يفرح عنهم اليوم أوغدا . . ولنبذأ بإعداد هذا المنشور اليوم . .

ومرت برهة صمت على جميع المجتمعين كأن كلا منهم يفكر في هذا المشروع الجديد عليهم . . إلى أن انطلقت نهى صائحة :

_ إلى موافقة على منشور بالإقراج عن المعتقلين . وحتى لو أمرح عن بية الطلمة الدين قبص عليهم في المظاهره فهاك متاب من المعتقبين الأحرين الدين قبص عليهم لحهاد وطبي عروا عنه في مناسبات أخرى . . وإلى مستعلة أن أكتب هذا المتشور وأعرضه عليكم .

وانطلق فتحى إبراهيم قائلا كأنه يتباهى بعبقريته :

_ هناك فكرة جديدة للالتجاه إلى المنشورات , سنكتب منشورا في جملة واحدة , وهي , أفرجوا عن المعتقلين , ونجمع أيص نوفيعات العهال توفيعات الألاف بن والملايين وكل موقع يسجل اسمه وصفته , حتى تتأكد الحكومة من صدق كل التوقيعات .

وقال مصطفى مبهورا :

إنها فكرة تحقق قوة أضحم من قوة منشور عادى
وقال مرتضى

إنما تستطيع أن نوزع الورقة التي تحمل الحملة الواحدة بعد صاعتها على كل ممثل التجمعات الطلابية . سواء التحمعات السلامية أو التحمعات الماصرية أو سيقوم كل مهم بجمع التوقيعات ثم نجمع كل أوراق المشور وتقدمها يد واحدة . أو نجمعها في زكائب تلقى بها أمام كنب رئيس الحكومة . إننا بدلك بكوب أيضا قد حمدا وحدة حركه الصلابة

وقال محيى الدين كأنه يهم أل يلقى خطان

إلى أحيى في صديقنا فتحى روحه الوطبية التي تدفعه دائيا الحكار جديدة . كأنه غيرع . إنه أدبسون الحركة الوطبية الكن هذه الفكرة تتطلب مالغ هائلة . على الأقل ثين الورق الدى سيطبع عليه الجملة الواحدة وتجمع عليها التوقيعات . وصديق ويس الذى يملك أبوه مطبعة قد يستطبع أن يتحايل على أبيه ويطبع عشرات من أوراق المنشور ولكمه لن يصل بتحايله إلى طبع الألاف حقق أحلامنا الوطبية

وفال مرسى صاحكا

ـ لقد تحایلت على أمى هذا الصباح واستطعت أن أحد منها جهـا . . اتــبرع به . لا لا لا أتـــبرع ولكنى أدفـــع استطعته حتى نصدر المشروع

> ئم أخرج الجنيه من جيمه ووصعه أمام محمى الدين وقال مرتضى وهو يصحك هو الأحر

مانا أشطر من مرسى لقد أحدث من أبي حمسة حبهام محمة شراء كتاب جديد

وأحرح الجنيهات الخمسة من حيبه

وقالت نهي وهي تطأطيء رأسها كأمها خحلة :

_ أنا . ولا مليم . يدوبك مصاريف البيت .

وقال محيى الدين كأنه يسحر من نفسه :

_ أما لن أستطيع أن أساهم بأكثر من عشرة جنيهات حتى لوبعت بدلتي الثانية

وقناطمه مصطفى في حدة وهو بحرج من جيبه الماثة والحمسين حبيها التي لا يوال محتمطا بها

۔ ابنی استطیع آن أدفع كل تكالیف، المشروع وهذا الملغ يعتبر المقدم . .

وتبسادل السزمسلاء النسطرات بين بعصهم البعض . . كأنهم يتهامسون النصطفى لا يربد أن ينسى أو يتجرد من شخصية اس المليوبير . .

وصاح فيهم مصطفى كأنه غاصب:

إدا كنتم تصرون على أن تقوم الحركة الوطنية على المساواة في دفع مصاريف ما محتاح إليه كما قنتم لى بالأمس , قاعتبروا ما أدفعه كامه سلفة للحركة الوطبية تردونها إلى عندما يتوفر للحركة ماتردده إلى

وقبال محيى البدين عسد السبلام في صوت متلعثم كأبه بقدم سسلامه لرأي آخر غير الرأي ابدي أعلته أمس

من المفروض أن كل قرش في مصر هو منك للجركة وطية . . والأغنياء الدين يملكون مزيدا من القروش هم أقرب إلى والأغنياء الدين يملكون مزيدا من القروش هم أقرب إلى ما كل مهم كأنه سك جمعط فيه الشعب بأمواء أي أن تعب أن يسحب من البيك ما تتطلبه أي حركة شعبية أي أن معبد أن يسحب من البيك ما تتطلبه أي حركة شعبية أي أن معبد أن يمال لتغطية ما تفرضه حركتما الوطنية من تكاليف

اد لا يمكن أن أكون سك ، وإلا كنت بنكا مقلسا . إلى المحصيا لا أملك ولا مليم .

وقال فتحى هبتسها ابتسامة كأنها مسمومة بالغبرة

ـ إنك تستطيع أن ثبيع سيارتك لوعجزت عن أن تأخذ من الدك ما تريد . . أو عن الأصح ما تحتاح إليه الحركة الوطنية . ب سبارة تساوى الألاف . . وطبعا . . سيشفق والدك عليك من أن سير على قدميك ويشترى لك سيارة أخرى جديدة وعدما تشترى هذه السيارة الأخرى الحديدة استشرى فإنى خبير في السيارات .

ونظر مصطفى إلى فتحى ساخطا وهو يزفر أنفاسه كأنه يحس مثقل ادى صدره وقال :

- سبق أن رحوتك ألا تأتى على دكر والدى في اى كلام سِن وقال فتحى في لهجة حالية ودوده كأنه يؤكد صدقه

مد آسف ، إنى لا أتعمد أى كلام ولكما أصبحنا إخوة في أنى أتصور والذك كأنه والدى . والدما كلما

وما من مصطفى الدسوقى . . وقفزت نهى واقفة قائلة وابتسامة الله المناطقة الله تلمع بين شعبيها :

- عن إذنكم . . سأذهب إلى المحاضرة .

مظر مصطفى إليها كأنها فاجأته بشىء كان قد غاب عن باله .
إ. ع الجامعة . والجامعة تدور فيها محاضرات دراسية . وأنهى .
لا التى يكتبها ثم نزعها من الكتاب وسلمها إلى محيى الديس .

إنى لم أوقعها , , ولكنها بخط يدى , , وعن إذنكم , . إن
اد ادا الأخر محاصرة

وقال محيى الدين وهو يصع الورقة في جيبه دون أن ينظر إليها ورح ورح . . كأنها فرحة الانتصار :

سأجرى أنا وراء تنفيذ ما اتفقنا عليه ,

مفض اجتماع الشلة

* * *

ر مصطفی پحس كأنه يتحدی لهی . . إذا كانت جادة فهو جاد مها . . وإذا كانت قد التحقت باجامعة لحاجتها إلى شهادة عالية الله و الكانت قد التحقت باجامعة لحاجتها إلى شهادة عالية الله و الله و الله و الله على حضور السدروس معاصرات حتى شجح في الامتحال ، فهو يواظب هو الانجو حح ويحصل على البكالوريوس ويصح مهدسا محترما كأنه د ويحصل على البكالوريوس ويصح مهدسا محترما كأنه د وكما أن ليس هناك قرق بين الغني والغلبان . كلاهما ما الحياة محمو هدف واحد ، ولكمه يعترف مأن كل هده ما الحياة محمو هدف واحد ، ولكمه يعترف مأن كل هده المسيس جديدة عليه ، لقند كان يعيش من قبل وهو لا يحس

وقال محيى الدين عبد السلام كأنه بتعمد أن يأخذهم معيدا على هدا الكلام :

_ لقد بدأنا فعلا فى تلقى التبرعات وأصبحنا فى حاجة إلى أمين صندوق . من يكون منا أمينا للصندوق. . أنا شخصيا لا يمكن أن أكون .

وقال فتحي إبراهيم :

ـ طمعا مصطفى هو أمين الصندوق . . لقد دفع منذ الأن أكر منغ . .

وهلل الباقون موافقين . , وقال مصطفى بعد أن صمت فترة :

ـ لا مانع . . مستعد أن أكون أمينالصندوق الحركة . .

وقال محيى الدين وهو يجمع الجنيهات التي أعطيت له ويناولها لمصطفى قائلا وهو يصحف

_ هندا أول مبلغ يدحل الخريئة .

وقال فتحى مبتسيا

_ سأضيف غدا خمسة عشر حنيها . . ورينا يوفقس . . رينا

وقال مصطفى وهو يأخذ الجنيهات من محيى الدين ؛

ـ يجب أن نسجل التفاصيل في دفتر نحتفظ به سرا بيننا

ثم ترع ورقة بيضاء من كتاب يحمله وبدأ يكتب بقلمه . . جنيه واحدد من مرسى . . عشرة جنيهات من مرتضى . . مانة وحمسين

مانتحدى إلا بين شباب طبقة أولاد الأغنياء . . ويتحداهم في التموق عليهم بالمفامرات اللاهية العائة التي يملأون بها حياة كلها فراغ . عليهم بالمفامرات اللاهية أولاد العلابة . . وانتقل إلى حياة أخرى . حدد حس فيه وقت فراح ولا يتحدون فيها معضهم معضا ولكن كنهم يتحدون الفقر . . وكانت نهى هي أقوى من ارتبط بهم . . ولا يدرى ماذا يريد منها . . إنه مجرد إحساس بها

والتهى مصطفى من حصور لمحاصرات وحرح إلى الصدء ملهوقا إلى لقاء نهى . . إلى أن التقى بها تسعى إليه كما يسعى إليها . . وقالت ضاحكة وخطواتها مع خطواته :

_ أهلا سيادة أمين صندوق الحركة الوطنية . .

وقال دون أن يتحاوب مع ضحكاتها:

ے إلى الآن لا أدرى ما هي مسئوليتي ، . وما هي مهمة أمير الصندوق ؟

وقالت خلال ابتسامتها الواسعة .

_ مهمته أن يدهع

وقال وهويزفر أنفاس الضيق .

ب كنت مستعدا أن أدمع دون أن أحمل هذا اللقب وهذه المستولية

وقائت وقد عادت صاحكة صحكتها التي تنهايل معها:

سريد أن نظمتن إلى تحميلك مستولية الدفع . . أصبحت بيننا الماحب مصب رسمى . .

وكانا قد خرجا بمسيرتها من باب الكلية . ولم يتجه بها إلى موه الأتسوييس كها كانت العادة . . بل سار وبالا تعمد نحو نه شم وقف بحانبها وهو ينظر إليها كان من المعروض أن تركب معه . . وقد سبق أن ركبت سيارته فلم يعد هناك ما يدفعه إلى تعمد عيثها إلى الركوب .

وقالت بهي منسمة التسامتها الواسعة وإن كانت لهجتها لا تخلو من تردد

 لقد سیق أن ركبت معك السیارة وأنت مضروب . . وأرى أن
معك البوم أبص حتى لا تصطر أن تصرب نمسك مرة أحرى تقلعن بالركوب .

وهو ينظر إليها وهي نحاسه في السيارة ولا يدري لماذا هو سعيد ب إلى هذا الحد . . لا يدري ماذا يريد مثها . . إنها ليست جميلة . . ب سدو أمامه ككور الدرة المشوى الدي لا يحدث حماله ولكنه يثير شهيئك للأكل . . إنها تثير شهيته للراحة والشبع وهي بجانبه .

ومرت بها برهة صمت كأن كلا منها يجاول أن يعود نفسه على اصح حديد أصمح يجمعها وصعها ممردين بعيدا عن عيون بعدة وهي بحابيه في سيارته الخاصة إلى أن قال مصطفى و محة حادة دون أن يتسم وكأنه بدأ التخقيق :

لقد قلت لی آنك متروجة . . منذ متی ؟
وفالت نهی ضاحكة ;

منذ ثلاث سنوات وأربعة أشهر وخسة وعشرين يوما . .
وقال مصطفى جادا كأنه يرفض أن يشاركها ضحكتها :

ب وقد أصبحت أما . .

وقالت نهي بسرعة كأنها تدافع عن نفسها

_ لا , . لست أما . لا صبيان ولا بنات . . الوقت لم يحن د

وقال مصطفى في دهشة

_ أي وقت تنظرينه ؟

وقالت دبي وكأن ابتسامتها ضاعت وسط أحلامها :

- الوقت الدى يصل بالعائلة إلى تحقيق دحل معقول ثابت كمى لأن أوور لأسائى تنشئة مريحة إن روحى عرور من صعار لموسمين أي من الطبقة التي يسمونها طبقة محدودى الدخل وهو لا محمل شهادة حامعية حتى يطالب برقع مرتبه ولكنه محاول ويكسب من حهيد بسدله حارج الحكومة ولكنه لا يزال يكسب القليل ، وقيد فكرت أنا أن أعمل وأكسب ، حتى أوفر دخلا للعائلة يصمل لى تربية أولادى إذا أنحتهم وفكرت يوما فى أن أعمل باثعة فى أحد البوتيكات النسائية كه فكرت فى أن أتفرع لأعهال بالتريكو قابا موهوبة بفى التريكو واستطيع أن أكسب باشع يدى ولكنى قررت أن أصبر قلبلا إلى أن أسال شهدة المغندسة . . شهادة صعبة ولكنها توفر دخلا أكبر . .

وقال مصطفى كأنه يقاوم مرارته :

 إناك لا تعتمىدين على الله . . لذلك ترفضين وتقاومين أن نكوني أما . .

وقالت نهى بسرعة :

- إن كل اعتبادي على الله . . ولعلك لا تعلم أنى متدينة ، حريصة على أداء كل الفروص مل إلى مد كنت صعيرة وأنا أغمى من الله أن يوفير لى السبيل الدى أستطيعه لأؤدى فريصة الحج ، كن الاعتباد على العقل لدى وضعه الله في سك والعقل يقول لى ألا أصبح أم إلا بعد أن أوفر ما يكمى أرسيه أولادى للحياة التي أريدها هم وروحى عرور ليس متحمس في إبجاب أولاد ربا كان الارتباط بين وبينه لا يفتع شهيئنا للإنجاب .

وقال مصطفى كأنه يريد أن يثير نهى :

إن الحب بين الزوج والزوجة يفرض عليهما الإنجاب . . كأن
كلا منهما يعيد خلق نفسه من الأحر . ,

وقالت نهي ضاحكة :

- إلى لم أنزوج عن قصة حب كالتي تقرؤها في الروايات . . وقد قدت بك أن أمي روحتي وأنا صعيرة حود على من النوا وأن استسلمت للزواج لأنه المصبير المكتبوب . . وربسها كان عزوز قد تروحي محرد أن أهله فرصوا عديه سبكيال حياته الطبيعية دون أن يعجز عن استكهال . . ليس بيتي وبين زوجي قصة حب الكن بينا تفاهم وقوة احتهال أحدنا لملائح . . وكل منا منفرد بمكرة ولكن بينا تفاهم وقوة احتهال أحدنا لملائح . . وكل منا منفرد بمكرة

وآسال، وطريقه . . بدليل أننى دخلت الجامعة بينها هو لا يفكر في الجامعة . . . الله يستهين بها ويحتقرها بينه وبين نفسه . .

وقال مصطفى وهو يفتعل ضحكة يداري بها ما يقصده :

پــ لو كنا قد تزوجنا . . أنت وأنا . . منذ ثلاث سنوات . .
لكان لدينا الآن ثلاثة أبناء . . وكنت أغنى أن يكونوا ستة . . فإنى أجب التواتم . .

وقاطعته نهى ضاحكة ;

لوكنت قد تزوجت من أمثالك لكانت فضيحة . ولا تهمت بين الناس بأنى اصطدتك لأعيش بملاين أبيك . ولكنت قد رفضت أن أنجب منك أنت الآخر لأنى لا أريد أن ينشأ أولادى وهم يعيشون بإحساس أن لا فضل عليهم إلا ملايينك أو ملايين أبيك . وأن أمهم ليست سوى الوعاء الذى طبخوا فيه إلى أن خرجوا إلى الجياة كوجة شهية من وجبات الأغنياء . لا . أريد لأبنائي أن يعيشوا وهم فخورون متباهون بأمهم كيا هم فخورون متباهون بأبيهم . ثم ما هي حياتك وما هي حياتي حتى تجمعنا في حياة واحدة . كيف تعيش وكيف أحيش . إن الحياة ليست مجرد عواطف . إنها طريق . وكيل منا يسير طريقا أخر . وحتى لو افترضنا الحب فإني لا استمام معواطفي ولكني أستسلم لعقل حتى احتفظ بشخصيتي . .

وقبل أن يرد عليها مصطفى كان قد وصل بالسيارة إلى ميدان الجيزة وصاحت مي :

_ قف . . سأتركك هنا . . فلو دخلت بسيارتك في الحوارى فكأننا نعلن الفضيحة . .

ووقف بالسيارة ونزلت على قائلة من خلال ابتسامة واسعة : ب مع السلامة يا سيادة أمين الصندوق ب. أراك غدا . .

ومصطفى يتتبعها بعينيه وهي تبتعد عنه وكأنه مذهول بيا سمعه منها . . ثم بدأ يقود السيارة وهو واقع تحت إحساس بالسخط . . السخط على نفسه وعملي حالمه . . إن أباه يلاحقه ولا يستطيع أن يتخلص من الانتشاب إليه حتى وهو يتبادل الكلام مع فتاة يرتاح إليها ويربد أن ينفصل بها بشخصيته الخاصة . . شخصية مجردة عن أبيه . . لعله لو أراد الزواج يوما فلن يتزوج إلا باسم أبيه لا باسمه . . وبقيمة أبيه لا بقيمته . . وربها كان أبوه هو وحده الذي يحق له أن يختـار له العـروسة . . كيف يستطيع أن يتخلص من شخصية أبيه ويستقل بشخصيته . . ربها من المفروض عليه أن ينتظر حتى يموت أبوه ويرحمه من الاستيلاء عليه . . ولكن لماذا لا ينفصل عن أبيه من الأن . . يخرج إلى طريق يسير فيه وحده . . ويعمل معتمدا على نفسه ليضطى نفقات معيشته . . وكثيرون من أبناء المليونيرات في أمريكا يستقلون عن آبائهم ويبدأون القيام بأعيال خاصة حتى لوبدأ الواحد كبـاثــع صحف . . بل إن كثيرين من شباب أمريكا يتزوجون وهم لا يزالون طلبة وهم يعملون لكسب عيشهم . . إنه يستطيع أن ينفصل عن أبيه ويستقل عن حياته ويبدأ في كسب رزقه حتى لوبدأ كسائق تاكسى كها يحاول زميله فتحى إبراهيم . .

ومدأت أحماسيسه بالسخط تخور . . ووجد نفسه يستسلم في ضعف . . إنه لا يستطيع أن يتخلص من شخصية أبيه . . إنه ليس له قيصة إلا أنه ابن المليونير رضوان الدسوقي . . سواء احتاج لهذه القيمة وهو يفضى سهرة في صالة من صالات الليل حتى يستقبل

بالنرحاب النزائد وتنجمع حوله الجرسونات والنساء المحترفات . . المرحاب النزائد وتنجمع حوله الجرسونات والنساء الحامعة . . إنهم هم ايصا يحصرون تقديرهم له فى أنه ابن مليوتير . . وديها وضعوه بيهم أمينا للصندوق لا تقديرا لقدراته وكفاءته ووطنيته بل تقديرا للاين أبيه . .

والاستسلام يغلبه . . ويكاد ينهر نفسه لهذا السخط الذي يطرأ عليه . . لماذا لا يعتز ويفخر ويتباهى بأنه ابن المليونير وضوان الدسوقى . .

...

ونشاط طلبة الوفيه من الأصدقاء يتسع ويحقق نتائج إيجابية . . لقد استطاع عيى الدين عبد السلام أن يقنع لويس بطبع المنشور في مطابع أبيه . . ولكنه في حاجة إلى ثمن المورق الذي سيطبع عليه المنشور . . وقد استطاعوا أن يجمعوا تبرعات بلغت سبعين جنيها . . وكانت نهى أنشط الجميع في جمع التبرعات . . لقد جمعت وحدها ثلاثين جنيها . . ومصطفى حريص على أن يسجل كل قرش يضعونه بين يديه . . ويضم أوراق الحساب بين يدى عيى المدين عبد السلام . . وهو في نفس الوقت يغطى باقى ما يحتاج إليه شراء الورق . . وقد أخذ من أمه ماثني جنيه . . وجمع من البيت عدة الجهزة راديو وتليفزيون وفيديو كان يعطيها لفتحى إبراهيم ليبيعها ويضم ثمنها إلى رصيد الحوكة . .

ولم يفرج عن الطلبة . .

وصدر المنشور المذي يسجل جملة واحدة . . • افرجوا عن المعتقلين ، . . فوق ورقمة بيضاء طويلة تجمع عليها توقيعات كل

الطلبة وكل العيال وكل من يقبل التوقيع مع ذكر صفته . . ووزعت هذه الأوراق على أفراد الشلة . . كيا وزعت على قيادت كل أحزاب وتجمعات الطلبة والعيال حتى تكون حركة وطنية واحدة تقوم بجمع التوقيعات . .

ونبى حملت ألف فرخ من أوراق المنشور لتوزيعها بين صديقاتها وزميلاتها الطالبات حتى تشركهن فى جمع التوقيعات . . ومصطفى لم يحمل أكثر من عشرة أفرخ بدأ يجمع عليها بنفسه التوقيعات . . وقد بدأ يجمع عرفهم من يوم أن التحق وقد بدأ يجمع توقيعات العللية الذين يعرفهم من يوم أن التحق بالجامعة ومعظمهم يشتركون فى أنهم من أولاد الأغنياء . . ثم حل الأوراق إلى النادى يجاول أن يجمع التوقيعات من أفراده . . ولكن كلهم يرفضون التوقيع ومنهم أفراد يصرخون فى وجهه :

- ما دخلك في توزيع هذه المتشورات . . أتدرى ما اللهى يريدونه . . إنهم يريدون خراب بيوتنا والعبودة بنا إلى أيام عبد الناصر . . أيام الفقر . . يستولون على مالنا ويصبحون هم وحدهم الأغنياء . .

ورغم ذلك استطاع أن يجمع عددا قليلا من التوقيعات . . وإن كان بعضها كأنها توقيعات هزلية لا تتعدى الشخيطة أو كاذبة لا تحمل الاسم الصحيح ولا الصفة الحقيقية . . حتى أن أحدهم بعد أن سجل توقيعا مزيفا كتب صفته بأنه رئيس وزراء المستقبل . .

وقد غامر مصعفى كأنه يحاول أن يفرض نفسه على الحركة الوطنية . وبدأ يعلوف بالعلبة العاديين الذين لا يعرفهم . . الطلبة الخلابة . . ولكن معظمهم يعرفونه . . إنه ابن المليونير رضوان الدسوقى . . وكان كل منهم يتلقى عرضه فى دهشة . . ما الذى

أدخله فى الحركة الوطنية . . وبعضهم يوقع كمجاملة له . . وبعضهم يعتذر بأنه سبق أن وقع لدى طالب آخر . . وبعضهم يتلقاه فى حقد ويحاول أن يجادله فيهرب مصطفى من أمامه .

وكان أفراد شلة الأصدقاء يجتمعون في المساء في شقة فتحى ابراهيم . . ويراجعون التوقيعات التي جموها . . لقد جعوا في يوم واحد مثات التوقيعات . . وغدا سيصلون إلى الألاف . . وقد جعوا الآلاف فعلا في الغد . . حتى أن أفراد الشلة وهم متجمعون في المساء بدأوا بعد أن راجعوا ما تسلموه من منشورات موقعه يناقشون إصدار منشور آخر من إن نجاحهم في توزيع المنشور الأول يدفع إلى إصدار منشور آخر فوراً . .

وقال عيى الدين عبد السلام:

🚅 أي موضوع نختاره للمنشور الجليد ؟

وقال مرسى في حدة :

 إن كل حالة البلد مرتبطة بعلاقاتنا بأمريكا . . فليكن منشورا يدعو إلى التحرر من أمريكا . .

وقال مرتضى :

— إن ارتباطنا بأمريكا يعنى ارتباطنا باسرائيل . . فليكن المنسور ضد كامب دافيد وضد ما يسمى العلاقات الطبيعية مع إسرائيل . . إننا لا نقبل أن نكون على علاقات طبيعية مع إسرائيل وهي تعتدى على كل الأرض العربية . . فأرضنا عربية . .

وقال فتحى إبراهيم في هدوه كأنه يعرض عبقريته :

للحد التبا من البداية . . أى من حالتنا الداخلية . . وقد قرأت الحد الكتباب الذين نتى فيهم مقالا أخيرا يقول فيه . . إن مصر شعب غنى ودولة فقيرة . . ولنفرض أن هذا صحيح . . ولكن لماذا يكون الشعب غنيا والدولة فقيرة . . لأن الغنى لا تحكمه قوانين . . ولا تسيطر عليه دولة واعية تفرض الموسائل النظيفة الشريفة في الحصول عليه . . ثم توزعه بحيث يضمن سلامة كل الشعب . . إننا لا نميش أى نظم تربط الدولة بالشعب رباطاً صادقاً نظيفاً تستطيع به أن تكون دولة غنية بشعب غنى . . فلنصدر منشوراً يطالب بارتباط الدولة بالشعب . . ولنذهب إلى هذا الكاتب الدولة بالشعب . . ولنذهب إلى هذا الكاتب ونناقشه حتى يوحى إلينا بها نكتبه في المنشور . .

__ والمتناقشات لا تنتهى . . والليل يزحف . . ومصطفى يستمع ويحاول أن يقيس كل ما يسمعه بها يفهمه عن حالة أبيه . . وعها سبق وسمعه من أبيه . .

* * *

وكانت الساعة قد تعدت الثانية صباحاً عندما دق التليفون في بيت رضوان الدسوقي . . وقام المليونير من النوم مفزوعا ورفع السهاعة وسمع صورةاً متعجلا يقول :

ـ قبض البوليس على مصطفى الدسوقى . . واعتقل في سجن القلعة . .

واختفى الصوت من التليفون . . وأعاد الآب سهاعة التليفون وهو يثلفت إلى زوجته ليطمئن إلى أنها لم تسمع شيئا . . حتى لا تغزع بها جرى لابنها . . وكانت زوجته نائمة . . وهو لم ينم في انتظار الصباح . .

القصل السابع

لم يحاول الأب أن ينام بعد أن سمع خبر اعتقال ابنه . . وخواطره تعصف داخل فكره . . من الذي أبلغه الخبر بهذه الكليات المربعة التي حملها إليه التليفون . . لابد أنه أحد الطلبة . . لو كان الذي اتصل به هو أحد المسئولين لأفاض في الحديث عن أسباب الاعتقال وعبر عن أسفه لاضطرارهم لاعتقال ابنه معتذوا له . . ولكن . . لعل المسئولين لم يعلموا بعد أن ابنه كان من بين من اعتقلوهم . . ولينتظر حتى الصباح حتى يتلقى الخبر رسميا . . ولكن . . قد تمر أيام قبل أن يكتشفوا أنهم اعتقلوا ابنه . . فياذا يفعل . . ولكن . . لماذا يفعل أى شيء . . لماذا لا يترك ابنه يتحمل مستولية نفسه كها كان هو يتحمل مسئولية نفسه منذ كان صبيا . . لقد تحمل مسئولية انتشال نفسه من الفقر حتى وصل إلى منتهى الغني . . وربيا اختار ابنه أن ينتشل نفسه من الغني حتى ينهار إلى منتهى الفقر . . إن تعريض نفسه للحركات السياسية الطلابية الغوغائية هو أقصر طريق ينتهي به إلى الفشل . . والإفلاس . . والفقر . . حتى لو تركبه يرث عنه ملايينه فسيضيعها على هذه الجركات . . مقتما نفسه بأن يفلس في صبيل الوطن . . ورغم ذلك فلهاذا لا يتركه حرا . . لقد وصل ابنه إلى السن الـذي يحتاج فيه إلى الحرية حتى يستكمل شخصيته . . لماذا لا يتركه معتقلا داخل السجن حتى يجتاز تجربة من تجارب الحياة تجعله يختار بعدها طريقه ...

وصرخت الأم :

_ فى السجن . . لقد سبق أن ضربوه . . وهم اليوم يلقون به فى السجن . . إنهم يقصدونه . . بل إنهم يقصدونك أنت . . يستخفون بك . . ولا يحسبون لك أى حساب . . كيف يقبضون على ابن رضوان الدسوقى لم يعد يساوى شيئا . .

وانهارت فوق السرير تبكى ودموعها تسيح بين عينيها . . وقال الأب دون أن يحاول تجفيف دموعها :

- إن من يستخف بي ولا يحسب لي أي حساب هو ابني مصطفى نفسه . . وقد سبق أن ناقشته وحاولت إقناعه بالانتعاد عن الحركات التي يثيرها الطلبة وحذرته بها أبلغني به وزير الداخلية من أن الوزارة ستزداد عنفا . . ولكنه لا شك قد استهان بالوزير واستهان بي . . استهان بأبيه . . واستمر مع الغوغائية المنطلقة في الجامعة . .

وصاحت الأم ساخطة :

ليس معروفا عن مصطفى أن له دخلا فى السياسة . . كل
ما هو معروف عنه أنه ابنك . .

وقال الأب كأنه يجادث نفسه :

إن البوليس يتلقى أوامر فى مواجهة الأحداث دون تفريق بين الأبناء . .

وقالت الأم وهي تمسح دموعها بكم قميص النوم :

إنى مضعارة أن أعود إلى الاتصال بكوثر زوجة وزير

وزفر الآب أنفاسه التى تثقل على قلبه حتى تكاد تسكته . . إنه لا يستطيع أن يترك ابنه سجينا . . لا يستطيع أن يترك ابنه داخل السجن . . وهو واثق أنه يستطيع أن يفرج عنه باتصاله بالمسئولين . . وهو قد تعود أن يتعالى على هؤلاء المسئولين ولا يطلب منهم شيئا خاصا ويتركّهم هم الذين يطلبون . . ولكن ابنه بدأ يذله أمامهم . . إنه هو الذي سيطلب هذه المرة إسباغ فضلهم عليه . . وحتى لو عجز عن الإفراج عنه فهو مضطر أن يرعاه وهو داخل السجن . . على الأقل الإفراج عنه فهو مضطر أن يرعاه وهو داخل السجن . . على الأقل ليطمئن على معاملته وكيف يعيش في الزنزانة . . وهل ينام على الأرض للسغلتة أم أنعموا عليه بسرير ينام عليه . . وماذا يأكل . . . يجب أن يكون للعائلة حق تزويده بها يأكله . .

واستيقظت زوجته عَفَاف وهي لا تعرف شيئا . . وهبت قورا كعادتها وهي تردد كلمة صباح الخير دونْ أن تنظر في وجهه وخرجت من الغرقة لتطمئن غلى ابنها مصطفى في غرفته . .

وعادت إليه مبهورة كأنها تلهث وقالت كأنها تئن:

ب مصطفى ليس في البيت . .

وقال متنهدا في أسى :

ت اطمئني . أن إني أعرف أين هو . .

وصاحت كأنها تصرخ :

ہے این ؟

وقال الأب وهو يكظم أسنانه كأنه يخشى أن تقع وتسقط ويبتلعها :

ب معتقل . في السجن . .

الداخلية . . لقد أصبحت أكرهها . . أحس كأنها تشمت في وأنا مذاولة لها . . ولكن . . من أجل مصطفى يجب أن أحادثها . .

وصاح رضوان الدسوقي في عنف :

کے لا . . لا تتصل بہا ولا یای أحد . . فاهم . . لا تتصل بها . . وسأتصرف أنا . .

وقام من جانبها ودخل الحيام ثم ارتدى ملابسه وطلب فنجان قهوة وضعه أبامه وهو يرفع سياعة التليقون . . وحادث رئيس الوزراء . . إنه يريد أن يلقاه حالا . . الآن . . قبل أن يلهب إلى مكتبه في الوزارة . . ورئيس الوزراء لا يستطيع أن يرفض له أى طلب لقاء وفي أى موعد . . إنه ليس مجرد صديق . . إن بينها معاملات واسعة .

ووضع رضوان سياحة التليفون . . وشرب فنجان القهوة . . ثم قام خارجا دون أن يجيى زوجته . . ثم عاد قبل أن يخرج من الباب والتفت إليها قائلا :

ـ قلت لك ألا تتصل بأحد . احتبرى الخبر كأنه سرعائل . .

وركب سيارته إلى بيت رئيس الوزراء . . وهو يجمع أفكاره في كل كلمة يعدها ليقولها له . . وصورة ابنه وهو داخل السجن لا تفارق خياله . . وتعكر أفكاره . .

واستقبله رئيس الوزراء في ترحاب كبير من خلال ابتسامة واسعة وبدأه قائلا بعد تحية صباح الحير:

لقد وصلنى الحبر الآن فقط . . وأنا سألت الداخلية بمعد أن
حدثتنى فى التليفون . . أى لم يكن أحد قد أبلغنى بالحبر . .

وقال رضوان اللموقى في مرارة :

أى أنهم اعتقلوه وهم يعرفونه ويعرفون أنه ابنى . .
وقال رئيس الوزراء من خلال ابتسامته المواسعة :

- لا تدهش . فإن كثيرا من أبناء أقرب أصدقائنا يشتركون في أعيال الفوضى التي يقوم بها الطلبة . ويتعرضون لما يتعرض له الطلبة الباقون عما يتخذه البوليس حيالهم . كلهم أبناء متعبون . وأقول لك بصراحة أن ابني أنا نفسى يتعبني . ويثير أعصابي . إنه يعتبر نفسه مسلما وأنا كافر . وقد انضم إلى إحدى الجهاعات الأسلامية التي تدعى الثورة . وأطلق ذقنه . وأصبح يبالغ في أداء الفروض الدينية . حتى أنه أصبح وهو جالس معنا على المائدة يتعمد أن يأكل بأصابعه . لأن الإسلام لم ينص على استعبال الشوكة والسكين في تناول الطعام . وهو طبعا معارض ووافض لكل ما تقرره وتتخذه الحكومة . وهو طبعا معارض ورافض لكل لا يناقشني . . ربها احتراما لأبيه . . ودبها يأسا من أبيه . . ولكني أحس بمعارضته من خلال نظراته التي يواجهني بها . . كأنه ثائر على أو كأنه يحتفرني . إن هذا الجيل لا يمكن أن يقدر ما نتحمله وما نبذله لو كأنه يحتفرني . إن هذا الجيل لا يمكن أن يقدر ما نتحمله وما نبذله لميانة البلد وهاية كيانها . .

وقال رضوان مقاطعا :

 ولكن . . هل تتحمل أن يعتدى البوليس على ابنك بالضرب أو يقبضوا عليه ويلقوا به في السجن . .

وقال رئيس الوزراء في كمدي:

الذي يحميه من البوليس أنهم وضعوا وراعه غبرا سريا حتى يحميه من الاعتداء عليه . . وأنا وابنى وكل أفراد العائلة نعيش كيا تعلم ونحن مهددون بالاعتداء على أى فرد منا . . ورغم ذلك فإنى أفكر أحيانا في أن أطلب من النوليس التغاضى عن حمايته والقبض عليه ووضعه في السجن . . لعله يفيق من نزوته ويبتعد عن هذه الجاعات التي تضلله

وقال رضوان في سخط:

- إن السجن لا يفيق الشبان . . بالمكس . . إن من يدخل منهم السجن يخرج وهبو أبعد تطرفا ويتهادى بالمجازفة بنفسه داخل الحركات التي يعتبرها حركات وطنية . . كأنه يريد أن يعود إلى السجن من جديد . . إن السجن بالنسبة للطلة ليس عقوبة ولا يحس به كتهديد لمستقبله . . ولكن السجن بالنسبة لحم بصولة . . وكأنه منح وساما يتباهى به بين الطلبة . . لقد عرفت ذلك مند كنت أنا نفسى لا أزال طالبا . .

وقال رئيس الوزراء كأنه يهتف بشعار حكومي :

ليكونوا أبطالا بين بعضهم البعض . . ولكننا لا يمكن أن نسمح لهم بأن يكونوا أبطالا علينا . ,

وقال الأب في رجاء أقرب إلى التوسل :

إنى لا أحس بأن ابنى وحده هو المسجون . . فأنا نفسى أحس بأنى وضعت فى السجن . . وحتى لو تحملت هذا السجن فكيف أتحمل حالة أمه التى لم تكف عن البكاء والصراخ منذ قبض

على ابنها . . وهى تعتبرتى المسئول عنه وتكاد تخنقنى بلموعها . . ارجوك . . أفرجوا عن مصطفى . . حتى لوحملتمونى مسئولية تصرفاته . .

ولانت ابتسامة رئيس الوزراء كأنها أصبحت ابتسامة إشفاق وقال:

انتظر . . دقیقة واحدة . .

ثم رفع سياعة تليفون موضوعه جانبيا كأنها غبأة وسمعه رضوان بقول :

صباح الخير مرة أخرى يا أفندم . .

واعتدل رضوان في جلسته فورا . . ويرق وجهه بملامح احترام شفيك . . ورئيس السوزراء يردد هامسا في التليفسون . . حاضر يا أفندم . . مضبوط يا أفندم . . صح يا أفندم . . عمكن يا أفندم . . ثم أعاد وضع سهاعة التليفون والتفت إلى وضوان الدسوقي قائلا :

- اسمع يا سيد رضوان . . إن ابنك لم يظلم بالقبض عليه . . لقد كان يشترك فعلا في إثارة الفوضى وتوزيع المنشورات . . ورغم ذلك فسأصدر أوامرى بالإفراج عنه فورا . . ثقة فيك أنت ومجاملة لك . . ويالمناسبة . . لقد ذكرتنى بعملية استيراد اللحوم التي سبق أن عرضتها علينا . . لم يتم منها شيء حتى اليوم . . ويجب أن تتم هذا الأسبوع . . (واستطرد وهو يضحك ضحكة مفتعلة) . . ختى لا نفقد ثقتنا فيك وقد نبدأ التفكير في القبض عليك أنت . .

وقال رضوان النصوقي من خلال ابتسامة مفتعلة :

ــ لقد فضحت . .

وقال الأب مقاطعا:

فضحت لأنك دخلت السجن . .

وصاح مصطفى:

— لا . . فضحت لأنه أفرج عنى وحدى دون باقى زملائى الفين قبض عليهم . . لماذا يفرج عنى وحدى . . إنى أست برينا حتى يكون الظلم قد دفع إلى القبض علينا . . أنا وزملائى . . لقد كنت مشتركا معهم فى كل ما قامت به الحركة الوطنية . . إنى متأكد وكل زملائى متأكدون بأنه لم يفرج عنى إلا لأنى ابنك . . وإذا كنت قد سعيت للإفراج عنى فلياذا لم يكن الإفراج عنا كلنا . . حتى لا أتعرض لهذه المفضيحة . .

وقال الأب وهو مذعور من تهجم ابنه عليه لأول مرة :

ـ إنى مسئول عنك . . ولست مسئولا عن الباقين . .

وقال مصطفى مستمرا في ثورته :

إنك مسئول عن المعدالة . . والعدالة التي تفرض الإفراج
عنى تفرض أيضا الإفراج عن باقى الزملاء . . وإلا كانت المعدالة
لا تفرج عنى ولا عنهم . .

وقال الأب كأنه يحاول أن يهرب من ثورة ابنه :

ان أعرف أساليب الحكومة . . وما دامت قد أفرجت عنك
حتى لمجرد مجاملتي فسيضطرون إلى الإفراج عن باقي زملائك حتى
لا يتهموا بهذه المجاملة . .

- شكوا يا ريس . . واعتبر أن صفقة اللحوم قد تحت . .

وخرج من بيت رئيس الوزراء بعد أن كرر شكره . . وذهب إلى مكتبه ودخله وهو يبحلق في عيني كل موظف لديه كأنه يريد أن يضبط من وصله مهم خبر اعتقال ابنه : .

وكانت الساعة قد بلغت الرابعة بعد الظهر . . والأب لم يجلس لتناول غدائه ولا الأم . . إنها مصران على أن يتناول ابنها الغداء معها كما تعودا . . وخوف يجتاحها من ألا يحقق رئيس الوزراء وعده بالإفراج عنه اليوم . .

وظهر أمامهها مصطفى بوجه متجهم يكسوه السخط على عكس ماكانا بنتظرانه من رؤية وجهه فرحا بالإفراج عنه . . واندفعت الأم تحتضن ابنها وتقبله وهي تصبيح . . الحمد فه على السلامة . . ألف سلامه . . بينها ظل أبوه جالسا في مكانه متجهها بمظهر الزعيم المسئول عن العائلة . . ويخفى فرحة تزغرد في صدره بعودة ابنه إليه . .

ولم يتقدم مصطفى لتقبيل يد والده على الأقل ليشكره على مسعاه في الإفراج عنه بل ظل واقفا أمامه متجهيا يسخطه كأنه يقاوم ما تعود عليه من احترام أبيه ويريد أن ينقث سخطه في وجهه . .

ويدأ الأب قائلا:

... ما أعجب ما وصلت إليه حتى يقبض عليك وتوضع في السجن . :

وقال مصطفى كأنه لم يعد يستطيع أن يقاوم نفسه:

ماذا حدث ليلتها ؟

لقد استمر اجتماع شلة الأصدقاء في شقة فتحى إبراهيم حتى الساعة الثانية صباحا وهم يناقشون موضوع المنشور الجديد الذي قرروا إصداره . . ثم فجاة داهم البوليس الشقة وقبض عليهم كلهم . . واستسلموا صاغرين هادئين . . كانهم لم يفاجئوا . . رغم أن معظمهم يقبض عليه لأول مرة . . وكانت أم فتحى وأبوه قد استيقظا على ضبحيج البوليس . . ووقفت الأم مبهورة وعيناها معلقتان في جزع وشفتاها تتحركان دون كلام . . كأنها تردد في داخلها آيات من القرآن أو دعوات فله . . وأبوه واقف مبحلقا في ابنه وحده دون من حوله ، وهس والبوليس يشده خارجا :

💳 شد حيلك ياابني . .

لم يودعهم فى الشقة صراخ أو عويل أو أى محاولة لتحدى عساكر البوليس . . كأن ما حدث يعتبر حدثا ظبيعيا تتعرض له دائها حياة الناس الغلابة . . . حياة الناس الغلابة . .

ولكن . . كيف عرف البوليس أنهم يجتمعون في شقة فتحى إسراهيم . . ومن أبلغهم . . هل بينهم جاسوس من جواسيس البوليس . . إنه لا يدرى . . وقطب مصطفى حاجبيه وعلت وجهه ملامح السخط وقد مر عليه خاطر أسود . . ربها اتهمه زملاؤه الأصدقاء بأنه هو الذي كان ينقل أخبار اجتهاعاتهم إلى البوليس . . أنه الوحيد الفريب عنهم وعن حياة الغلابة . . إنه ابن المليونير الذي يتمارض مع كل ما في حياتهم . . ثم ساءل يتمارض مع كل ما في حياتهم . . ثم ساءل عليهم نفسه . . ترى هل كان البوليس يمكن أن يفاجئهم ويقبض عليهم لوكان البوليس يمكن أن يفاجئهم ويقبض عليهم لوكان البوليس يمكن أن المليونير رضوان

وقال مصطفى وهو يبتعد عن أمه وأبيه :

من يدرى . . وقد كان الواجب أن نبقى كلنا في السجن أو نخرج كلنا منه . . حتى لا أتعرض لمنه الفضيحة . .

وصالح الأب كأنه ثم يعد يحتمل ثورة ابنه :

_ أي فضيحة تقصد . ٢

وقال الابن وهر يبتعد :

فضيحة أنى لا أساوى إلا أنى ابن رضوان الفسوقى . .
ولاحقته أمه كأنها لا تأبه بها يقال :

_ ألا تتناول معنا الغداء ...

وقال وهو يدخل غرفته وقبل أن يقفل الباب وراءه :

_ لقد أكلت مع زملالي داخل السجن . ،

وأغلق الباب بعنف . . وسمعت أمه صوت المفتاح وهو يلود فى المففل . . كأنه قرر أن يسجن نفسه فى غوفته حتى يفرج عن زملائه من السجن الكبير . .

وألقى مصطنى نفسه على فراشه كأنه وقع صريع الهزيمة . . هزيمته فى أن يقيم لنفسه شخصية مستقلة عن أبيه . . شخصيته كطالب حر مكافح يتحمل مستولية فرض قوته لإنقاذ مصير الوطن . . وهـو كشخصية مستقلة عن أبيه دخل السجن . . ولكنه لم يبق فيه إلا ساعات حتى فرضت شخصيته المقيدة بأنه مجرد ابن لأبيه نفسها على المستولين فأفرجوا عنه وحده دون باقى الأبناء لأباء آخرين . .

الدسوقى . . لا يظن . . . كان كل ما يمكن أن يجدت بعد أن تصل أخبار هذه الاجتهاعات إلى البوليس هو أن يتصل وزير الداخلية بأبيه ويرجوه أن يجرم على ابنه عقد هذه الاجتهاعات فى بيته . . حتى يضطر الهلية إلى عقد اجتهاعاتهم فى مكان آخر يستطيعون مهاجتهم فيه . . وضغط مصبطفى على شفتيه كأنه يعض نفسه ويلومها . . لقد كان يجب أن يدعو زملاءه إلى عقد اجتهاعاتهم فى بيته حتى يجميهم ويحمى نفسه معهم . . فبيته أكثر أمانا من بيوتهم . . والاجتهاع فى داخله أقوى تضليلا للبوليس . . فمن يصدق أن يعقد اجتهاع ضد الحكومة فى بيت صديق الحكومة المعروف . .

وهو لم يأب ساعة أن قبض عليه مع زملاته . . لم يجزع ولم يرتمد . . ويالعكس . . أحس كأنه يزداد فخرا بشخصينه المستقلة . . وأحس كأنه يتباهى بوصوله إلى قمة البطولة الوطنية . . وكل زملاته لم يأبهوا بالقبض عليهم . . ومنذ أن جمهم البوليس فى السيارة الكبرة التى حلتهم إلى سجن القلعة وهم يتضاحكون . . ويتبادلون النكات . . لم يعكر على واحد منهم حتى ذكر ماسيصيب عائلته عندما تفاجأ بأن ابنها غاب عنها . . لابد أنهم سيعرفون ماذا علان لأبناتهم . . إنه حدث يتعرض له كل أبناء الغلابة . . ثم بعد أن جمهم السجن في زنزانة والقوا بأنفسهم فوق الأرض العارية وفي يد كل منهم بطانية ألقاها الحارس في وجهه . . لا يزالون يتضاحكون ويتبادلون النكات . . ولا يجاولون النوم . . بل إنهم بعد أن شبعوا من الضحك بدأوا يناقشون في جدية مشروع المنشور الجديد الذي قرووا اصداره . .

إلى أن كان صباح اليوم التألى . . وارتفعت ضحكاتهم وصرخوا

بالنكات وهم يتبادلون أطباق العدس الأسود والأرغفة التي تبدو كأنها غلفات عجل جاموس . . ورغم ذلك يأكلون في نهم كأن عجرد وجودهم معا يفتح الشهية . . وكانت الساعة قرابة الظهر عندما دخل عليهم ضابط من ضباط السجن ونادي على اسم . . مصطفى رضوان المدسوقي . . ثم ابتسم له ابتسامة عترمة عندما انتصب مصطفى أمامه . . . وقال في أدب :

ب تفضل معی 🔒

وساد صمت مفاجىء عل كل الأصدقاء . . ولا يدرى مصطفى كيف قدروا فورا أنه استدعى للإفراج عنه . . والإفراج عنه وحده . . أنهم لا ينسون أنه ليس منهم . . ثم ارتفع صوت سامى وهو يضج بالغيظ من هذه المفاجأة :

- لا تنس أن تطمئن عائلتي . .

وقال مرتضى كأنه يسخر منه :

- سلم لى على أمى . . قل لها إن كلها يومين وأعود إليها لتفرح ص ٠٠

وشده محيى الدين عبد السلام من جانب الضابط وهمس في

انی احتفظ بالباقی من أوراق المنشورات فی البیت . .
واخشی أن یفتشوه . . قل لنهی أن تتصل بأختی وتأخذ المنشورات خارج البیت أو تحرقها . .

ولم يحاول ضابط السجن حرمانه من تلقى هذه الهمسات كانه

يحترمه منتهى الاحترام ... إلى أن خرج به من الزنزانة .. وانتحى إبراهيم يصبح وراءه من خلال ضحكة عصبية :

_ لاتنس أن تأكل لى قرطاس دندورمه . . فإنى فى شوق للدندورمه . .

واستمرت إجراءات الإفراج ساعات وهم يعاملون مصطفى كأنه ضيف هام . . فإن أمر الإفراج عنه وصلهم من مكتب الوزير فلابد انه شخصية هامة . . حتى أن مأمور السجن أصر على أن يقدم له كوبا من الشاى وهو جالس فى ضيافته . . ومصطفى يعانى من ثورة نفسية تمزق صدره . . كيف يضرج عنه وحده . . وماذا سيقول عنه زملاؤه وكيف سيواجههم . . حتى بدأ يفكر فى أن يرفض الإفراج عنه الا مع زملائه . . ويصر على أن يبقى فى السجن معهم . . ولكن هل من حقه أن يرفض الإفراج ويفرض نفسه على الحكومة كسجين . . انه يبقى فى السجن مطالبا بالعدالة . . فإما أن يبقى كل المشتركين فى عمل واحد داخل السجن . . وإما أن يطلق سراحهم جميعا . . ولكن متى كانت الحكومة حريصة على العدالة . .

وظلت الثورة مشتعلة فى صدره حتى وجد نفسه خارج السجن ثم داخل البيت . . واشتدت ثورته حتى أعلنها فى وجه أبيه . . ثم هرب منه وسجن نفسه فى غرفته . . والقى نفسه راقدا على فراشه الوثير وصورة زملائه وهم راقدون على أسفلت الزنزانة تلح على خياله حتى تكاد تطلق دموعه . .

وبدأ يسائل نفسه . . هل يذهب إلى كليته صباح الغد . . كيف يواجمه السطلبة وهو الوحيد الدى أفرج عنه . . ربا ثار عليه الطلبة واتهموه علنا بأمه ه الذي وشي بزملاته إلى البوليس وهو مطمئن أنه

لن يسجن معهم . وربها عادوا يصبون عليه نقمتهم ويعايرونه بأنه ابن المليون بر المعروف رضوان الدسوقى . وأنه لا يمكن أن يكون منهم أو يكون غلصا صادقا في أي حركة وطنية يقومون بها . وربها اعتدوا عليه حتى يضرجوا عن تمنياتهم بالاعتداء على أبيه وأمثال أبيه . إنه لن يستطيع أن يلخل الكلية وحده حتى لو التف حوله فيها بضعة من الطلبة المنافقين الذين يعرفهم . . المنافقين الصحاب الملايين وأبناتهم

لا . . لن يدخل الجامعة إلا بصحبة زملائه بعد الإقراج

ولكنمه يريد أن يرى نهى . . ولمو لمجرد إبلاغها بالرسالة التي حلها له محيى الدين عبد السلام . . كيف يراها ويلقاها ؟

وأمه تعود بين حين وحين وتنقر على باب غرفته وهي تصبيح باكية مستجدية حتى يعتح لها . لمجرد أن تراه وتطمئن عليه . . إلى أن غلبته شفقته عليها وفتح لها الباب . . وجلست ملتصفة به وهي لا تكف عن الكلام . . وهو لا يستمع إليها . . لا يحس بيديها وهي تتحسمه وتربت عليه . . بل إنه استسلم إليها منقادا وهي تشده إلى المائدة لتناول طعام العشاء . . وتركها تدس اللقم في فمه كأنه طفل غير قادر على إطعام نفسه . . وتحقله كله ساهم . . هل يذهب إلى الجامعة . . وكيف يقابل نهي . . ثم كأنه ضاق بهذا الاستسلام لأمه فقفز من أمامها . . ودخل غرفته وأغلق الباب وراه بالمفتاح حتى يطمئن إلى أن والده لن يفتحه عليه كعادته بعد أن يعود من عمله كل

ى ضائعا مع أفكاره التي تنهك عقله

وفي الصباح الباكر خرج مصطفى من البيت وقد تعمد ألا يرى أباه وإن كان قد مر يأمه كأنه يودعها . . وركب سيارته . . وهو لا يدرى إلى أين . . كل ما يريده ألا يراه أحد أو يرى أحدا . . كأنه يتهتر على فضيحته . . فضيحة إفراج الحكومة عنه وحده . . وجرى بالسيارة في سرعة جنونية إلى أن وصل إلى صحراء الحرم وتوقف في ركن . . وألقى نفسه غارفا في أفكاره . . ثم خاف على نفسه من الزهق من وحدته ومن ثقل أفكاره عليه فانطلق بالسيارة إلى طريق الفيوم . . وإنطلق فيه بالسرعة المجنونة . . إن قيادة السيارة تخفف من عذاب فكره . . إنه يقود بهذه السرعة كأنه مستسلم لكرابيج تنهال على

ظهره وتعذبه عذاما يلهيه عن أفكاره التي يتعذب بها . . وكانت الساعة قد تعدت الواحدة وقاربت الدراسة في كلية المندسة على الانتهاء . . فعاد بسيارته ووقف بها قريبا من أبواب الجامعة . . وبحيث يستطيع أن يرى عطة الأتوبيس التي تعودت نهى أن تنتظر فيها لتعود إلى بيتها . . وبعد فترة لمحها من بعيد وهي قادمة . . فانطلق بسيارته إليها ووقف بها قبالتها حتى كاد يدهمها وصوت الفرامل يزعق كأنه يصرخ . :

وقالت نهي بمجرد أن شاهدته في فرحة :

أ هل أقرج عنكم ؟

وقال متعجلا:

ب أرجوك ، ياركين يا الأمر مهم ، .

وتلفتت نهى حولها كأنها تحاول اكتشاف من يرقبها ثم قفزت إلى داخل السيارة جالسة بجانبه وقالت :

- إنى لم أو أحدا من الزملاء الأصدقاء داخل الكلية .٠.

ولم يرد عليها مصطفى مناشرة وقاد سيارته بسرعة مبتعدا عن عيون الطلبة ثم وقف بها تحت الكوبرى القريب . . وقال وهو يزفر أنفاسه ودون أن يواجهها بعينيه :

ــ لقد أفرح عنى وحدى . .

وشهقت نهى كأنها صدمت وقالبت في سخط:

وحدك . . لماذا وحدك . . لأنك ابن صاحب العزة والفخامة والسيادة المليونير . . . أما باقى الزملاء فهم من أولاد الغلابة . . ومن حق سيادتك أن تكون حرا . . أما هم فليس لهم حق الحرية . .

وقال مصطفى وهو ينظر إليها في لوم :

انهم أكثر حرية منى . . إن من حقهم أن يبقسوا فى السجن . . أحسرارا فى السجن . . أما أنا فقد أفرج عنى رغم أنمى . . إنهم لا يزالون فى السجن محتفظين بآراتهم . . أما أنا فإن البوليس لا يعتبرنى كأنى صاحب رأى إنها الرأى المفروض على هو رأى أبى . . كأنهم أفرجوا عن أبى لا عنى . .

وقالت نهى وهي تبتسم هذه الابتسامة الواسعة التي تعودت أن تظلل بها مناقشتها . . ووجهها متجهم يضبح بالسخط :

ــ متى أفرج عنك ؟

وقال في صوت خافت كأنه خجل من فضيحته :

ــ أمس . .

وقالت على كأنها تسخر منه دون أن تخفف عنه ابتسامتها :

_ أى بقيت في السجن ساعات . . هذا كثير على أبناء الطبقة المدللة . . ولكن لماذا لم تدخل اليوم الكلية ليكون لقاؤنا طبيعيا . .

وقال مصطفى وكأنه ناقم على نفسه :

لم أكن أستطيع أن أواجه الطلبة بعد أن أفرج عنى وحدى . .
وأواجه نقمتهم . . ولكنى عرضت نفسى لمواجهة نقمتك لثقتى فى صداقتك ولأنى تعودت عليك ناقمة على ج.

ثم التفت إليها كأنه استطاع أن يقاوم نفسه وقال في حزم .

وقالت نهى في حماس كأنها قررت التطوع في حرب :

_ سابداً الآن بزيارة أخت محيى الم

ومد مصطفى يده في جببه وأخرج مجموعة من الأوراق المالية وقال وهو يناولها لنهى :

هذه تسعون جنيها بقيت من حساب الحركة ... احتفظى
بها معك . .

وقىالت نهى وهى تنظر إليه كأنها لا تفهمه وتقبض كفها حتى لا يلقى فيه بالملغ :

إنـك مهما كان ما حدث لا تزال أمينا للصندوق . . وأنت المسئول عن توفير أى مبلغ يخص الحركة . .

وقال مصطفى في تصميم كأنه لا يقبل المناقشة :

لقد قررت أن أبتعد عن كل ما يتصل بالحركة ما دام رملائي في السجن . . ورغم أن والدى وعدني بالإقراج عنهم قريبا إلا أني لست مطمسًا لوعده . . وأغلبية الأصدقاء لم يكونوا معا في ليلة اجتهاعنا في شقة فتحى إبراهيم ولم يقبض عليهم . . وقد يفكرون في إصدار منشورات، بل يجب أن يقوموا بحركة الحاح للاقراح عن الأصدقاء . . وهم في حاجة إلى تمويل هذه الحركة . . (وابتسم ابتسامة ضعيفة مستطردا) . . اعتبرى نفسك نائلة أمين الصتلاوق . .

وقالت وهي تفتح كفها لتلقى المبلغ كأنها وافقت :

هل هناك مطالب أخرى . .

وقال مصطفى وهو ينظر إليها مبتسيا في رجاء :

_ إنه مطلب خاص . . لا أدرى إذا كان من حقى أن أطلبه أم لا . . فإن موعد الامتحانات قد اقترب . . وأنا مصمم على أن أنجع هذا العام . .

وقاطعته نهي ساخرة في مرارة :

لا أنتظر أن يفرج عن باقى الشلة حتى تتقدموا إلى الامتحال معا وتنجحوا معا . . حتى لا تنجح وحدك كها أفرج عنك وحدك . .

وقال وهو يحنى رأسه مستسلما لتهجمها عليه :

انتظری إلى أن أصل بك قرب بيتك . .

وقالت دون أن تنظر إليه :

لا , ، هذا یکفی . .

وأسرعت في خطاها مبتعدة عنه كأنها تهرب من الهموم التي صبها عليها . .

* * *

4

_ إنهم وهم فى السجن أصبح من حقهم أن يطلسوا الكتب ويقضوا الوقت فى المذاكرة ويتقدموا للامتحان . . كثيرون من الطلبة نجحوا وهم داخل السجن . . وأنا سأسجن نفسى داخل بيتى . . وهو سهجن أعنف وأقسى من سجنهم . . لأنه سجن انفرادى . .

وسكتت نهى وهى تلوى شفتيها كأنها قرفانة واستطرد مصطفى

_ إنى أتمنى لو أسبغت على جيلا وأنا مسجون بأن تتصلى بالزملاء ليعطوك أوراق المحاضرات لأسجلها لنفسى وأعيدها إليهم ويحددوا لك مواضيع الدروس التى تلقوها وأنا غائب عنهم حتى أدرسها . فقد قررت ألا أتصل بأى زميل مهيا كان صديقا . كيا أنى أرجو ألا تصارحيهم بأنك تجمعين هذه الدروس والمحاضرات من أجل . إنى واثق أنك تستطعين التحايل عليهم . . لوقبلت أن تأسريني بهذا الجميل . .

وتوقفت برهة كأنها مترددة ثم قالت وهي تمد يدها تفتح باب السيارة :

_ سأحاول , .

وقال بسرعة:

_ سنلتقي هنا غدا . . تحت الكوبري في مثل هذه الساعة . .

وقالت وهي تقفز من السيارة :

_ لا . . ليس غدا . . بعد غد . .

وصاح يستوقفها :

الفصل الثامن

كان الأب رضوان الدسوقي جالسا في انتظار ابنه مصطفى ليتناول معه طعام الغداء كما كانت عادته . ولكن هذه العادة أصابا الخلل مند أيام طويلة . وقد أصبح ابنه لا يجلس معه عالم الغداء . بل إنه يتعمد ألا يجتمع به أبدا . وهو يعلم عالان في البيت مختف عنه في غرفته مدع أنه متفرغ لدراسته وأنه سبق أن تناول المغداء وحده . وأمه تؤكد له أنه فعلا تناول الغداء وحده . وأمه تؤكد له أنه فعلا تناول الغداء وحده على فقسه وعلى أبوه من عمله . ورغم ذلك فالأب لا يزال يجلس منتظرا اننه . إنه لا يحتطيع أن يتنازل عن إحساسه بالنظام الذي فرضه على نفسه وعلى العائلة . إلى أن تمين الساعة التي يحددها هذا النظام لتناول العائلة . ولا يجد دافعا يدفعه إلى الإخلال بالنظام وأن يمد في العداء . ولا يجد دافعا يدفعه إلى الإخلال بالنظام وأن يمد في ساعات انتظاره كما كان يفعل كلما غاب عنه ابنه . إنه يائس من أن يعسود إليه ابنسه . ويضيطر إلى الجلوس إلى المائدة مع زوجته وحدهما . يلقى باللقيات في جوفه وهو هائم مع ابنه كأنه في حالة حب مقهور . .

وكان لا يكف عن سؤال نفسه . . ماذا يريد من ابنه وماذا يريد له . . وهو لا يريد له إلا أن يعيش في قمة الطبقة الاجتهاعية . . طبقة السيادة والشراء . . بعد أن قفز به من الطبقة التي عاش هو ووالده فيها . . طبقة الحدم الغلابة المستسلمين . . ولكن . . أين هي اليوم طبقة السيادة والثراء . . إنه هو نفسه بعد أن أصبح يملك كل هده

الملايين لا يعتبر نفسه عشلا لطبقة . . إنه لا يمثل إلا نفسه . ولا يزال يعيش وهو مهدد لو تخلي عنه ذكاؤه لحظة أن تضيع منه ملايينه ويطرد شر طردة معيدا عن مستنولياته ويعنود غلبان شحاذا كها كان أيوه . . إن مصر لا تحكمها طبقة اجتماعية ذات سيادة إنها يحكمها مجرد مجموظة من الأفراد . . كل فرد قائم بداته . . وأيام رمان . . أي قبل الشورة , . كانت مصر تحكمها طبقة السيادة , . وهي طبقة كانت تفسرض واقعهما بملكية الأرص . كل الأرص . . وكمانت قد استطاعت عبر مثات السنين أن تصع لنفسها تقاليد ومظاهر احتهاعية ترفعها عن باقى طبقات الشعب . . وكانت تتوارث السيادة شوارث ملكية الأرض . . إلى أن قامت الثورة فضاعت سيادة ملكية الأرض وتمزقت حنى لم تعد الأرض قادرة على خلق طبقة تمثلها ٪ كيا أنها ثورة لم تعتمد على طبقة متآلفة منظمة . ولم تصع تقاليد ولا مظاهر احتماعية مستقرة تكفي لحياية طبقة . لم تصع إلا نظاما للحكم ينفرد الحاكم بالسيطرة عليه . . ولا تستطيع أي مجموعة أو أي هرد أن يشارك الحاكم في سيطرته . . ليس لمصر حتى اليوم طبقة حاكمة . . ليس لها إلا حاكم واحد منفرد بنفسه . . وقد يصل فرد من الأفراد بشطارته أن يصع نمسه قريبا من الحاكم ويحطى بثقته فيه واعتهاده عليه . . أصحاب الملايين . ولكن كل هؤلاء لا يمثلون طقة مستقرة من طبقات المجتمع المصرى . ويبقون دائها مجرد أفراد لا قيمة لهم . والقريب من الحاكم قد يمد ويصمح فردا عاديا من الغلامة لا يساوي شيئا . . وصاحب الملايين يعيش مهددا بأن يغضب عليه الحاكم يوما

الناصر . . ثم الأسياء التي ظهرت أيام أنور السادات . . لقد اختفت كلها . . ضاعت . . لقد اختفت كلها . . ضاعت . . لأنها أسياء لأفراد لا يمثلون طبقة مستفرة تتوارث نفسها . . إلا فردا أو اثنين استطاعا أن ينتقلا من رضاء حاكم إلى رضاء الحاكم الأخر . .

وابتسم رضوان الدسوقي ابتسامة مرة وهو مستطود في تفسيراته السياسية التي تعود عليها إلى حد الإدمان منذ كان صبها . . ١٠٠٠عليد يسائل نفسه عها يريده من الله . . لقد كان غبيا أو مغرورا بمسه وهو يطالب النه نأن يحصر نفسه داخل الطبقة الراقية العليا التي تعيش منتهى الرخاء والسيطرة الاجتهاعية . . ويبتعد مترفعا عن طبقة الغلابة التي لا تملك سوى الأحــلام التي تدفعهــا إلى الثورة والانطلاق في مظاهرات سياسية أوإصدار منشورات أوالقيام بعمليات عنيفة يسمونها أعيالا فدائية . . إن هذا التفريق بين الطبقات ليس تفريقا واقعيا . . وقد يهرب أبناء الأغنياء من فكرهم بأن ينهاروا في منتهي الانحلال والصرعة . . أو يكونوا من الغباء بحيث لا يقدرون من الحياة إلا مظاهرها . . أما إذا سيطر عليهم فكر سياسي وطني واقعي فسيجدون أنفسهم حتها مشتركين مع نفس فكر الغلابة . . إنه هو نفسه بعد أن أصبح مليونيرا يعترف بأنه لا يزال محتفظا بعقلية الغلابة . كل ما تغير فيه هو مظاهر حياته . . لقد أصبح يقيم في قصر بعد أن كان يقيم في حارة . . وأصبح يضم نفسه في سيارة فاخرة بعد أن كان لا يملك إلا أن يسير على قلميه فوق حذاء قديم . . والذي يفرق بينه وبين ابنه . . أن فكره كان يهرب به من التعرض للمصارحة الوطنية رغم إيهانه واقتناعه بها لأنه كان متعلقا بهدف أكبر . . وهو أن ينقل نفسه من بين الغلابة إلى أن يكون فردا ثريا واسع الثراء . .

ويحرمه من ملايينه . . أو قد يهرب هذه الملايين إلى خارج مصر ويهرب

معها . أين الأفراد الذين كنا نرده أساءهم أيام الحاكم جمال عمد

ــ وماذا كنت تريدني أن أفعل . .

وقال الابن في حدة ساخطة:

____ إنك صديق لرئيس الحكومة . . وقد استطعت بصداقتك له
أن تخرجنى من السجن . . ووعدتنى بأنه سيفرج بعدى عن بقية
زملائى . .

وقال الأب وهو ينظر إلى إبنه كأنه يشفق عليه من سذاجته :

إن أى رئيس ليس له أى صديق . . كها تتصور معنى الصداقة . . إنها الرئيس لا يربطه بأى فرد إلا حاجته إلى التعامل معى ربها لا تساوى أكثر من الإفراج عن ابنى ولا تصل إلى حد الإفراج عن زملاء ابنى . .

وقال الابن وقد ارتفع صوته :

- إن قيمة تعاملك مع الحكومة لم تصل إلى حد صيانة كرامة ابنك بين الطلبة . . بل تركته يبدو كأنه قطعة من قيامة الزبالة ألقتها في الشارع . . ولعبل ماما أبلغتيك أنى ممتنع عن النذهاب إلى الجامعة . . أتدرى لماذا . . حتى لا أواجه الطلبة بفضيحة الإفراج عنى وحدى . . أى حتى لا أظهر بينهم كمجرد أحد أفراد زبالة الحكومة . .

وقال الأب في هدوه متحملا ثورة ابنه :

بان امتناعات عن الجامعة أوحى إلى بفكرة . . وهى أن أرسلك لتتم تعليمك في أمريكا . .

وصرخ الابن:

ولكن ابنه وجد نفسه وقد ولد ثريا فلم يعد مضطرا إلى أن يهرب من فكره المرتبط بفكر الغلابة فعاش معهم أحلامهم وبدأ يساهم في عملياتهم السياسية الوطنية . .

ه ورغم ذلك . . يجب أن يجد لابنه طريقا ليعيش به حريصا على صيانة هذا الوضع الذي ولد فيه . . إن ابنه سبرته وهو يريد أن يطمئن إلى أنه سيصون ملايينه . . بل ويتمنى أن يستطيع أن يزيد عليها ملاين . . ولا يضيعها بانقياده إلى الغلابة . .

وقفز من جانب المائدة قبل أن يتم غداءه كأنيا استق على فكرة . . واندفع إلى غرفة مصطفى وهم أن يفتح الباب ولكنه وجديه مغلقا بالمفتاح فقرع عليه صائحا :

ــ افتح يا مصطفى . . أريد أن أتحدث إليك ...

ومرت لحظات كأن مصطفى لن يفتع له الباب . . ولكنه فتع له . . وكانت رأسه منكسة كأنه لا يريد أن يرى أباه . . ثم تركه يدخل وهو يدير ظهره له .

وجلس الأب على مقعد من مقاعد الحجرة كأنه قرر أن يبقى فيها طويلا قائلا:

_ إن تعمدك الابتعاد عنى لن يحل أي مشكلة . .

والتفت إليه ابنه قائلا في عنف مهذب:

 إن المشكلة الوحيدة هي الإفراج عن زملائي الذين قبض عليهم وأنا معهم ومنهم . . وقد مرت إلى الآن ثلاثة أسابيع ولم يفرج عن أي واحد منهم ...

وقال الأب مستهينا:

وهدأ الأبن قليلا ثم قال:

لماذا تريدني أن أترك مصر وأتم تعليمي في أمريكا . .
وقال الأب كأنه يغري ابنه :

_ إن أمريكا هي قمة العلم والتعليم . .

وقال الابن ساخرا:

سأوفر عليك تكاليف القمة وأتم تعليمي هنا مع الغلابة . .
وقال الأب مبتسيا :

ــ لقد انتقلت أنا نفسى إلى أمريكا . . وبدأت التفكير في إقامة مكتب لنا هناك . . في شيكاغو . .

ويرقت الدهشة في عيني مصطفى وقال وهو مبحلق في وجه بيه :

- ماذا تفعل في أمريكا . . إنني أفهم أن كل أعيالنا تقوم على تمويل مشروصات . . أي أن حضرتك يا بابا مقاول تمويل . . كها يوجد مقاول للتنفيذ . . ومقاول عيال . . ولكن مصر ليست في حاجة إلى مقلول لتمويل مشروعاتها من أمريكا . . إن التمويل يتم مباشرة بين المدولين . . الحكومة الأمريكية تمد الحكومة المصرية بالدولارات بين المدون أو إعانات بشرط أن تتولى هي إقامة هذه المشروعات على شكل قروض أو إعانات بشرط أن تتولى هي إقامة هذه المشروعات حتى تعود دولاراتها إليها أو لا تخرج من سلطاتها . .

وقال الأب وهو يبتسم فرحا بأن ابنه يناقشه في موضوع جاد :

ــ إنهم فى أسريكا لا يؤمنون بأن الحكومات تستطيع تنفيذ المشروعات . . إنهم يقصرون اتفاقهم مع الحكومة على تمويلها بالقروض والمعونات ولكن تنفيذ المشروعات التى تقوم على هذا

لن أسافر . . وسأدحل الامتحان القريبي .
وقال الآب في تأكيد وهو يبتسم كأنه يتحايل على ابنه أن يهدأ :
ب وأنا واثق أنك ستنجح في الامتحاني .

به وانتسم الاس وقد تخيل أن أباه يضمن له النجاح بأن يسعى بمفوذه لإنجاحه . كل أساء الرؤساء وأصحاب المعوذ ينجحون في كل امتحانات الجامعة دون أن يستوعبوا منها أى كلمة . بل دون أن يتنازلوا ويواظبوا على تلقى دروسهم . وأستاذ الجامعة الوحيد الذى اعترض على إنجاح ثلميذ من أبناء الرؤساء طرد من الجامعة . . ولا يزال مطرودا حتى اليوم . . بل ظهرت شخصيات بين المائلة الحاكمة منحت شهادة الدكتوراه رغم أنها لم تكن تحمل أى شهادة جامعية قبل أن تصل عائلتها إلى الحكم . وأبوه واثق أنه بتليفون واحد إلى المسئول عن الجامعة يستطيع أن ينححه في الامتحان إلى أن يأتى له بشهادة الدكتوراه . ..

وقال الابن وكأنه يتحدى أباه :

_ سأنحح في الامتحان معتمدا على نفسي .

وقال الأب ووجهه يتجهم غاضبا :

— أنا لم أقصد أن تعتمد على أما في نحاحك . ولكنى واثق في أنك تستطيع أن تنجح في أي امتحان تريد أن تنجح فيه . ولدلك لم أكن أتأثر بها سبق أن رسبت فيه من امتحانات . . لأني كنت أقدر أنك لا تريد النجاح . . ولكن بها أنك أصبحت تريده فستنحح إنك مثل أبيك تنجح في كل ما تريده . . وترفض أن تنجح في أي شيء يفرض عليك .

التمويل يجب أن تشولاه شركات خاصة . . حرة . . أي أنهم لا يتعاملون مع ما نسميه القطاع العام ولكنهم يصرون على التعامل مع القطاع الخاص . . وهذا هو النظام الاقتصادي في أمريكا نفسها . أوربها كانت عقلية الإدارة الأمريكية تجد أن التعامل مع النظام الخاص أسهل في فرض سيطرتها عليه والاطمئنان إليه من التعامل مع القطاع العام التابع للحكومة فإنه معرض داثيا للتأثر بالخلافات السياسية التي تطرأ على العلاقة بين الدولتين . . ولذلك فقد اضطرت الحكومة المصرية إلى توزيع الدولارات التي تمدها سها أمسريكما على رجمال الفيطاع الخياص المذبن يستبطيعون تنفيذ المشروعات . . وكثير من المشروعات الخاصة تحل الآن برؤوس أموال القبروض والمنبح الأمريكية . . حتى شركات الطباعة والنشر التي تصدر كل ما يمكن أن يقرأه الشعب بدأ معظمها في استغلال الـدولارات التي منحتهـا أمـريكــا لمصر في تجديد مطابعهــا وآلاتهــا وتطويرها حتى تصل بها إلى مستوى القمة العالمية . . بموافقة أمريكا طبعا رغم ما يقال من أن الحكومة المصرية ليست مسئولة عن شركات النشرمسئولية مباشرة . .

وقال الابن مقاطعا في سخط:

- أى أن أمريكا أصبحت اليوم هى المستولة عن كل ما يقرؤه الشعب المصرى . . فالممول هو صاحب الحق الأول في تحديد ما ينشر ليقرأ . .

وقال الأب وهو لا يزال محتفظا بفرحته بمناقشة ابنه :

 المهم هو قيمة التمويل . وفي لندن وياريس تصدر الآن صحف عربية . . ومجالات ومنشورات رائعة تغذى العقل العربي

معلومات ودراسات راقية . . وكلها يعتمد أصيحابها على تمويل خارجى ليس التمويل الأمريكي وحده بل تمويل متعدد المصادر . . وقد يكون تمويلا المصادر . . وقد يكون تمويلا روسيا . . وهو احتلاف مصادر التمويل . . والفرق الأكبر والواضح بين هذه المطبوعات هو في قيمة التمويل الذي يحدد مستوى قيمة الطبوعات ومستوى قوة اجتذابها للقاريء . .

وهم مصطفى أن يقاطع أناه ولكن أباه صده مستطردا قاثلا :

 دعنا في المهم . . إن المنافسة القوية الخطيرة القائمة اليوم في مصر هي المنافسة القائمة بين شركات القطاع الخاص ورجال الأعيال المستقلين ليصل كل منهم إلى رضاء الحكومة حتى تمنحه جزءا من مسللخ المديون والمعونيات الأسريكية ليقبوم بتنفيذ مشروع من مشروعاتها . . وأبوك ليس محرد مقاول تمويل . كيا تقول . إنى لست مجرد منك يسعى لجمع الإيداعات من رؤوس الأموال . . ولكبي أيضا مقاول تنفيدي تحققت على يدى كثير من المشروعات . ولو أبي أكره وأرفص وصفي بأني مقاول ﴿ بِلَ إِنِّي أَرْفَضَ أَنَ أُوصِفَ بأنى رحمل أعمال إمها صفتان تحددان مهنة تحيطها كثير من الشبهات والاتهامات . وأفضل أن يعرفني الناس كمجرد ابن من أساء مصر يعيش في حدمة وطنه . إن طلعت حرب لا يوصف باله مقاول أو رحل أعمال . بل إنه يعرف بأنه رعيم الاقتصاد الوطني . وأما لا أنطلع إلى أن أكون زعيها كطلعت حرب ولكمي أتمني أن أعرف مأبي محرد واحد من مريديه يستمند منه عيقريته . . وقد استطعت معقريتي أن أقسع الحكومة بأن تصع بين يدي ميزانية ضخمة من ملايس القـروض والمنح الأمريكية . . ملايين الدولارات . . لشفيذ

مشروع اتفق عليه بين الدولتين . . وهو مشروع مد خط سكة حديد بصل إلى اخر حدود مصر الغربية . . أى إلى أبعد من مرسى مطروح بعدة كيلومترات . . وهو مشروع قليم تحلم به مصر من عشرات السنين . . لأن خط السكة الحديد القائم حتى اليوم على هذه الناحية هو خط واحد منفرد لا يحقق ارتباط مصر بعضها ببعض من أولها إلى آخرها . . وأنا واثن أنى سأحقق هذا المشروع . . وقد وجدت منذ البداية أنى يجب أن أكون على صلة بالادارة الأمريكية وأنى يجب أن يكون لى مكتب هناك يتولى استيراد الآلات والمعدات والخبراء والتفاهم مع المستولين . .

والابن يستمع إلى أبيه مركزا كل عقله ليستوعب ويفهم كل كلمة... ومكت لحظة ثم قال كأنه يجادث نفسه :

- لعمل مصر تفكر في هذا المشروع كمشروع مدنى الخدمة الشعب . . ولكن أمريكا وافقت عليه كمشروع عسكرى يوفر لها متطلبات السيطرة العسكرية على كل المنطقة . . حتى لو أخعت هذه السيطرة وراء مشروع يبدو كأنه مشروع برىء لتحقيق النهضة المصرية . .

وقال الأب وهو ينظر إلى ابنه في إشفاق :

— إن كل مشروع مدنى عام يشمل التخطيط العكرى . . لو أقمنا كوبرى صغيرا على النيل ليمر عليه أهالى الضفتين . . فستمر عليه أيضا القوات العسكرية . . والمهم هو تحديد من له حتى المرود . . هل هو حتى قاصر على القوات المصرية أو هو حتى أيضا للقوات الأمريكية . .

وسكت الابن برهة أخرى ورأسه قد أحناها ثقل أفكاره . . ثم رفع رأسه قائلا في تصميم :

- اسمح لى يا بابا أن أطالبك بأن تبعدني عن مسئولياتك . . إن لى مسئوليات خاصة . . ولن أسافر إلى أمريكا . . لأن مسئوليتي تفرض على أن أبقى هنا . . إني مقتنع بأن الجهاد يجب أن يبدأ في المداخل حتى نصل إلى القوة الى نواجه بها الخارج . . تواجه بها التعامل مع أمريكا . .

وقام الأب واقفا من على مقعده وقد تجردت ابتسامته من الفرحة وأصبحت كأنها ابتسامة رجاء وتوسل :

____ لقد عودتك على أن أتركك حوا في مسئوليتك عن نفسك . . وكل ما أتمناه هو أن تستمر في التمكير فلعلك تقنع نفسك باستكهال دراستك في أمريكا . .

وقال الابن كأنه يحتفظ بشخصيته أمام أبيه :

لن أقتع . فإنى أحس كأنك تريد أن تبعدنى عن الحركة الوطية التى أصحت مقتنعا بها مع زملائي في الجامعة . .

وقال الأب وهو لا ينظر إلى ابنه :

 إن الحركة الوطنية مفروضه على كل مصرى سواء في الداخل أو الخارج , .

ثم عاد ينظر إلى ابنه وهو حارج من باب الغرقة قائلا بلهجة آمرة :

القصل التاسع

وعاد مصطفى بجلس إلى مكتبه داخل فرقته يستذكر دروس ومقررات كلية الهندسة . . ويحاول أن يبعد عن فكره كل ما سمعه من أبيه حتى يتفسرغ للمسذاكرة . . إنسه مصمم على أن ينجح فى الامتحان . . إنه لا يمكن أن يترك نبى تذاكر بينها هو لاه مترفع عن المذاكرة حتى سبقته في سنوات الدراسة وأصبحت في الفصل الثالث بينها هو لا يزال في الفصل الثاني . .

وكان قد تعود أن تقفز ابتسامة حلوة إلى شفتيه كلها تذكر مهى . . لا شك أنها كامت بشخصيتها دافعا قويا إلى هذه الحياة الحديدة التي يجياها وهذا الفكر الجديد الذي أصبح مسيطرا عليه . لقد كانت بي هي الدافع الأقوى الذي عرضه لأن يعيش بشحصية الطلبة الفلابية ويتعرض لما يتعرصون إليه . وتقع على رأسه ضريات البوليس . ويقبض عليه ويدخيل السجن . لقدجردته من البوليس . ويقبض عليه ويدخيل السجن . لقدجردته من مداتها . . شخصية أقنعته بنفسه وزودته يقوته الداتية . . وكان سعيدا بأن وجد شخصيته . . إلى أن أورج عبه وحده من بين زملا الدين قبض عليهم معه . . واكتشف أنه لا يزال خاضعا لشخصية اس المليونير . . وكل شيء بدأ يتغير من حوله . . حتى نهى بدأت تغفر .

_ إن ما أريده منك هو أن تعود وتواظب على تناول الغداء معى لنتبادل المناقشة . فإن هذا التباعد لن يحل أى مشكلة أو اختلاف في الرأى بيننا.

وقال الابن في أدب كأنه عاد مستسلما إلى أبيه :

🔔 حاضر 💥

وكان قد اتفق معها في لقائها الأول على أن يلتقيا بعد غد تحت كوبرى الجامعة . . وقد جاءت فعلا إلى لقائه وحملت له بضم أوراق عاضرات استطاعت أن تنقلها له . . ودار بينها حديث سريع . . صمع كلمات مرصوصة لا تزوده بشيء منها وابتسامتها الواسعة التي تميض بحيويتها منكمشة في ابتسامة مفتعلة . . وكانت متعجلة كأنها لا تطبق بقاءها بجانبه داخل سيارته . واعتدرت بأنها مشغولة وقبل أن تبتعد عنه أراد أن يحدد موجد لقائها التالى . ولكنها رفضت . وقالت أما ستتصل به تليفويا لتحديد موجد اللقاء يعد أن تعد له أوراقا أخرى . . ولم يستطع إلا أن يتركها تبتعد عنه . . كانه وطاق سراحها ولحها تبتعد كأنه إطاق سراحها ولحها تبتعد كأنه إطاق سراحها ولحها تبتعد كأنه إطاق سراحها ولحها تبتعد كأنه الحري هربا منه .

ومر أصبوع كاصل دون أن تتصل به تليفونيا لتحدد له موهد لقياء . وهمو يضاوم أن بدهب إليهما هو ويلتقطها من أمام محطة الأتوبيس . . إنه يريد أن يحتفظ مكرامته ولا يضعف أمامها . . إلى أن اتصلت به والتقيا كعادتهما . . تحت الكوبرى . . ولكمه كان أيصا لقاء

فاتسرا سريعا . . وسلمت بعض أوراق المحاضرات . . ولم تكلف نفسها أن تطلعه على أخبار الكلية . . أو ترحب بالأسئلة التي يسألها . . وتركته بعد أن قالت له من خلال ابتسامة ساخرة ولبست غاضة :

لم يفرج عن أى أحد من الأصدقاء . . هل أبوك في صحة جيدة . .

وجرت هارية 👝

ورغسم ذلك فقد كان يحس بأنها لا تزال مرتبطة به . . ولسولا ارتباطهها لما جاءت إليه بحجة ترويده بأوراق المحاضرات الدراسية . . إنه يؤكد لنفسه أنها تراه لأنها لا تستطيع أن تقاوم شوقها إليه . . وهو شوق يؤكد له أنها تحبه . . رغم ظروفها ورغم أنها متزوجة إلا أنها لا تستطيع أن تقاوم عجرد المتعة بلقياه . .

وقد مر الآن أكثر من أسوعين دون أن تعود للاتصال به حتى عدد لقاء آخر . وهو لا يزال معنزا بنفسه ويرفض . وهو منذ البداية لا يعتمد على الأوراق الدراسية التي يمكن أن تحملها إليه وهو يستعد للامتحان . . ربها كانت هذه الأوراق مجرد حجة افتعل أن يطلبها منها ليبرر لقاءهما . . وهو منذ البداية يعتمد على أساتذة كلية الهندسة الذين اتمق معهم على أن يترددا عليه في البيت في دروس خصوصية . . وكل منهم يبدل مجهودا كبيرا معه في إلقاء درسه . . اهتهاما لم يكن مجفلي به وهو أمامهم داخل مدرحات الحامعة . . وكل منهم يبدو فخورا بأنه يدرس لاس المليوبير رصوان الدسوقي أو كال منهم سعيدا بأنه لم يجادله أسدا في قيمة الأتعاب التي يريدها لخسه . . بل إن كلا منهم كان يوصيه باستدعاء أستاذ آخر من زملائه

فى الجامعة حتى يلقى عليه درسا خصوصيا فى موضوع آخر . . كأن هيئة التدريس فى الجامعة قد اكتشفت كنزا تفتسمه بين أفرادها . . السادة الأساتذة حملة الدكتوراه . .

وقد أصبح مصطفى يتعمد الحرص على تناول الغداء مع أبيه وضالبا ما يكون لقاء صامتا أو كلاما عابرا يشمل موضوعات عادية عائلية كأن كلا منها لا يريد أن يطرق أى موضوعات وطنية أوسياسية . . ولكن مصطفى يواجه أباه كل يوم وفي عينيه سؤال صامت . . هل أفرج عن زملائى . . وهو يقدر أن والده لا شك يمهم هذا السؤال ولكنه يتجاهله ولا يجبب عليه . . وأبوه يسأله بين يوم وأخر ?

ــ هل فكرتن

ويرد عليه مصطفى في كلمة عابرة :

_ أحيانا أفكر . . ولكني لا زلت مصمها على رأيي ، .

إلى أن مرت ثلاثة أسابيع . مضى على زملائه فى السجن أكثر من شهر . . ودق التلفون ١٠ . وكانت نهى تحدد موعدا للقاء . . تحت الكوبرى . . وهو يطير من الفرحة . . إنها لا تستطيع أن تستغنى عنه أبدا مها قاومت شوقها إليه . .

وجاءته نهى وهى تبدو كأنها عادت إلى أيام زمان . . ابتسامتها الواسعة تتراقص بين شفتيها . . وانطلاق حيويتها . . ولا تكف عن الكلم . . إنها تروى له أخبار الكلية . . وتحكى له عن أخبار عائلات الأصدقاء الذين لا يزالون فى السحن وتوالى زيارتهم وتشترك معهم فى إعسداد مطالبهم التى يرسلونها إلىهم داخل السجن .

وحكايات بعضها كالنكات تشير الضحك . إلى أن استراحت الاستسامة الواسعة فوق شفتيها وقالت في هدوء :

لقبد أصدرنا منشورا بدأنا توزيعه . . نطالب بالإفراج عى عيى الدين وبقية الزملاء . .

وفتحت حقبتها وأخسرجت كمية من المنشسورات ناولتهما لمصطفى . وقرأ مصطفى المنشور بسرعة وملامحه تضع بالحياس وقال :

 إنها كليات رائعة . . صارخة . . مقنعة . . وكان يجب أن يصدر هذا المنشور ويوزع منذ أسابيع . .

وقالت نهى من خلال ابتسامتها الهادئة :

 لقد قررنا أن نصدر منشورا آخر . . وفورا . . ولكن نائبة أمين الصدوق أصبحت تشكو الإفلاس وفي حاحة إلى أن يزودها أمين الصندوق بمبلغ آخر . .

وقــال مصطفى دون أن يفاحاً بالمطلوب منه وهو لا يرال ممسكا بالمشور في يده :

ه من كتب هذا المنشور . .

وقالت نهی فی تردد : ـــ نحن .

وعاحلها مصطفى قاثلا

۔ من منا .

وقالت نهي وهي تحاول أن تعود وتتسع بالتسامتها كأنها تحاول أن تغريه بها : وقالت نهى ضاحكة :

ـ حقك كممول تدفع من جيبك . .

وعاد يقول ساخطا :

ـ لا يهمنى ما أدفعه . . ولكن كل ما يهمنى هو أن أستكمل إحساسى بالمسئولية . . وهى مسئولية لا تتحقق إلا إذا كنت أهملها معكم . . ونعيش كلما فى سر واحمد . . إن ما تخفونه عن البوليس لا أقبل أن تخفوه عنى . . وإلا كنت بينكم متها بأقذر تهمة . .

ووضع يده في جيبه وأخرج مبلغا من أوراق النقد وعاد بكلماته الساخطة :

- اسمعى . . هذه مائة جنيه . . لا يهمنى أن أعطيها لك أو آرميها في الشارع . فإدا لم تصارحيني بكل التفاصيل وبكل الأسياء فسألقيها في الشارع . .

وقالت في إصرار :

_ لن أصارحك إلا بها اتفقنا على أن أصارحك به . .

وهدأ قليلا وقال في صوت مبحوح :

📗 ـ كأنكم انفقتم على طردى من بينكم 🗽

وصاحت كأنها ترجوه أن يصدقها :

لا , . كيف تطردك وأنا ألجأ إليك لتساهم معنا , .

وقال ساخرا :

ربها كانت الشلة تجازف بايفادك إلى . . على أمل أن أشفق

ب كلنا واحد . .

وصاح مصطفى:

_ إنى أسألك عن اسم كاتب المنشور . . وسأسألك عن كيف طبعتموه . . وكيف توزعونه . ، وسأسألك عن كل التفاصيل .

وقالت نهي مبتسمة :

_ إنها أسرار تعاهدنا ألا نبوح بها . . .

وصاح :

وقالت وصوتها ينبض بالسخرية :

ـ. إننا نعتبر أن أمين الصندوق لا يزال في السجن . .

ونظر إليها في دهشة ساخطة وقال :

_ حتى الأخبار وكل التفاصيل يمكن أن تصل إلى المسجونين . .

وقالت ساخرة وكأنها تتحمل مناقشة ثقيلة :

ــ إنــك لست داخــل السجن . . ولكنــك سجـين خارج السجن . . سجرن هارب . . ولا تدرى أين تختيىء . .

وصاح غاضبا

إنى لست هاربا منكم . . وإن كنت أكتفى بلقائك . .
وأنشطو الإفراج عن زملائى حتى أعود إلى الحركة الوطنية . . ومن حقى فى فترة الانتظار أن أعرف كل التفاصيل .

وزوبعة من أفكار مصطفى تعصف فى رأسه . . ولكنه لا يخطى ا نفسه ولا يلومها . . لقد كان على حق . . إنه لم يكن يدفع تبرعا للحركة الوطنية . . ولكنه كان يدفع إحساسا بمستوليته عن المساهمة فى الحركة . . إنه لا يساوى أى شىء بجنيهاته . . ولكنها تساوى بقدر ما يبذل من فكره ومن المجازفة بنفسه فى سبيل وطنه . .

وراودته ابتسامة عابرة وهو يتصور كأنه نسخة طبق الأصل من أبيه . . إن أباه يعتبر كريها في توزيع التبرعات والخيرات . . في منتهي الكرم . . ولكنه لا يدفع مليها واحدا إلا إذا اطمأن إلى مصير هذا المليم . . حتى أنه لا يتبرع إلى أى جمعية خبرية إلا إذا قام بدراستها واستكمل معرفة كل خباياها وأسرارها وتضامن مع أعضائها وعرفهم واحدا واحدا وعرف ما يقوم به كل منهم في تحقيق أهداف الجمعية . . وكشيرا ما يرفض المساهمة أو التبرع لأنه لا يطمئن إلى مصير الأموال التي يتبرع بها . . خصوصا إذا إذا كان التبرع لهيئة حكومية . . إنه لا يثق في الضبائر الحكومية رغم أن يتصامل معها . . فإذا كان مصطفى قد توقف عن أن يدفع للحركة الموطنية التي يقوم بها الطلبة . . فلأنهم لم يصودوا يطمئنون إليه . . ولا يحاولون إقناعه بكشف أسرارهم ففقد هو الآخر اطمئنانه إليهم . . لقد طردوه . . · وإن كانوا لا يزالون يريدون أن ينالوا جنيهاته من بعيد . . ولكنه يحسى بأنه لو استجاب لهم فكانه يلقى بجنيهاته في هواء مجهول . . وقد ألقاها في الهواء فعلا بدلا من أن يلقيها في يد نهي . .

ودخل مصطفى على أبيه وهو متجهم الوجه غارق في الغيظ الثاثر وقال فورا :

- لن أدخل امتحان الكلية . .

ثم رفع يده بالجنيهات التي تحملها ولوح بها أمام عيني نهي الثلا:

حتى لا تتصورى أنى أطالب بأن أكون معكم نظير ما أدفعه للحركة . . وبها أنكم تبعدونى عنكم فلن أعيد هذه الجنبهات إلى جيبى . . سألقيها في الشارع . . وأجرى أنت وراثها لتجمعيها كأنك وجدتها صدقة حتى لا يكون لى فضل تسليمها لك . . للحركة المطنعة . .

وقذف بالجنيهات من نافذة السيارة لتطير في الهواء وتسقط في الشارح. ..

وصرخت نهي ؛

_ إن الحركة ما دامت في سبيل الوطن فلن تذل نفسها أبدا أمام الجنيهات ولو وصلت إلى الملايين . . إن عليك أنت أن ترجونا وتتوسل إلينا حتى نقبل جنيهاتك ونشرفها بمساهمتها في حركتنا . . وهو شرف لك لا يمنحك أي حق . . إلا إرضاء ضميرك الوطني . . لو كان لك ضمير . .

وقفزت من داخل السيارة تجرى مبتعدة عنه . . وأطلق سيارته في سرعة مجنونة مبتعدا عنها . . والجنيهات على الأرض في انتظار اليد التي تصل إليها . .

أمريكا فأنا متأكد من أنك ستنجع هناك في أي امتحان . . وتستطيع أن تسافر خلال هذا الأسبوع . . سأسافر معك . .

...

ومصطفى الدسوقي جالس بجانب أبيه رضوان الدسوقي على مقاعد الدرجة الأولى في الطائرة التي تحملها إلى أمريكا . .

وكانت قد مرت أيام هدأت فيها نزعة الغيظ الثاثر التي كانت تسيطر على كيان مصطفى . . ولكن أفكاره لا تزال تنهض بالمرارة ولا تستطيع أن تتحرر خارج الموضوع الواحد الذي تدور فيه . . موضوع أيامه مع أصدقائه الطلبة الغلابة الذين كانوا قد جدوا على حيلته ونقلوه من فراغ ممل ومزهق يعيش فيه إلى دنيا زاخرة بالمسئوليات الكبرى . . مسئولية المستقبل الوطني كله . . مسئولية حمل مصير كل الناس . . كل الشعب . . وقد هزم في هذه الدنيا . . لا . . لم يهزم بشخصيته وبطبيعته الذاتية . . ولكنها هزيمة الكيان الذي ولد به وفيه دون أن يختاره . . كيان الأغنياء . . إن كالرجل الوسيم الذي لا فضل له في وسامته . . أوكالرجل القبيح الذي لا ذنب له في قبحه . . ولكن هكذا قد ولد كل منهم . . وهو أيضا ولد هكذا . . أحد أفراد مجتمع منتهي الثراء . . دون أن يكون قد اختار لنفسه هذا المجتمع . . بل إنه لم يكن يفرق بين حاله وحال أصدقائه الغلابة . . وكان يعيش بينهم كأنه يعيش دنيا طبيعية خلقها الله وجمع فيها بين السادة الأثرياء والغلابة الخاضعين للسيادة . . دون أن يستصبع الثرى أو الغلبان الاستغناء عن الأخر . . إنها دنيا واحدة . . وقد كان متجاوبا منتهى التجاوب مع الغلابة في هذه الدنيا . . وكان يحس أن

وقال أبوه في دهشة :

- 15U -

وقال كأنه يستغيث به :

ـــ لأنى سأسافر إلى أمريكا ,

وقال الأب وهو لا يزال دهشا :

ــ لماذا لا تسافر بعد الامتحان ولم يبق عليه إلا أسابيع

and the same of th

ومصطفى ينظر إلى أبيه كأنه مغتاظ منه . . لقد كان أبوه بلح في اختطافه من بين طلبة الجامعة المصرية ليلقى به بين طلبة إحدى جامعات أمريكا . . فلهذا يخفف من إلحاحه الآن ويطلب منه أن يستمر في الجامعة المصرية حتى ينتهى من الامتحان . . وربيا كانت العقلية التجارية المسيطرة على أبيه لا تريد أكثر من أن تستفيد من نفقات تعليم ابنه طوال العام بأن يحصل على شهادة نجاحه في الامتحان ...

وقال مصطفى في عنف :

_ إنه امتحان لا يفيدنى ولست فى حاجة إلى النجاح فيه . .
مادمت سأنتقل إلى أمريكا وأمتحن هناك . . فمتى أسافر ؟
وقال الأب فى فرحة كبيرة كأنه يزغرد :

_ إنـك كما أقـول عنـك دائها . . لا تعرض نفيـك لامتحان وتنجح فيه إلا إذا أردت . . ولا يمكن أن تنجح في امتحان مفروض عليك لمجرد استكمال مظهر النجاح . . ومادمت تريد الآن السفر إلى واقعا آخر . . ولكن . . من يلـرى . . ربــا كانوا على حق فى طرده سن بينهم . . ربــا لم يكونوا بخافونه . . ولكنهم بخافون أباه وهو يحاول أن يبعد ابنه عنهم . .

وتمر ابتسامة مرة على شفتي مصطفى وهو يتذكر نهي . . لقد كانت الشخصية الوحيدة التي ظهرت في حياته حتى اليوم وتمده بهذه الـراحـة.الكاملة . . وهذا التعلق بآمال كبيرة . . كلما التقي وجهه بوجهها . . رغم أنه ثرى وهي غلبانة . . وهو مِثَاكِد أنها كانت متعلقة به هي الأخرى . . ربها كانت تحس بنفس الراحة وتتعلق وهي بجانبه بنفس الأمال . . وإذا كانت قد بدأت تتباعد عنه بعد أن أفرج عنه فقد كان يحس بأن شوقها إليه يربطها به . . ولكنها كانت أيضا ضحية الشعارات في تمسكها بتفانيها في خدمة الحركة الوطنية كما يصورها لها شلة الأصدقاء . . حتى اضطرت أن تضحى بكل عواطفها عندما أصبح عليها أن تختار بين الاستسلام له أو الاستسلام لشلة الاصدقاء المجاهدين تحت ضغط إحساسها الدائم بأنه غنى ابن المليونير وهي الغلبانة ابنة غلبان وزوجة غلبان . . وقد استسلمت للغلابة وتركت جنيهاته تطير في الهواء . . وطردته وطردت نفسها من دنياه . . ترى هل سيجد في أمريكا فتاة توفر له كل هذه الراحة وكل هذه الأمال مما كانت توفره له نهى . . وكان والده رضوان الدسوقي لا يكف عن الكلام ولكنه لم يكن يتعمد صد أفكاره ليتتبع ما يقول . . إلى أن سمعه قائلا:

ــ إن أمريكا هي المستقبل . .

وانطلقت في ذاكرة مصطفى فورا كليات الهتاف الذي كان يهتف يه الطلبة خلال المظاهرات . . و يا أمريكا لمي فلوسك . . بكره

الغلابة أيضا متجاوبون معه . . إلى أن حدث وأفرج عنه دون الفقير الغلبان . . فلا يمكن أن يعتبر هذا حقا . . إنه سيطرة ظالمة تفرضها طبقة الأثرياء . . وهذا صحيح . . ولكن ما ذنبه هو إذا كان قد ولد هكذا . . من الأثرياء . . بل إنه هو نفسه لم يكن يتمنى أن يفرج عنه دون الغلابة . . كان يتمنى أن يبقى معهم يعانى ما يعانون إلى أن يحققوا الهدف الأكبر للحركة الوطنية . . وإن كثيرا من زعهاء الحركات الوطنية كانوا من كبار الأثرياء . . بل إن زعيم الحركة الماركسية التي ترفض الثراء وتطالب بالمساواة في الفقر يعتبر من الأثرياء . . ومن سبقه كان أيضا من الأثرياء حتى كان يسمى و الباشا الأحرى . . أي أن الثرى يمكن أيضا أن يكون ماركسيا . . ولو أنه لم يظهر من بينهم من فرض الماركسية على البلد فعالا . . فقد كان ماركس نفسه فقيرا غلبانا . . ثم ما هو وضع أبناه زعهاء الثورة الذين ماتوا ولا يزال الطلبة يهتفون باسحهم . . إنهم كلهم من أصحاب الملايين . . يبدأ الزعيم بقيادة الثورة وهو غلبان إلى أن يتملك السلطة ثم يموت وقد ترك أولاده كلهم من أصحاب الملايين . . وهو مجرد واحد من هؤلاء الأبناء وإن كان أبوه لم يكن يسعى إلى الزعامة ولا يسعى حتى اليوم إلى تحمل مستولية الفيادة الـوطنية . . ولكنه ثورى من جيل الثورة . . فلمإذا طرده زمالاؤه الغلابة من بيتهم بعد أن أفرج عنه وحده . . إنهم أغبياء . . فقـد كان يعـد نفسـه بعد خروجه من السجن لمزيد من التطرف والمجازفة بنفسه في الحركة الوطنية حتى يعود إلى السجن . . وكانوا يستطيعون في هذه المرحلة أن يتمسكوا بصداقته أكثر حتى يستغلوا ملايينه في تمويل الحركة بدلا من أن يتركوها لأبيه يستغلها وحده في تحقيق أهدافه الشخصية . . لقد كانوا أغبياء عندما طردوه من بينهم . . كانوا ضحايا الشعارات التي ترفض الواقع دون أن تجقق

الشعب يدوسك ، . . وابتسم بينه وبين نفسه . . إنه الأن في طريقه ليدوس أرض أمريكا بقدميه . . ولكنه لا يريد أن و تلم ، أمريكا و فلوسها ، . . إنه هو وأباه في حاجة إلى فلوس أمريكا . . والتفت بعينيه إلى وجه أبيه كأنه يبحث فيه عما يوحى به كانت الشخصية الوقيدة التي عامرة في حدالة عن اليوم والمختلل ICIE ICHOLDE THE THE ENTER THE علق الالوالية المالية المالية المالية المالية and the second of the second of the second of the second in Pull ! elet die de ele elle elle de le le as الشعرات في السلام بتعانيها في حديث كم الوطنية في يصورها لها شالة الاستاناء . في أصفر به أن نصب بكل عواطفيا علما land algo is set in 18 miles In 18 The But 18 with when an army the last to the last الطالة المنا غلل وزوعة غلال ولد الشالت الغلاية وترك حرباته تطريع المياد والمردن والمردن المياد والمراج وال N. - at & To ill as it - I at a literal at 1 Wall at the inter to me other with them & I the a العالم والمعالم والمالية المالية - we till المحاليات المحالية المجالة المحالة المديد والأرود فالأساطات والطالب والمستحورة والمتطالبة المالية والمتطالبة المالية والمتطالبة والمتطالبة المالية به المالية با تدخل المالية الم